

## **Ética y bioética en los profesionales de enfermería**

*Ethics and Bioethics in Nursing Professionals*

*Ética e bioética nos profissionais de enfermagem*

**MSc. Galina O. González-Kadashinskaia, Lic. María D. Zambrano-Cornejo,**

**MSc. Daylin Fleitas-Gutiérrez**

galinaukr95@gmail.com, dfleitasg@gmail.com

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador

**Recibido:** 22 de enero de 2016

**Aceptado:** 29 de febrero de 2016

### **Resumen**

El estudio de la moral forma parte actualmente de una ciencia particular, la ética, la cual integra las ciencias sociales, es decir, aquellas que se ocupan de estudiar las relaciones establecidas entre los hombres en el proceso de producción, reproducción y distribución de su vida material, relaciones que no se limitan, por supuesto, a las relaciones puramente económicas, sino que abarcan todas las relaciones sociales y materiales: producción de bienes, lucha con la naturaleza, consumo, vida familiar, vida social, etc. La enfermería ha ido desarrollando el contenido de su función a través de la historia, como lo han hecho la medicina y otras profesiones, por lo que su historia puede dar razones de esta evolución, que se ha hecho irreversible para convertirse en una profesión sin perder la originalidad de su esencia: el cuidado. Los conceptos éticos aplicados a la enfermería revisten la responsabilidad de la misma y como tal se refieren a mantener y restaurar la salud, evitar las enfermedades, aliviar el sufrimiento y contribuir a la rehabilitación del enfermo. Con este trabajo de revisión se exponen algunos aspectos relacionados con la ética y la bioética en la actuación del profesional de enfermería. Se concluye que la enfermería desarrolla las acciones propias de la profesión bajo principios de calidad, eficiencia, eficacia, equidad y respeto al ser humano, haciendo uso de los valores éticos y morales en todos los actos profesionales, con lo que contribuye al mejoramiento de la salud y calidad de vida de la población en general.

**Palabras clave:** Ética; moral; bioética; salud.

## **Abstract**

The study of morality is now part of a particular science, ethics, which integrates the social sciences, i.e. those concerned to study the relationships established among men in the process of production, reproduction and distribution of their material life, relationships that are not limited, of course, to purely economic relationships, but cover all social and material relationships: production of goods, struggle with nature, consumption, family life, social life, etc. Nursing has been developing the content of their role through history, as well as medicine and other professions have, so its history can give reasons for this development, which has become irreversible to become a profession without losing the originality of its essence: care. Ethical concepts applied to nursing are of the responsibility of it and as such refer to maintaining and restoring health, preventing diseases, relieve suffering and contribute to the rehabilitation of the patient. With this revision work, some aspects related to ethics and bioethics in the performance of nursing professionals are exposed. It is concluded that nursing develops acts proper of the profession under the principles of quality, efficiency, effectiveness, fairness and respect for human beings, making use of ethical and moral values in all professional acts, thus contributing to the improving of health and quality of life of the general population.

**Keywords:** Ethics; moral; bioethics; health.

## **Resumo**

O estudo da moral forma parte, atualmente, de um ciência particular, a ética, a qual integra as ciências sociais, ou seja, aquelas que se ocupam de estudar as relações estabelecidas entre os homens no processo de produção, reprodução e distribuição de sua vida material, relaciones que não limitam-se, naturalmente, às relações puramente econômicas, senão que abrangem todas as relações sociais e materiais: produção de bens, luta com a natureza, consumo, vida familiar, vida social, etc. A enfermagem tem ido desenvolvendo o conteúdo da sua função através da história, como têm feito a medicina e outras profissões, por isso, sua história pode dar razões desta evolução, que tem se tornado irreversível, para se converter numa profissão sem perder a originalidade de sua essência: o cuidado. Os conceitos éticos aplicados à enfermagem revestem a responsabilidade da mesma, e como tal referem-se a manter e restaurar a saúde, evitar as doenças, aliviar o sofrimento e contribuir à reabilitação do doente. Com este trabalho de revisão se expõem alguns aspectos relacionados com a ética e a bioética no desempenho do profissional de enfermagem.

Conclui-se que a enfermagem desenvolve as ações próprias da profissão sob princípios de qualidade, eficiência, eficácia, equidade e respeito ao ser humano, fazendo uso dos valores éticos e morais em todos os atos profissionais, contribuindo à melhora da saúde e qualidade de vida da população em geral.

**Palavras chave:** Ética; moral; bioética; saúde

## **Introducción**

En el prólogo que escribiera Marx a su libro *Contribución a la crítica de la economía política* afirma que: "en la producción social de su vida, los hombres contraen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones que corresponden a una determinada fase del desarrollo de las fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción forma la estructura económica de la sociedad, la base real sobre la que se levanta la superestructura jurídica y política y a la que corresponden determinadas formas de conciencia social" (Marx, 1965). La moral es una de las formas de la conciencia social, en tanto reflejo de las condiciones materiales de vida de los hombres, es histórica y concreta y, por tanto, relativa, cambiante y en desarrollo constante, de acuerdo con la marcha de la sociedad. La moralidad está condicionada por el carácter de las relaciones sociales y cuando estas son cualitativamente heterogéneas dan lugar a la aparición de diversos tipos de moral (Amaro Cano, 2005).

El estudio de la moral forma parte actualmente de una ciencia particular, la ética, la cual integra las ciencias sociales, es decir, las ciencias que se ocupan de estudiar las relaciones establecidas entre los hombres en el proceso de producción, reproducción y distribución de su vida material, relaciones que no se limitan, por supuesto, a las relaciones puramente económicas, sino que abarcan todas las relaciones sociales y materiales: producción de bienes, lucha con la naturaleza, consumo, vida familiar, vida social, etc. (Colectivo de autores, 1989).

La moral ha encontrado en la ética una racionalidad, no solo valorativa en cuanto a sus funciones normativas, sino para la formación consciente de los valores que deben regular la conducta y la coexistencia humanas. Los valores, por su parte, son objetivos, porque objetiva es la actividad práctica material de la cual ellos surgen. Y este propio hecho de que los valores surjan y participen en la actividad práctico-material de los hombres provoca que aquellos adquieran una connotación social (Lain Entralgo, 1980).

Los valores espirituales son las tendencias del desarrollo social expresadas en forma de ideal, son los intereses de la sociedad traducidos al plano de la conciencia social. Los valores se reflejan en la conciencia de los hombres en forma de valoraciones (Lain Entralgo, 1980).

Los acelerados cambios que vive la humanidad exigen a la educación superior ofrecer a la sociedad, profesionales con una formación ética que les permita discernir frente a la gran cantidad de información y acontecimientos de diferente índole que aterrorizan la vida moderna (González Anleo, 1995).

La ética no es el conjunto de normas, ni tratados, ni leyes que obligatoriamente debemos acatar y cumplir, sino que ética es una orientación armónica que nos va a ayudar a vivir la vida. A lo largo de nuestra existencia vamos obteniendo enseñanzas y lecciones sobre vivencias anteriores, estas enseñanzas nos van a influenciar en la visión y actuación que ante los hechos cotidianos y ante la muerte tengamos, nos va a ayudar a adoptar una estrategia ante la muerte, nos va a ayudar a penar alegremente por la vida. Nuestras acciones en la vida van a ser influenciadas por la ética. Ética, así pues, sería el estudio y reflexión de vivencias pasadas que nos marcan, así mismo la ética establece una conducta a seguir ante los hechos que cotidianamente se presentan (Aniorte Hernández, 2015).

El término “bioética” es un neologismo que surge en la década del 70; significa ética de la vida. Van Rensselaer Potter, oncólogo norteamericano, fue el primero en utilizarlo. Propuso una disciplina que enlazara la biología con las humanidades en una ciencia de la sobrevivencia. El concepto comenzó a difundirse en los EE.UU. De este modo, la bioética nace como una disciplina contingente, es decir, requerida por dilemas concretos que demandan análisis y soluciones.

La bioética es la rama de la ética que provee los principios para la actuación correcta en los aspectos relacionados con la vida. A grandes rasgos, la misma pretende distinguir entre lo que debe ser o debe hacerse y lo que no debe ser o no debe hacerse, en los actos que afectan la vida (humana y no humana). Aplicada a los actos médicos se conoce también como ética médica. La importancia de la ética médica radica en la necesidad de normar los actos médicos en un mundo en el que los descubrimientos científicos y los avances tecnológicos suceden rápidamente, abriendo nuevas posibilidades de acción. El que puedan hacerse muchas cosas no significa que todas ellas deban hacerse (INCMNSZ, 2013).

Un aspecto importante de la bioética es la ética médica, más no se reduce a ella. El eticista David Ray señala que la bioética es un instrumento de reflexión para orientar el saber biomédico y tecnológico en función de una protección cada vez más responsable de la vida humana. Se trata de

una disciplina que tiene que ver con la vida en su conjunto: la vida humana. La vida de la naturaleza, de la flora, de la fauna (Gracia, 1991).

La ética es la reflexión crítica sobre los valores y principios que guían nuestras decisiones y comportamientos. La prestigiosa *Encyclopedia of Bioethics* (coordinada por Warren Reich) define la bioética como el estudio sistemático de la conducta humana en el área de las ciencias de la vida y del cuidado sanitario, en cuanto que tal conducta se examina a la luz de los valores y de los principios morales. En la actualidad, la bioética abarca no solo los aspectos tradicionales de la ética médica, sino que incluye la ética ambiental, con los debates sobre los derechos de las futuras generaciones, desarrollo sostenible, etc. (el libro de Potter trataba las cuestiones éticas en relación con el medioambiente con perspectivas evolutivas, pero posteriormente el término bioética se ha usado sobre todo para referirse a la nueva ética médica y a la ética de los nuevos avances en biomedicina (Universidad de Granada, 2005).

El objetivo de la bioética, tal como la "fundaron" el Hastings Center (1969) y el Instituto Kennedy (1972), era animar al debate y al diálogo interdisciplinar entre la medicina, la filosofía y la ética, y supuso una notable renovación de la ética médica tradicional (Universidad de Granada, 2005).

La bioética presenta cuatro principios, los cuales pretenden dar contenido al esbozo moral que supone la declaración del valor y dignidad de la persona; ellos son: principio de no maleficencia, principio de beneficencia, principio de autonomía o de libertad de decisión y principio de justicia (Universidad de Granada, 2005).

Desde la más remota antigüedad, en las diversas culturas se han dejado plasmados preceptos y códigos de conducta, en escritos como el *Libro de Thot* o *Libro de los secretos*, el *Papiro Ebers* para los egipcios o el *Código de Hammurabi* en Mesopotamia, en el cual en escritura cuneiforme se abordan por primera vez los honorarios médicos y las sanciones por mala práctica profesional. En el *Sushruta Samhita* y los himnos védicos de la India se habla de normas y castigos con un sentido más bien religioso (Breve historia de la bioética, 2014).

Desde los tiempos más remotos del ejercicio de la medicina, al médico se le ha formado la conciencia de la necesidad de justificar éticamente su actuación profesional, a partir del conocimiento y comprensión de la dimensión moral que ella entraña. Desde la segunda mitad del siglo pasado, en que la enfermería se constituyó en una profesión sanitaria, esta necesidad afecta también a estos profesionales y, en el actual siglo, se ha ido haciendo extensiva a nuevos profesionales que actúan en la esfera de la salud. La modernidad ha acentuado esa necesidad y para

cubrirla se hace preciso instruir y educar a las nuevas generaciones de profesionales de la salud, en especial a los médicos y enfermeras de familia y a los salubristas, en las diferentes aristas del problema (Amaro Cano, 2014).

## **Desarrollo**

### **Origen de la enfermería**

Durante mucho tiempo se ha tenido a la enfermera inglesa Florence Nightingale (1820-1910) como iniciadora de la obra y de la tarea de las enfermeras (Bello Fernández, 2006).

La enfermería, al igual que cualquier otra profesión, es un producto social que adopta en cada época de la historia la forma que le es posible en las circunstancias de referencia. En el transcurso del tiempo y en todas las culturas han existido especialistas en el cuidado de la salud. Entre las profesiones más antiguas de la humanidad se encuentra la de bruja, sanadora, partera, etc. (Bello Fernández, 2006).

La enfermería ha ido desarrollando el contenido de su función a través de la historia, como lo han hecho la medicina y otras profesiones, por lo que su historia hoy día puede dar razones de esta evolución, que se ha hecho irreversible para convertirse en una profesión sin perder la originalidad de su esencia: el cuidado (Bello Fernández, 2006).

Si reconocemos que la enfermería existe desde siempre, no resulta tan sencillo demostrar estos extremos en documentos. La asistencia sanitaria es una amalgama de saberes y quehaceres sanadores de los que surge tanto la medicina como la enfermería (Bello Fernández, 2006).

La enfermera define su sentido humanístico en una relación interpersonal jerarquizada por sus valores como persona, profesional y ciudadana, así como los conocimientos científicos y técnicos propios que le dan una identidad única en su relación con otros profesionales (Lescaille Taquechel, 2009).

Identificar en el trabajo de enfermería la labor de cuidar, velar porque las acciones sanitarias respeten la integridad física y moral del paciente, así como proponer su corrección cuando se estime pertinente, es una condición indiscutible de la responsabilidad moral del cuidado (Lescaille Taquechel, 2009).

### **El compromiso social y la ética del cuidado**

El punto esencial para definir el desarrollo futuro de la enfermería tiene relación con el grado de autonomía y de iniciativa de la profesión, de la selección y aprovechamiento de estrategias viables para reorientar el saber y el quehacer (Lescaille Taquechel, 2009).

También tiene relación con un compromiso social e institucional hacia la equidad social de la práctica y la construcción de un modelo científico biopsicosocial. Para definir el desarrollo futuro de la enfermería es importante tener en cuenta mejor calidad en la formación, acorde con los requerimientos sociales vigentes, enmarcados en el respeto a los derechos humanos como elemento esencial de la ética social y profesional. Se hace necesario rescatar el humanismo de la profesión en relación con los usuarios, y esto solo será posible si se incorporan conocimientos sólidos para utilizar de forma crítica los avances tecnológicos en su quehacer cotidiano y profesional. La enfermera del futuro no solo tiene que saber y saber hacer, sino hacer y hacer bien, sobre todo, saber ser (Lescaille Taquechel, 2009).

Los valores éticos del cuidado enfermero se analizan en 2 vertientes dobles:

1. La persona que los recibe y quien los proporciona.
2. La enfermería como profesión comprometida con la sociedad y sus integrantes, así como la enfermera con sus propios valores éticos (Lescaille Taquechel, 2009).

Es de vital importancia en la concepción de los cuidados enfermeros la atención que debe concederse a las creencias, costumbres, valores y cultura tanto de las enfermeras como de las personas que requieren los cuidados, tanto desde la perspectiva personal como profesional y social.

### **Código de ética del Concilio Internacional de Enfermería**

Respecto a los problemas éticos y morales del ejercicio profesional, en el Congreso de Montreal, Canadá, en 1929, se había presentado ya la primera propuesta de crear un Código Internacional de Ética de la Profesión, aunque no fue aprobado hasta 1953. No sería hasta 1973, veinte años más tarde, que ese Código fuera modificado, a la luz del desarrollo de la profesión y especialmente en lo concerniente a la subordinación absoluta al médico (Marriner Tomey, 2000).

En 1977 se publicó *Dilemas de la Enfermera* gracias al financiamiento de la Fundación Internacional Florence Nightingale. En 1982, el Comité de Representantes Nacionales propuso al CIE algunas modificaciones al Código de Ética Internacional, relacionadas fundamentalmente con los cambios conceptuales sobre salud. En 1987, el Comité de Servicios Profesionales consideró la

necesidad de otra publicación al estilo de *Dilemas de la Enfermera*, atemperada a las nuevas situaciones planteadas por los avances tecnológicos, como: la paternidad discutida, test sobre SIDA, ingeniería genética, eutanasia, confidencialidad, el derecho a morir, etc. (Lescaille Taquechel, 2009).

Los conceptos éticos aplicados a la enfermería se refieren a mantener y restaurar la salud, evitar las enfermedades, aliviar el sufrimiento y contribuir a la rehabilitación del enfermo (Lescaille Taquechel, 2009).

La necesidad de los cuidados de enfermería es universal. El respeto por la vida, la dignidad y los derechos del ser humano son condiciones esenciales de la enfermería. No se hará distinción alguna sobre la base de consideraciones de nacionalidad, raza, religión, color, edad, sexo, opinión política o condición social (Lescaille Taquechel, 2009).

La enfermera asegura los servicios de salud a la persona, la familia y la comunidad, así como coordina sus actividades con otros grupos de profesionales de la salud.

La profesión de enfermera tiene como bien interno proporcionar cuidados profesionales a la persona, familia y comunidad. En la realización de este objetivo el profesional no debe perder de vista el contenido ético de su ejercicio, que le aporta plenitud profesional, que solo se alcanza cuando ciencia, técnica y ética están en justa proporción.

### **Principios y responsabilidades de los enfermeros en relación con la moral de sus acciones y las demás personas**

En el análisis de la moral de las acciones del enfermero es necesario recordar algunos de los principios generales, ya que la ética para enfermeras parte de un sistema ético general. Algunos principios derivan de la deontología (deber), moralidad de las acciones humanas, fórmulas y principios tales como:

1. Nada puede ser obligatorio y prohibido.
2. El compromiso es de por sí necesario y obligatorio.
3. Lo prometido es deuda.

Los principios básicos de la profesión que están relacionados con la conservación de la salud y la vida de las personas confiadas a los cuidados de enfermería son:

1. Ayudar al paciente a conservar su personalidad.
2. Ayudar al paciente a mantener su salud.



3. Ayudar al paciente a incorporarse a la sociedad.
4. Proteger al paciente de lesiones y agentes externos de enfermedad.

La primera función del enfermero se erige sobre dos responsabilidades éticas: no dañar y hacer el bien. Este profesional tiene, además, la responsabilidad de proteger los valores más preciados del ser humano: la vida y la salud; así como los derechos a un ambiente saludable.

La ética trata de las relaciones humanas, que en nuestro ámbito se establecen entre:

1. Médico y enfermero.
2. Enfermero y paciente.
3. Enfermero-paciente-médico (Bello Fernández, 2006).

De estas relaciones surgen dilemas éticos, tales como:

1. Conflicto entre la función profesional y los valores personales.
2. Los problemas entre ellos, sus compañeros de trabajo y demás miembros del equipo.
3. La falta de entendimiento entre ellos, el paciente y su familia.
4. Responsabilidades conflictivas.

Ante una situación o dilema acerca de los aspectos éticos se debe:

1. Obtener datos seguros.
2. Identificar los conflictos que aparecen en cada situación.
3. Bosquejar las acciones alternativas o propuestas.
4. Delimitar los resultados o consecuencias de las acciones alternativas.
5. Determinar el origen del problema y la persona que tiene que solucionarlo.
6. Reafirmar las obligaciones de los profesionales (Bello Fernández, 2006).

Las diferentes corrientes de pensamiento de la enfermería coinciden en precisar que su centro de interés es el cuidado de la persona. Esta es considerada como un ser humano unitario integral, poseedor de cultura y que pertenece a un entorno familiar y social. Toda persona merece un cuidado científico y humanista que exige del profesional el dominio de importancia para relacionarse de manera adecuada con las personas a quienes presta servicio y con el equipo de salud (Peinado Moreno, 2005).

### **Importancia de la ética en el desempeño de la enfermería**

La práctica de los valores éticos y morales significa para el(la) enfermero(a) y los demás profesionales de las instituciones de salud velar porque ellos desplieguen una actividad

técnicamente perfecta y someterse a las disciplinas éticas propias de su profesión. De este modo, la ética y la moral influyen en el proceso creado para controlar, manejar, planificar, diagnosticar, organizar principios de autoridad y responsabilidad para comprender la autonomía del paciente que se encuentra a su cargo. Uno de los valores éticos importantes en enfermería es la comunicación y el respeto como elementos que permiten el desempeño de la profesión.

Así mismo, se hace énfasis en el rol del profesional de enfermería en la utilización y desempeño dentro del ámbito de su profesión, tomando en cuenta los valores y principios éticos y bioéticos para prestar un mejor servicio al usuario.

### **Proceso de atención de enfermería**

El Proceso de Atención de Enfermería es el método por el que se aplica la base teórica del ejercicio de la especialidad. Sirve de guía para el trabajo práctico; permite organizar pensamientos, observaciones e interpretaciones; proporciona las bases para las investigaciones; contribuye a la promoción, prevención, mantenimiento y restauración de la salud del individuo, la familia y la comunidad; exige del profesional capacidades cognoscitivas, técnicas y personales para cubrir las necesidades afectadas y permite sintetizar conocimientos teóricos y prácticos.

Los objetivos del Proceso son cambiar el modo de actuación de enfermería de un modo automático a uno deliberado, responsable y profesional, que sea capaz de interpretar las necesidades inmediatas del paciente y prestarle ayuda calificada; por otra parte, mejorar la calidad de la atención de manera personalizada.

No es posible lograr una atención completa solo con el cumplimiento de los tratamientos médicos. La enfermería debe proyectarse hacia sí misma y hacia el equipo de salud para lograrlo, utilizando las posibilidades que le brindan sus propios conocimientos a través de la actuación independiente e interdependiente (Filiú Escalona y Estrada Muñoz, 1997).

### **La educación permanente como alternativa estratégica de cambio**

La educación ha sido considerada como un instrumento que produce cambios y transformaciones en la sociedad. Las transformaciones sociales y educacionales tienen repercusiones en los modos de producir dentro de los diferentes campos del saber y en la producción de bienes y servicios. En el contexto de la educación y la salud, dentro de los procesos de trabajo, la acumulación de conocimientos que se traduce en tecnologías e indicadores de calidad, viene influenciando la

organización del trabajo, exigiendo que los trabajadores adquieran de forma dinámica nuevas habilidades (Caciquinho Ricaldoni and Rosangêla de Sena, 2006).

Siendo así, se entiende que la educación es una estrategia para que el individuo tenga mayor capacidad y mayor posibilidad de construcción dentro de su mundo de trabajo, siendo este un sujeto que construye y se transforma en un movimiento dinámico y complejo mediado por valores políticos, culturales y éticos.

La educación de los trabajadores es un factor esencial para el desarrollo de una sociedad en constantes transformaciones. Dentro del mundo de trabajo la posibilidad de educación permanente debe basarse en la incorporación de nuevas tecnologías y la propia presión social que debe desencadenar procesos que aseguren la ciudadanía. Las necesidades que son producto de cambios sociales y educacionales no se restringen a la aspiración del adulto dentro de su mundo transformacional. Estas necesidades se direccionan como demandas de organizaciones sociales, las cuales requieren de la incorporación de procesos de educación permanente, que estén vinculados a los programas de desarrollo (Caciquinho Ricaldoni and Rosangêla de Sena, 2006).

La relación del cuidado es una interdependencia basada en la cotidianidad del profesional de enfermería, mediante la cual la acción de cuidar es interdependiente y se construye en las actividades diarias de enfermería en su dimensión objetiva, en la subjetividad de quien cuida y de quien es cuidado; es a través de la mediación de las interacciones espacio-tiempo que se debe pensar en esta construcción dentro de sus dimensiones individual y colectiva (Lopes, 1995).

### **Principios científicos aplicables en las intervenciones de enfermería**

El personal de enfermería debe tomar constantemente decisiones propias para resolver los problemas relacionados con el cuidado de sus pacientes, su propia seguridad y la de los demás, así como en sus relaciones personales. En enfermería no se puede realizar un trabajo eficiente sin que sus decisiones estén basadas en el conocimiento científico de las acciones básicas y sociales, relacionadas con la atención al paciente, familiares y comunidad (Bello Fernández, 2006).

Por encima de la actividad en que la enfermera resuelve los problemas o necesidades afectadas, que se presenta manifestada mediante la identificación y necesidades de los diagnósticos de enfermería, sus necesidades solo serán buenas cuando las realice sobre la base de los principios científicos que sustentan las distintas ciencias con que se relaciona; debe contar con la formación técnica para la aplicación de dichos principios (Bello Fernández, 2006).

La enfermería no es una ciencia pura y su fundamento teórico deriva de muchos campos. La interrelación de estos conocimientos le ayuda al suministro de los cuidados de enfermería que se esperan de ella.

## **Conclusiones**

La enfermería es una disciplina social y profesional actuante que eleva el nivel de la salud, apoyada en conocimientos intelectuales, habilidades mentales, actitudes y principios de la medicina científica, mediante la investigación, docencia, atención directa en áreas clínicas y la salud pública. El(la) enfermero(a) desarrolla las acciones propias de la profesión bajo principios de calidad, eficiencia, eficacia, equidad, respeto al ser humano y haciendo uso de los valores ético-morales en todos los actos profesionales, con lo cual contribuye al mejoramiento de la salud y calidad de vida de la población en general.

## **Referencias bibliográficas**

AMARO CANO. Maria del Carmen .Etica en la atención primaria de salud .cap 5. Medicina General Integral. / Colectivo de autores; rev. Roberto Álvarez Sintés; [pról. Alfredo Espinosa Brito]; 3. . -- La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2014.368 p., 5 t.: il., tab ISBN volumen I 978-959-212-929-0.

AMARO CANO, M. Problemas éticos y bioeticos en enfermería. La Habana: Editorial Ciencias Médicas. [online] 2005. Pag 9. [citado 2016-06-25] Disponible en: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/problemas\\_eticos\\_y\\_bioeticos\\_en\\_enfermeria.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/problemas_eticos_y_bioeticos_en_enfermeria.pdf)

ANIORTE HERNÁNDEZ N , Formación de posgrado en enfermería . Universidad Alicante . [online] 2015 [citado 2016-06-25]. Disponible en: <http://www.aniorte-nic.net/licenciatura.htm>

BELLO FERNÁNDEZ Nilda L.Fundamentos de enfermería/Nilda L. BelloFernández. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; [online] 2006 ISBN 959-212-218-0 [citado 2016-06-10] . . Disponible en [file:///D:/angola/Libros%20Fundamentos%20Enfermer%C3%ADa%20I/completo\\_fundamentos\\_enftomoi.pdf](file:///D:/angola/Libros%20Fundamentos%20Enfermer%C3%ADa%20I/completo_fundamentos_enftomoi.pdf)

Breve historia de la bioética. [online] 2014 [citado 2016-06-25] Disponible en [.www.uaq.mx/medicina/anterior/comite\\_bioetica/hist\\_bioetica.pdf](http://www.uaq.mx/medicina/anterior/comite_bioetica/hist_bioetica.pdf).

Colectivo de Autores. Ética Editorial Progreso. Moscú, 1989

Lain Entralgo, J. (trad) Compendio de Historia de la Filosofía. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, 1980.

FILIU ESCALONA Belkis M , Estrada Muñoz Raizza. Modelo de atención de enfermería comunitaria. Capítulo 2 Proceso de atención de enfermería. Pag. 18- 19 WALSUD s.p.r.l. CUBA. [online] 1997 [citado 2016-06-25] Disponible en : [http://bvs.sld.cu/libros/atencion\\_enfermeria/autores.pdf](http://bvs.sld.cu/libros/atencion_enfermeria/autores.pdf)

González Anleo J. "Los profesionales en la sociedad corporativos" en Fernández Fernández J.L y Horta Alonso A. (comp.). Ética de los profesionales 1a Ed. Madrid: Edit UPCO 1995

Gracia D. Fundamentos de Bioética 10ma. ed Madrid: Edit. Eudeima 1991

Introducción a la bioética . Universidad de Granada. [online] [citado 2016-06-10] Disponible en [www.ugr.es/~eianez/Biotecnologia/bioetica.htm](http://www.ugr.es/~eianez/Biotecnologia/bioetica.htm)

Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador . Zubirán, INCMNSZ. Aspectos éticos en la atención medica éticos . [online] 2013 [citado 2016-06-25] Disponible en: <http://www.innsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/eticaatencionmedica.html>

LESCAILLE TAQUECHEL, Marlina. El compromiso social y la ética del cuidado . Enfermería, sociedad y ética / María del Carmen Amaro Cano, et al.La Habana: Editorial Ciencias Médicas, [online] 2009.218 p. : ISBN 978-959-212-405-9. 0 [citado 2016-06-10] . . Disponible en [http://www.bvs.sld.cu/libros\\_texto/enfermeria\\_sociedad\\_etica/pagina\\_legal.pdf](http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/enfermeria_sociedad_etica/pagina_legal.pdf)

Lopes MJM. Quando a voz e a palavra são atos terapêuticos: a integração individual e coletiva nas palavras quotidianas do trabalho de enfermagem. In: Waldow VR, Lopes MJM, Meyer DEE, organizadoras. Maneira de Cuidar, Maneira de Ensinar: A Enfermagem entre a Escola e a Prática Profissional. Porto Alegre (RS): Artes Médicas; 1995. p. 153-88.

Marx, Carlos. Contribución a la crítica de la Economía Política. Editora Política. La Habana, 1965

MARRINER TOMEY, A. AND RAILE ALLIGOOD, M. Modelos y teorías en enfermería . Elsevier España, S. A. Madrid, 2000. 4ª edición , ISBN 9788481743487N.º de páginas 555 págs.

PEINADO MORENO, Maritza et al. Ética y bioética en la formación del profesional de enfermería, una necesidad para la vida. Rev Ciencias Médicas [online]. 2005, vol.9, n.2 [citado 2016-06-25], pp. 62-71. Disponible en: <[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942005000200008&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942005000200008&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 1561-3194.

RICALDONI, Carlos Alberto Caciquinho and SENA, Roseni Rosangêla de. Educación permanente: una herramienta para pensar y actuar en el trabajo de enfermería. Rev. Latino-Am. Enfermagem [online]. 2006, vol.14, n.6 [citado 2016-06-25], pp.837-842. Available from: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692006000600002&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692006000600002&lng=en&nrm=iso)>. ISSN 0104-1169. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692006000600002>.