



DOI: <https://doi.org/10.23857/dc.v11i1.4244>

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

Systemic approach in intervention with children of divorced parents: systematic review

Abordagem sistêmica na intervenção com filhos de pais divorciados: revisão sistemática

Helen Brigitte Moyano-Angulo ^I
hbmoyano@pucesa.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-6629-3749>

Eli Alejandra Garcimarrero-Espino ^{II}
eagarcimarrero@pucesa.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-4673-7804>

Correspondencia: hbmoyano@pucesa.edu.ec

***Recibido:** 15 de noviembre de 2024 ***Aceptado:** 21 de diciembre de 2024 * **Publicado:** 28 de enero de 2025

- I. Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato, Ecuador.
- II. Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato, Ecuador, Doctorado en Salud Mental. Instituto Superior de Estudios de Occidente (ISEO) Tepic, Nayarit, México.

Resumen

La problemática del divorcio de los padres y su impacto en los niños es una preocupación creciente en la sociedad actual, lo que subraya la necesidad de desarrollar estrategias de intervención eficaces. Este estudio se propuso analizar las estrategias sistémicas más efectivas para intervenir con niños de padres divorciados, mediante una revisión sistemática de la literatura. Se revisaron un total de 23 artículos relevantes, seleccionados de bases de datos como Latindex, WebScience, Scielo, Redalyc, y Dialnet, y publicados entre 2013 y 2023. Los criterios de inclusión y exclusión garantizaron la calidad y pertinencia de los estudios seleccionados. Los resultados revelaron que el divorcio impacta significativamente el bienestar psicológico y emocional de los niños, destacando la importancia del apoyo social y las intervenciones terapéuticas sistémicas. Estrategias de afrontamiento y mediación familiar emergieron como cruciales para mitigar los efectos negativos del divorcio. La discusión subraya la necesidad de enfoques multifacéticos y culturalmente adaptados, integrando apoyo social, intervenciones sistémicas y consideraciones culturales y socioeconómicas. Este estudio no solo contribuye a la comprensión de las mejores prácticas en la intervención con niños y niñas de padres divorciados, sino que también propone áreas clave para futuras investigaciones, resaltando la urgencia de desarrollar programas de apoyo que aborden esta problemática desde una perspectiva integral y adaptada a los contextos específicos de las familias afectadas.

Palabras Clave: enfoque sistémico; divorcio; familia; estrategias; niños.

Abstract

The problem of parental divorce and its impact on children is a growing concern in today's society, which underlines the need to develop effective intervention strategies. This study aimed to analyze the most effective systemic strategies to intervene with children of divorced parents, through a systematic review of the literature. A total of 23 relevant articles were reviewed, selected from databases such as Latindex, WebScience, Scielo, Redalyc, and Dialnet, and published between 2013 and 2023. The inclusion and exclusion criteria guaranteed the quality and relevance of the selected studies. The results revealed that divorce significantly impacts children's psychological and emotional well-being, highlighting the importance of social support and systemic therapeutic interventions. Family coping and mediation strategies emerged as crucial to mitigate the negative effects of divorce. The discussion highlights the need for multifaceted and culturally adapted approaches, integrating social support, systemic interventions, and cultural and socioeconomic considerations. This study not

only contributes to the understanding of best practices in intervention with children of divorced parents, but also proposes key areas for future research, highlighting the urgency of developing support programs that address this problem from a comprehensive and adapted to the specific contexts of the affected families.

Keywords: systemic approach; divorce; family; strategies; children.

Resumo

O problema do divórcio parental e o seu impacto nos filhos é uma preocupação crescente na sociedade atual, o que sublinha a necessidade de desenvolver estratégias de intervenção eficazes. Este estudo teve como objetivo analisar as estratégias sistêmicas mais eficazes para intervir junto a filhos de pais divorciados, por meio de uma revisão sistemática da literatura. Foram revisados 23 artigos relevantes, selecionados em bases de dados como Latindex, WebScience, Scielo, Redalyc e Dialnet, e publicados entre 2013 e 2023. Os critérios de inclusão e exclusão garantiram a qualidade e relevância dos estudos selecionados. Os resultados revelaram que o divórcio impacta significativamente o bem-estar psicológico e emocional das crianças, destacando a importância do apoio social e de intervenções terapêuticas sistêmicas. As estratégias de enfrentamento e mediação familiar surgiram como cruciais para mitigar os efeitos negativos do divórcio. A discussão destaca a necessidade de abordagens multifacetadas e culturalmente adaptadas, integrando apoio social, intervenções sistêmicas e considerações culturais e socioeconômicas. Este estudo não só contribui para a compreensão das melhores práticas de intervenção junto de filhos de pais divorciados, mas também propõe áreas-chave para investigação futura, destacando a urgência do desenvolvimento de programas de apoio que abordem esta problemática de uma forma abrangente e adaptada aos contextos específicos do país. famílias afetadas.

Palavras-chave: abordagem sistêmica; divórcio; família; estratégias; crianças.

Introducción

La presente revisión sistemática se desarrolla con base a la Declaración Prisma, cuyo análisis contempla artículos sobre el enfoque sistémico en la intervención de niños con padres divorciados, durante el periodo de los últimos 10 años, de enero del 2013 a diciembre del 2023.

El divorcio es un fenómeno cada vez más prevalente en la sociedad contemporánea, afectando a millones de familias en todo el mundo, cuando no es adecuadamente manejado. Su relevancia ha

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

aumentado debido a las crecientes tasas de disolución matrimonial, lo que subraya la importancia de abordar sus consecuencias en los niños. Estos efectos son profundos y multifacéticos, impactando el bienestar emocional, conductual, académico y social de los menores (Korzeniowsk, 2018). En este contexto, el desarrollo de intervenciones efectivas se vuelve crucial para mitigar los efectos adversos del divorcio. La investigación actual se centra en analizar las estrategias de intervención más eficaces, lo cual es vital no sólo para apoyar a los niños en el presente, sino también para fomentar su desarrollo saludable y su bienestar a largo plazo.

El divorcio en una pareja es un evento que impacta según el ciclo vital que atraviesa dicha unidad familiar. Es evidente que en muchas ocasiones la separación puede constituir una crisis que varía según el tipo de familia y la etapa de su desarrollo. Durante esta transición, es crucial considerar cómo la pareja maneja el proceso de separación y cómo esto es percibido por los hijos, junto con los efectos tanto positivos como negativos que pueden surgir. En la mayoría de las situaciones, la separación conlleva efectos adversos para los hijos, especialmente cuando las relaciones no terminan en buenos términos, lo cual puede afectar significativamente el bienestar psicológico del niño. No obstante, hay casos particulares en los que las familias logran concluir la relación de pareja en buenos términos y mantienen una relación positiva que contribuye al bienestar de sus hijos, así como de la madre y padre (Barcia, 2018).

Por otra parte, el acompañamiento familiar y la guía de un profesional durante este proceso resulta poco frecuente en el medio actual, por ello es importante hacer énfasis en que los efectos negativos no se basan simplemente en la separación, sino que habrá que considerar la exposición del niño a este periodo de transición o conflicto matrimonial que suele ser extenso y estresante, que a su vez, con el apoyo psicológico de un profesional puede ayudar a entenderlo y manejarlo de una manera equilibrada y positiva.

Existen muchos casos en torno a esta problemática, muchas parejas toman la decisión de separarse teniendo hijos menores, lo cual conlleva al niño a experimentar un proceso agobiante que empieza a surgir incluso antes de la misma separación física o geográfica. Los desacuerdos entre los padres pueden ser triangulados hacia los hijos, situación que suele llevar a conflicto de lealtades en los hijos (Roizblatt et al., 2018). Por otro lado, es importante mencionar que, en la actualidad por falta de cultura y educación con respecto a la salud mental, así como el estigma en torno a ello, las familias no optan por buscar ayuda profesional en estas situaciones, lo cual da lugar a que el infante atraviese por este periodo de transición experimentando miedo, angustia, incomprensión, soledad, culpa, entre

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

otros factores que ponen en riesgo su estabilidad psicológica, social y emocional. Por consiguiente, la presente investigación se plantea el siguiente problema científico: ¿Cómo el enfoque sistémico contribuye a la intervención con niños de padres divorciados?

El objetivo general de la investigación es analizar estrategias sistémicas eficaces a la intervención con niños de padres divorciados a través de una revisión sistemática. Para efectos del cumplimiento de este estudio, se han definido tres objetivos específicos, estos son: fundamentar teóricamente el enfoque sistémico a la intervención con niños de padres divorciados; definir los criterios para la selección de investigaciones científicas basadas en el enfoque sistémico a la intervención con niños de padres divorciados y, sistematizar las herramientas sistémicas beneficiosas para el abordaje de los problemas en niños con padres divorciados.

La idea a defender en este estudio radica en la hipótesis de que las estrategias sistémicas contribuyen eficazmente a la intervención con niños de padres divorciados, al abordar las variables emocionales, conductuales y sociales que impactan su bienestar. Este trabajo propone que las intervenciones basadas en principios sistémicos facilitan la adaptación y el desarrollo saludable de los niños mediante el fortalecimiento de las dinámicas familiares y el apoyo psicoemocional integral (Furguerle et al., 2016). La investigación se enmarca en la línea de investigación "Vida digna y salud integral" y en la sublínea "Sistema y familia" de la carrera de Psicología.

Para entender mejor las estrategias de intervención con niños de padres divorciados, es crucial definir las variables de estudio según los autores relevantes en el campo. Según Bronfenbrenner (1979), el desarrollo del niño está influenciado por múltiples niveles de su entorno, lo que implica considerar variables como el apoyo social y la cohesión familiar. Patterson y McCubbin (1987) destacan la importancia de las estrategias de afrontamiento y su impacto en la resiliencia infantil durante eventos estresantes como el divorcio parental. Además, Dunst y Trivette (1994) enfatizan la efectividad de las intervenciones psicoeducativas en mejorar las habilidades de afrontamiento y el bienestar emocional de los niños. Estas variables, definidas y respaldadas por la literatura, son fundamentales para el diseño y la implementación de programas de apoyo psicosocial eficaces.

La investigación sobre estrategias sistémicas eficaces para la intervención con niños de padres divorciados es pertinente y necesaria en el contexto de las políticas públicas y planes estratégicos, como el Plan Nacional de Desarrollo "Toda una Vida" (2017 - 2021) y la Agenda de Transformación de la Matriz Productiva. Estas políticas enfatizan la importancia de fortalecer el tejido social y mejorar la calidad de vida de la población, especialmente de los grupos vulnerables como los niños afectados

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

por el divorcio parental. La Agenda Zonal 3 (2023) también destaca la necesidad de implementar programas de apoyo psicosocial que promuevan la cohesión familiar y el bienestar infantil. Esta investigación contribuye a estas metas al proporcionar una base teórica y metodológica para intervenciones sistémicas, ofreciendo herramientas prácticas para abordar los desafíos emocionales y conductuales de los niños, y fortaleciendo así las políticas de desarrollo social y familiar en la región (Mora, et al., 2017).

A nivel mundial, numerosas investigaciones han abordado las consecuencias del divorcio en los niños y las estrategias de intervención para mitigar sus efectos negativos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) han resaltado la importancia de intervenciones sistémicas que consideren el bienestar psicosocial de los niños. Estudios en Estados Unidos y Europa han demostrado que los programas de intervención familiar, basados en enfoques sistémicos, pueden reducir significativamente los problemas emocionales y conductuales en los niños afectados por el divorcio (Amato, 2010; Kelly y Emery, 2003). Estos trabajos subrayan la necesidad de enfoques integrados que incluyan a padres, niños y terapeutas en el proceso de recuperación y adaptación post-divorcio.

En el contexto Latinoamericano, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha destacado el impacto del divorcio en la dinámica familiar y el desarrollo infantil. Investigaciones en países como México y Brasil han identificado que los niños de padres divorciados presentan mayores niveles de ansiedad y dificultades académicas, pero también que las intervenciones sistémicas, como la terapia familiar y programas de apoyo psicosocial, son efectivas para mejorar su bienestar emocional (Valdés et al., 2014; Jiménez et al., 2013). En Argentina y Chile, estudios han demostrado que la participación activa de ambos progenitores post-divorcio y el apoyo comunitario son cruciales para la adaptación positiva de los niños (Orgilés et al., 2018).

En Ecuador, aunque la investigación sobre el impacto del divorcio en los niños y las estrategias de intervención es menos extensa, existen trabajos significativos que abordan esta problemática. La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) y el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) han proporcionado datos sobre el aumento de divorcios y su repercusión en las familias. Investigadores como Castillo y Garrido (2018) han señalado que, sin estrategias de afrontamiento adecuadas, los adolescentes experimentan inestabilidad emocional que afecta su desarrollo a largo plazo. Además, estudios locales han resaltado la eficacia de programas psicoeducativos y terapias sistémicas para mejorar las relaciones familiares y el bienestar infantil

post-divorcio (Orgilés et al., 2017). Estas investigaciones subrayan la necesidad de políticas públicas que incorporen enfoques sistémicos en la atención a familias en proceso de separación.

La modalidad de esta investigación es una revisión sistemática, centrada en evaluar la literatura existente sobre estrategias sistémicas de intervención con niños de padres divorciados. Este enfoque documental y descriptivo se basa en la recolección y análisis de datos secundarios obtenidos de estudios previos publicados en bases de datos académicas como SciELO, Redalyc y Dialnet.

La población de esta revisión incluye estudios científicos relevantes que emplean enfoques sistémicos en intervenciones con niños de padres divorciados. Utilizando combinaciones de palabras clave específicas, se siguieron las directrices PRISMA para asegurar una selección rigurosa y transparente de estudios. Los datos extraídos fueron analizados y sintetizados para identificar patrones y resultados comunes en las estrategias de intervención reportadas.

Esta investigación proporciona una síntesis comprensiva y actualizada de las estrategias sistémicas de intervención con niños de padres divorciados, destacando su efectividad y relevancia en diversos contextos culturales. Al sistematizar herramientas y enfoques exitosos, el estudio ofrece un marco teórico sólido y aplicable para profesionales de la salud mental y educativa, facilitando la implementación de intervenciones basadas en evidencia. Además, al identificar brechas y áreas de mejora en la literatura existente, esta revisión promueve futuras investigaciones y políticas más informadas y efectivas para el apoyo psicosocial de niños afectados por el divorcio.

Métodos

Diseño

El método se basó en los criterios establecidos en la Declaración PRISMA. Los pasos utilizados incluyeron: la identificación de estudios a través de bases de datos electrónicas; la eliminación de duplicados; la selección de estudios pertinentes mediante la revisión de títulos y resúmenes; la evaluación de la elegibilidad de los estudios completos; y la inclusión final de estudios que cumplieron con los criterios de elegibilidad. Además, se realizaron análisis cualitativos y cuantitativos para sintetizar los hallazgos relevantes y proporcionar una visión comprensiva de las estrategias sistémicas eficaces para la intervención con niños de padres divorciados.

Se realizó una búsqueda en títulos y resúmenes utilizando palabras clave relacionadas con el tema, tales como "divorcio", "niños", "intervenciones" y "efectividad". Se emplearon operadores booleanos

para optimizar la búsqueda, combinando términos con "AND" para asegurar que todos los conceptos clave estuvieran presentes y con "OR" para incluir sinónimos y términos relacionados.

Se emplearon diversas bases de datos de acceso público para recopilar la literatura relevante, como Latindex, WebScience, Scielo, Redalyc y Dialnet. Estas bases de datos ofrecían una amplia gama de fuentes académicas que cubrían una variedad de disciplinas, garantizando así una búsqueda exhaustiva y representativa de la literatura disponible sobre el tema.

Los criterios de inclusión establecidos para la selección de los estudios fueron los siguientes: debían estar disponibles en acceso público, haber sido publicados en los últimos diez años, desde enero de 2013 hasta diciembre de 2023, y estar disponibles en lengua hispana e inglés. Además, se realizaron revisiones de las listas de referencias de los estudios seleccionados para identificar posibles estudios adicionales que cumplieran con los siguientes aspectos a revisar: título, resumen estructurado, justificación, objetivo, criterios de elegibilidad, fuentes de información, búsqueda, selección de los estudios, lista de datos, análisis adicionales, síntesis de los resultados y conclusiones.

Se incluyeron específicamente estudios empíricos que investigaron intervenciones dirigidas a niños de ambos sexos, con edades comprendidas entre los 6 y 11 años, cuyos padres estuvieran divorciados. Los estudios seleccionados proporcionaron detalles sobre el diseño de la intervención, los resultados obtenidos y la metodología empleada, lo cual facilitó una evaluación crítica de su calidad y relevancia para esta revisión sistemática.

Procedimiento

Se llevó a cabo un proceso cuidadoso de búsqueda en las bases de datos de acceso público antes mencionadas, plataformas que proporcionan acceso a una amplia variedad de revistas académicas en español e inglés, lo que facilitó la búsqueda de estudios publicados en países de habla hispana e inglesa relacionados con el divorcio, las intervenciones para niños y el bienestar familiar.

En cuanto a los criterios de inclusión, se seleccionaron estudios que investigaran intervenciones dirigidas a niños de entre 6 y 11 años, de ambos sexos, cuyos padres estuvieran divorciados o en proceso de divorcio. Los estudios debían emplear metodologías cuantitativas, cualitativas, mixtas o estudios de casos clínicos, y debían estar alineados con enfoques sistémicos. Además, los estudios debían estar disponibles en acceso abierto y haber sido publicados en los últimos diez años, desde enero de 2013 hasta diciembre de 2023.

Por otro lado, los criterios de exclusión se aplicaron para descartar estudios que no se enfocaran en la población de interés o que utilizaran métodos no empíricos para evaluar la efectividad de las

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

intervenciones, como editoriales o estudios de caso únicos. También se excluyeron aquellos estudios que no estuvieran disponibles en idiomas accesibles o que requirieran acceso con el pago de algún valor monetario para su visualización o descarga. Estos criterios fueron fundamentales para asegurar la calidad y relevancia de los estudios seleccionados para la revisión sistemática.

Para la selección de estudios, se implementaron cuatro etapas distintas, en la primera etapa o búsqueda inicial, se llevó a cabo una exploración en varias bases de datos académicas de acceso público. Cada repositorio se exploró utilizando términos clave relacionados con el tema de investigación para identificar estudios relevantes. A continuación, en la Tabla 1 se detalla el número de resultados obtenidos en cada categoría específica de búsqueda.

Tabla 1

Etapas inicial de búsqueda

Categoría	Latindex	WebScience	Scielo	Dialnet	Redalyc	Total
Categoría 1: Familia disfuncional	3	44.546	20	-	170.998	215.567
Categoría 2: Intervenciones niños padres divorciados	3	567	-	-	149.792	150.362
Categoría 3: Efectividad intervenciones divorcio	10	989	1	-	208.205	209.205
Total	16	46.102	21	-	528.995	575.134

Nota. Elaborado por Moyano Helen, 2024

En la categoría de "Familia disfuncional", se identificaron un total de 215.567 estudios relevantes. Para la categoría centrada en "Intervenciones para niños de padres divorciados", se encontraron 150,362 estudios pertinentes. En cuanto a la "Efectividad de intervenciones relacionadas con el divorcio", se obtuvieron 209,205 estudios relevantes.

Estas cifras reflejan el volumen inicial de estudios potencialmente relevantes que fueron extraídos de cada base de datos seleccionada. En total, se identificaron inicialmente 575.134 estudios relevantes en todas las bases de datos consultadas. Los resultados obtenidos en cada categoría formaron la base inicial para el proceso de selección posterior, detallado en las etapas de segundo filtro o búsqueda particular, tercer filtro o búsqueda específica y cribado final.

Durante esta segunda etapa de búsqueda particular, se aplicaron criterios rigurosos para la selección de la literatura. Los artículos seleccionados debían estar disponibles en acceso abierto y proporcionar acceso completo al texto. Además, se realizaron filtros según las disciplinarias de interés, que incluyen Medicina, Psicología y Sociología. El total de resultados obtenidos en esta etapa fue de

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

186.272. A continuación, en la Tabla 2 se describe la metodología utilizada y los resultados obtenidos en cada categoría específica de búsqueda:

Tabla 2

Etapa 2: Búsqueda particular

Categoría	Latindex	WebScience	Scielo	Dialnet	Redalyc	Total
Categoría 1: Familia disfuncional	1	25.303	19	-	36.981	62.304
Categoría 2: Intervenciones niños padres divorciados	-	339	-	-	54.737	55.076
Categoría 3: Efectividad intervenciones divorcio	1	648	1	-	68.242	68.892
Total	2	26.290	20	-	159.960	186.272

Nota. Elaborado por Moyano Helen, 2024

En la tercera etapa o búsqueda específica, se utilizaron filtros rigurosos basados en la relevancia del contenido para la revisión sistemática, incluyendo la metodología empleada, la pertinencia de las intervenciones, y la accesibilidad de los estudios en idiomas relevantes para el equipo de investigación, como español e inglés. Después de aplicar estos criterios de búsqueda, se redujo significativamente la cantidad de artículos seleccionados, totalizando 369 resultados como se observa en la Tabla 3.

Tabla 3

Etapa 3: Búsqueda específica

Categoría	Latindex	WebScience	Scielo	Dialnet	Redalyc	Total
Categoría 1: Familia disfuncional	1	32	2	-	144	179
Categoría 2: Intervenciones niños padres divorciados	-	45	-	-	67	112
Categoría 3: Efectividad intervenciones divorcio	1	32	-	-	45	78
Total	2	109	2	-	256	369

Nota. Elaborado por Moyano Helen, 2024

En la última fase, correspondiente al cribado final, se llevó a cabo una revisión manual detallada que consideró aspectos a revisar como el título, resumen estructurado, justificación, objetivo, criterios de elegibilidad, fuentes de información, búsqueda, selección de los estudios, lista de datos, análisis adicionales, síntesis de los resultados y conclusiones. Aplicando este filtro de búsqueda en esta etapa, la cantidad de artículos se redujo a 33 unidades de análisis.

Durante este proceso, se descartaron 10 artículos por diversos motivos: cuatro de ellos se centraban en adolescentes, dos eran duplicados, otros cuatro estaban dirigidos a poblaciones distintas de estudio y, finalmente, los dos últimos artículos ofrecían planes de intervención para niños en otros contextos, no considerados en este estudio. Después de un proceso de selección exhaustivo de las diferentes unidades de análisis, se ha finalizado con la selección de 23 artículos pertinentes para este estudio.

Resultados y discusión

Resultados

En el presente apartado se describen los principales hallazgos obtenidos a partir del análisis de los estudios seleccionados, los cuales se centraron en la intervención con niños de padres divorciados. Las revistas con mayor número de publicaciones incluyen la "Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud" y "Ciencias Psicológicas". Esto sugiere que ciertas revistas son plataformas recurrentes para la investigación en el campo del impacto del divorcio en niños y adolescentes.

En cuanto a la temporalidad, los artículos recopilados abarcan desde el año 2013 hasta el 2023, indicando que la investigación sobre este tema ha sido continua durante la última década. Esto refleja un interés sostenido en comprender y abordar los efectos psicológicos y sociales del divorcio en los hijos.

En términos de metodología, se identifican varias aproximaciones recurrentes, como estudios descriptivos, cualitativos, cuantitativos y mixtos. Las metodologías descriptiva y cualitativa son las más utilizadas, destacándose por su capacidad para explorar en profundidad las experiencias y percepciones de los niños y adolescentes afectados por el divorcio. Por otro lado, las estrategias de intervención más aplicadas incluyen el afrontamiento, el apoyo social y la mediación, sugiriendo que estos enfoques son fundamentales para mitigar los efectos negativos del divorcio en los menores.

A partir de la revisión sistemática de 23 estudios académicos, se han destacado estrategias como el apoyo social, las intervenciones psicoeducativas, la mediación, las estrategias de afrontamiento, el ciclo vital familiar y el análisis de discursos. En este contexto, estas estrategias han sido identificadas y sistematizadas para proporcionar un entendimiento comprehensivo de las diversas maneras en que se aborda el impacto del divorcio en los niños. Este análisis no solo ofrece una panorámica detallada de las intervenciones más relevantes en la literatura actual, sino que también subraya la importancia de adaptar estas estrategias según las necesidades específicas de cada familia y etapa del ciclo vital.

Estrategias de Apoyo Social

El apoyo social emerge como una estrategia crucial para las familias en proceso de separación. Jiménez Arrieta et al., (2013) encuentran que estas familias priorizan el apoyo social, recurriendo a parientes, amigos y personas con dificultades similares para sentirse seguras y apoyadas durante la crisis. De acuerdo con Hernández y Trujano (2021), destacaron que, la separación parental puede tener efectos nocivos, pero también puede representar una oportunidad para reconfigurar los significados sobre la familia y modificar los vínculos parentales. Sugerir la aplicación de redes de apoyo social puede contribuir al bienestar de los menores y sus familias.

Rodríguez (2020) aborda la relación entre nivel socioeconómico, apoyo social percibido, género y depresión en niños. Su estudio concluye que los niños de clase socioeconómica baja perciben menor apoyo social y presentan mayores índices de depresión comparados con los de clase media. Este hallazgo resalta la importancia del apoyo social para mejorar el estado de ánimo, la autoestima y la energía en los niños. La implementación de grupos de apoyo y actividades comunitarias puede fortalecer la red de apoyo de los niños.

Estrategias Psicoeducativas

Las estrategias psicoeducativas también juegan un papel vital en el manejo del divorcio. Salvador y Boderó (2019) encuentran que el divorcio crea una crisis significativa para los hijos, pero las estrategias psicoeducativas pueden ayudarles a sobrellevar la ausencia de uno de los padres y evitar que esta situación afecte su rendimiento escolar. Lizarazu y Cracco (2021) señalan que las intervenciones psicoeducativas son fundamentales para apoyar a las familias durante y después del divorcio, facilitando el mantenimiento de vínculos beneficiosos para el desarrollo y bienestar de los niños.

La importancia de las intervenciones psicoeducativas es también subrayada por García et al., (2019), quienes describen programas de formación y apoyo familiar diseñados para familias en situación de riesgo. Estos programas buscan fortalecer las competencias parentales y evitar estilos de crianza inadecuados que podrían generar problemas en el comportamiento infantil. De la misma manera, Lozano y Valero (2017) en su revisión sistemática, destacan la eficacia de los programas de entrenamiento a padres, en donde se desarrollan habilidades que permiten fortalecer el rol parental y afrontar con éxito los problemas que enfrentan sus hijos. Estos programas enfatizan técnicas de modificación de conducta, las cuales tienen el ideal de cambiar las interacciones negativas, la educación aversiva e inconsistente entre padres e hijos.

Estrategias de Mediación

Finalmente, la mediación se presenta como una estrategia efectiva para manejar los conflictos derivados del divorcio. De La Cruz (2018) señala que la mediación es poco eficaz para desarticular conductas de entorpecimiento de la vinculación del progenitor alienador, salvo en casos leves. Sin embargo, Bolaños (2013) sugiere que la mediación familiar, entendida como un abordaje psico-jurídico, puede crear un contexto cooperativo que transforme el proceso conflictivo. Matas (2020) analiza la inclusión de los niños en el proceso de mediación en Nueva Zelanda, destacando los beneficios de su participación para la resolución de conflictos y el ajuste evolutivo de los menores. Los autores destacan herramientas como las sesiones de mediación familiar y la mediación escolar, ya que pueden facilitar la comunicación y resolución de conflictos.

Estrategias de Afrontamiento

El estudio de Castillo y Garrido (2018) concluye que la falta de desarrollo de estrategias de afrontamiento durante el proceso de divorcio puede causar una inestabilidad significativa en el desarrollo de la personalidad de los adolescentes, repercutiendo negativamente a lo largo de su vida. Valdés y Martínez (2020) destacan que, aunque las estrategias de afrontamiento pueden prevenir problemas emocionales y conductuales en los niños, es esencial ampliar los estudios a poblaciones más grandes para obtener resultados más concluyentes.

Cabrera et al., (2016) utilizaron el inventario de respuestas de afrontamiento (CRI-A) y encontraron que estas estrategias son predominantemente utilizadas por las personas en proceso de divorcio, ayudando tanto a los ex cónyuges como a sus hijos a superar la separación. Macías et al., (2013) examinan la génesis social del afrontamiento desde una perspectiva cognitivo-fenomenológica, destacando la interacción estrecha entre el individuo y las instituciones a las que pertenece, lo cual favorece el uso de estrategias de afrontamiento a nivel individual y familiar. Este enfoque subraya la relación positiva entre el afrontamiento, la salud y funcionalidad del sistema familiar. Se pueden utilizar técnicas de mindfulness y terapia cognitivo-conductual para ayudar a los niños a manejar el estrés y la ansiedad.

Ciclo Vital

Montalvo y Espinosa (2013) analizan el ciclo vital de la estructura familiar y encuentran que las diferencias no se deben al número de miembros en la familia, sino a los patrones de funcionalidad característicos de cada etapa del ciclo vital. Proponen estrategias de diagnóstico y terapéuticas apoyadas en el enfoque sistémico y el modelo estructural, destacando la necesidad de adaptar las

intervenciones a las diferentes etapas del ciclo vital para abordar eficazmente los problemas familiares. Se destaca que programas de seguimiento y evaluación continua pueden ayudar a las familias a adaptarse a los cambios en cada etapa del ciclo vital.

Discurso

Vergara y Sepúlveda (2022) investigan las ambivalencias culturales sobre el divorcio en los discursos de niños, niñas y adultos. Los resultados revelan una mezcla de articulaciones fijas y convencionales, coherentes con el modelo prototípico moderno de familia, junto con rearticulaciones que reflejan formas culturales residuales y emergentes. Este estudio sugiere que los discursos sobre el divorcio están en constante evolución, influenciados por las expectativas culturales y las experiencias personales de los individuos, lo cual tiene implicaciones importantes para el apoyo y la intervención en familias en proceso de divorcio.

Según los resultados obtenidos de la revisión sistemática, las estrategias de afrontamiento, apoyo social, psicoeducativas, mediación, ciclo vital familiar y análisis de discursos son fundamentales para mitigar los efectos negativos del divorcio en los hijos. La implementación de estas estrategias puede mejorar significativamente el bienestar emocional y psicológico de los niños y adolescentes, así como la funcionalidad familiar en general. Algunas herramientas que se pueden aplicar son las técnicas de narrativa y análisis del discurso, las que pueden ayudar a los niños a expresar y procesar sus emociones de manera saludable.

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

Tabla 4 Diagrama de flujo

Número de registros		Número de registros con filtros I		Cribado definitivo	
Categoría 1: Familia disfuncional		Filtro: Acceso abierto, área de conocimiento		Revisión de temas, resúmenes y principales hallazgos	
Latindex	3	Latindex	2	Latindex	2
WebScience	44.546	WebScience	26.290	WebScience	8
Scielo	20	Scielo	20	Scielo	1
Dialnet	-	Dialnet	-	Dialnet	-
Redalyc	170.998	Redalyc	159.960	Redalyc	12
↓		↓		↓	
Número de registros		Número de registros con filtros II			
Categoría 2: Intervenciones niños padres divorciados		Filtro: Términos y búsqueda específica			
Latindex	3	Latindex	2		
WebScience	567	WebScience	109		
Scielo	-	Scielo	2		
Dialnet	-	Dialnet	-		
Redalyc	149.792	Redalyc	256		
↓		↓			
Número de registros		Número de registros con filtros III			
Categoría 3: Efectividad intervenciones divorcio		Filtro: Revisión manual			
Latindex	10	Latindex	2		
WebScience	989	WebScience	12		
Scielo	1	Scielo	1		
Dialnet	-	Dialnet	-		
Redalyc	208.205	Redalyc	18		
		↓			
		Excluidos		Total de artículos relevados	
		215.534		23	

Nota. Elaborado por Moyano Helen, 2024

Tabla 5 Unidades de análisis

Nº	Autor	Título	Tipo de elemento	Metodología	Estrategia de intervención	Revistas	Año de publicación	Principales hallazgos
1	Lilibet Castillo-Paredes Osmary Garrido-Vásquez	Afectaciones psicológicas que sufren los hijos adolescentes tras la separación de los padres.	Artículo de revista académica	Exploratorio, Descriptivo, Correlacional, Mixto	Afrontamiento	Revista Cooperativa de Colombia	2018	Concluyendo que si no se desarrollan estrategias de afrontamiento durante el proceso de divorcio puede generarse un Afectaciones Psicológicas en los Hijos Adolescentes Tras el Divorcio de los Padres inestabilidad muy marcada en

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

							el desarrollo de la personalidad del adolescente, que indirectamente repercutirá a lo largo de su desarrollo vital. A pesar que los hallazgos sugieren que las estrategias de afrontamiento brindan mejores resultados en la prevención de problemáticas en los niños. Es necesario realizar estudios con poblaciones más grandes, los resultados del estudio parecen sugerir que los hijos de padres divorciados son una población con mayor vulnerabilidad para la presencia de problemas emocionales y conductuales, lo cual hace pensar en la necesidad de intervenciones preventivas con la misma.	
2	Ángel Alberto Valdés Cuervo Ernesto Alonso Carlos Martínez	Características emocionales y conductuales de hijos de padres casados y divorciados	Artículo de revista académica	Descriptivo, Correlacional, Mixto	Afrontamiento	Revista Intercontinental de Psicología y Educación	2020	Estas estrategias se evaluaron con el inventario de respuestas de Afrontamiento (CRI-A) para población Adulta de Moos (1993), traducido y adaptado por Isabel Mikulic y Melina Crespi, 1998. Los resultados muestran el predominio del empleo de estrategias de afrontamiento para superar el
3	Victoria Eugenia Cabrera García Juan Carlos Cuervo Ríos Zoraida Martínez Castro Miguel Ángel Cabrera Campos	Estrategias de afrontamiento frente al divorcio en personas de las Fuerzas Militares de Colombia	Artículo de revista académica	Cuantitativo, Correlacional	Afrontamiento	Revista Científica General José María Córdova	2016	

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

4	María Amarís Macías Camilo Madariaga Orozco Marcela Valle Amarís Javier Zambrano	Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico	Artículo de revista académica	Descriptivo, Cualitativo	Afrontamiento	Psicología desde el Caribe	2013	proceso de divorcio o separación entre la ex pareja e hijos. Los resultados de esta investigación dan cuenta de la génesis social del afrontamiento, concebido desde un enfoque cognitivo fenomenológico que en coherencia con el interaccionismo simbólico nos explica, a partir de la estrecha relación interactiva entre el individuo y las instituciones a las que pertenece, el uso de dichas estrategias a nivel individual y familiar. Igualmente se destaca en los hallazgos la relación positiva del afrontamiento con la salud y la funcionalidad del sistema familiar.
5	Cecilia Cracco María Luisa Blanco Larrieux	Estresores y estrategias de afrontamiento en familias en las primeras etapas del ciclo vital y contexto socioeconómico	Artículo de revista académica	Descriptivo, Cualitativo	Afrontamiento	Ciencias Psicológicas	2015	Los resultados mostraron que las dos etapas del ciclo vital consideradas no se diferencian en cuanto a estresores y estrategias de afrontamiento utilizadas. Las familias de contexto socioeconómico bajo reportaron mayor número de estresores y mayor

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

							utilización de estrategias de afrontamiento de tipo interno. Se identificó como factores de vulnerabilidad la acumulación de estresores y la utilización de evaluación pasiva en las familias con hijos en edad escolar.	
6	Myriam Jiménez Arrieta María Amarís Macías Marcela Valle Amarís	Afrontamiento en crisis familiares: El caso del divorcio cuando se tienen hijos adolescentes Coping in family crisis: Divorce with teenager's children	Artículo de revista académica	Descriptivo, Cualitativa	Apoyo social	Salud Uninorte	2013	Las familias en proceso de separación privilegian el apoyo social como estrategia principal en sus vidas. Se corroboró que los miembros de estas acuden a parientes, amigos y personas con dificultades similares para sentirse seguros y apoyados en medio de la crisis. Sin embargo, todos sus miembros utilizan estrategias tanto externas como internas para afrontar la crisis.
7	Diana Edith Hernández Patricia Trujano Ruiz	Experiencia de una niña de nueve años ante la separación parental	Artículo de revista académica	Descriptivo, Exploratorio, Cualitativo	Apoyo social	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	2021	Actualmente se tiende a atribuir al hecho mismo de la separación parental un efecto catastrófico directo para los menores; y aunque para algunos puede constituir la posibilidad de vivenciar experiencias dolorosas que pueden derivar

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

							en repercusiones nocivas, para otros puede representar una oportunidad para reconfigurar diversos significados sobre la familia, para modificar los vínculos parentales y sugieren aplicar redes de apoyo social. Convirtiéndose así en un medio para acceder a un estado de bienestar tanto para los menores como para la familia en general.	
8	Rodríguez Espínola	Relación entre nivel socioeconómico, apoyo social percibido, género y depresión en niños	Artículo de revista académica	Descriptivo, Mixto	Apoyo social	Interdisciplinaria: Revista de psicología y ciencias afines	2020	Se puede concluir que los niños de clase socioeconómica baja se percibieron con menor apoyo social total y con menor apoyo social estructural, es decir que mencionaron un menor tamaño de red social que los contiene en comparación con los de clase media. Presentan mayores índices de depresión, comparados con los de clase media; también dijeron sentirse con falta de energía, menos ánimo y menor autoestima que los niños de nivel socioeconómico medio. Los resultados demostraron que

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

							los niños que mencionaron tener bajo apoyo social percibido fueron los que tuvieron menos estado de ánimo positivo, menor autoestima y mayor falta de interés y energía. A pesar de los resultados encontrados en otras investigaciones similares que mencionaban la relación entre las variables estudiadas y el sexo de los 9 niños, en el estudio que se informa no se encontraron diferencias por género en los valores de depresión ni en apoyo social percibido.	
9	Cintia Catalina Zamora Huerta Silvia María Álvarez Cuevas Reyna Faride Peña Castillo	Terapia Sistémica y apoyo social. Una intervención psicoterapéutica ante el divorcio.	Artículo de revista académica	Cualitativo, Descriptivo	Apoyo social	2019	Las conclusiones apuntan hacia la importancia del fortalecimiento del apoyo social como elemento esencial para que una persona separada formalice legalmente la disolución de su vínculo conyugal.	
10	Cintia Catalina Zamora Huerta Silvia María Álvarez Cuevas Reyna Faride Peña Castillo	Terapia Sistémica y apoyo social. Una intervención psicoterapéutica ante el divorcio.	Artículo de revista académica	Cualitativo, Exploratorio, Descriptivo	Apoyo social	Revista Reflexiones	2019	Entre los resultados destaca que el proceso reflexivo de la consultante fortaleció la dimensión objetiva y subjetiva del apoyo social, la consolidación de las redes sociales de

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

							apoyo y el cambio en los patrones de interacción históricamente familiares. Las conclusiones apuntan hacia la importancia del Los resultados apuntan a que la estructura no representa diferencias debido al número de miembros que la forman, sino que éstas se hacen presentes en cuanto a los patrones de funcionalidad característicos de cada etapa del ciclo vital de la familia. Resultado del trabajo con el ciclo vital de la familia, se proponen una estrategia de diagnóstico y una estrategia terapéutica apoyadas en el enfoque sistémico y el modelo estructural.	
11	Jaime Montalvo Reyna María Rosario Espinosa Salcido	Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas	Artículo de revista académica	Descriptivo, Exploratorio, Cualitativo	Ciclo vital	Alternativas en Psicología	2013	En los resultados, se apreciaron discursos que establecían articulaciones más fijas y convencionales, coherentes con el modelo prototípico moderno dominante de familia, así como otros más oscilantes, que daban cuenta de rearticulaciones y de la presencia de formas
12	Ana Vergara-del Solar Mauricio Sepúlveda-Galeas	Ambivalencias culturales sobre el divorcio en discursos de niños, niñas y adultos	Artículo de revista académica	Cualitativo, Exploratorio, Descriptivo	Discurso	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	2022	

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

13	Margarita Aznar Bolaño	Intervención con Padres en Clínica de Niños	Artículo de revista académica	Mixto, Descriptivo, Explicativo	Estrategia psicoeducativa	Clínica y Salud	2019	culturales residuales y emergentes, además de las dominantes. Aunque esta forma de trabajo que se ha expuesto recoge elementos de la teoría sistémica no se habla de terapia familiar, sino de intervención con padres ya que implica combinar una intervención psicoeducativa y terapéutica con los niños, que presentan una sintomatología, y una intervención con los padres, en éstos por un doble motivo: la dinámica de los padres tiene mucha importancia en las dificultades que el niño presenta y ellos van a seguir jugando un papel importante en la crianza en paralelo con la intervención terapéutica que se esté realizando.
14	Jeanneth Salvador Brito Lorena Bodero Arizaga	Divorce: How Does Children Affect Children Emotionally?	Artículo de revista académica	Descriptivo, Cualitativo	Estrategia psicoeducativa	Espirales Revista Multidisciplinaria de investigación	2019	El divorcio siempre creará un momento de crisis para cada una de sus partes, y más aún en sus hijos. La mayoría de los padres divorciados manifiestan que la tristeza invade a sus hijos, porque ellos desean que

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

								<p>todo vuelva a ser como era antes de que empezaran los problemas y se consumara el divorcio; por lo tanto, consideran que las estrategias psicoeducativas les ayudan a soportar la ausencia y esta no afecta al rendimiento en el aula de clases. Ante este estado emocional quebrantado, algunos padres afirman que, si han buscado ayuda profesional, aunque muy pocos no lo consideran necesario.</p> <p>Ese conocimiento podría aportar información valiosa a los ámbitos judiciales, en donde se toman decisiones que pueden facilitar u obstaculizar la implicación del padre, así como para el diseño de las intervenciones psicoeducativas que antes, durante y luego de divorcio apoyen a las familias y, en particular, a los niños en el mantenimiento de un vínculo que directa e indirectamente genera efectos beneficiosos sobre el desarrollo y el</p>
15	Lucía Lizarazu Cecilia Cracco	Implicación paterna post divorcio: una revisión sistemática	Artículo de revista académica	Mixto, Descriptivo, Explicativo	Estrategia psicoeducativa	Ciencias Psicológicas	2021	

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

								bienestar de los padres y de todo el sistema familiar. Estas acciones, asociadas a los cambios en las expectativas culturales y a “la nueva paternidad” podrían colaborar a que un número mayor de padres se implique con sus hijos y desarrolle un mejor lazo de coparentalidad luego de la separación o el divorcio.
16	María Victoria Hidalgo García Susana Menéndez Álvarez-Dardet José Sánchez Hidalgo Bárbara Lorence Lara Lucía Jiménez García	La intervención con familias en situación de riesgo psicosocial . Aportaciones desde un enfoque psicoeducativo	Artículo de revista académica	Mixto, Descriptivo, Explicativo	Estrategia psicoeducativa	Apuntes de psicología	2019	Dentro de esta visión actual de la intervención familiar se enmarcan los programas psicoeducativos para madres y padres, cuyas principales características son descritas en este artículo. Como ejemplo de este tipo de intervenciones se presenta el programa de Formación y Apoyo Familiar para familias en situación de riesgo. Se trata de un programa de corte psicoeducativo y comunitario, inscrito dentro de las actuaciones que actualmente se llevan a cabo con las familias en situación de riesgo que son atendidas por Servicios Sociales

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

17	Yatzee Nayelly	Strengthening parental skills and attachment : proposal for a psychoeducational program for parents in Ciudad Juárez	Artículo de revista académica	Descriptivo, Cualitativo	Estrategia psicoeducativa	Ehquidad Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social	2022	Comunitarios del Ayuntamiento de Sevilla. De manera que las aportaciones de programas psicoeducativo humanista para fortalecer las competencias en los padres, son relevantes para evitar estilos inadecuados de crianza y prácticas parentales limitantes que generen problemas en el comportamiento del niño en todos sus ámbitos, tanto cognitivo, psicológico y social, manifestando conductas inadecuadas, como resistencia al seguimiento de normas, poco establecimiento de límites, conductas delictivas, inadaptación en la escuela, mayor inclinación al consumo de sustancias tóxicas y a relacionarse con grupos de riesgo
18	Isabel Lozano Rodríguez Luis Valero Aguayo	Una revisión sistemática de la eficacia de los programas de entrenamiento a padres	Artículo de revista académica	Descriptivo, Correlacional, Mixto	Estrategia psicoeducativa	Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes	2017	Los resultados presentan muestras pequeñas que además van disminuyendo al no acabar los programas psicoeducativos, con lo que en muchos casos la tasa de abandonos sería una información

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

							importante para determinar la eficiencia y resultado real de los programas. Sin embargo, la muestra total de esta revisión supone 6,678 niños, lo que puede considerarse una buena representación para las conclusiones obtenidas aquí. Por otro lado, solo el 39.6% de los estudios incluían seguimiento, y es difícil saber si los padres continuarán aplicando esas técnicas en las interacciones con sus hijos unos años después.
19	Thomas Babalis, Yiota Xanthakou, Christina Papa, Olympia Tsolou	Niños de edad preescolar, el divorcio y la adaptación : un estudio de caso en la Enseñanza Infantil de Grecia	Artículo de revista académica	Descriptivo, Cualitativo	Estrategia psicoeducativa	Electronic Journal of Research in Educational Psychology	2013 Los resultados demostraron que ambos grupos no difieren en cuanto a la estrategia psicoeducativa, las habilidades sociales y el rendimiento escolar en general, sino que aparecieron correlaciones significativas entre la calidad de las relaciones interpersonales y el rendimiento escolar, y la forma de la familia y la aparición de problemas emocionales y / o problemas de comportamiento

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

20	Ana Cristina De La Cruz	Divorcio destructivo : cuando uno de los padres aleja activament e al otro de la vida de sus hijos	Artículo de revista académica	Descriptivo, Cualitativo	Mediación	Diversitas: Perspectivas en la psicología	2018	Se estableció que las acciones ejercidas desde la mediación son poco eficaces para ayudar a desarticular las conductas de entorpecimiento de la vinculación del progenitor alienador, salvo en los casos leves, donde las indicaciones y el peso de la ley terminan respetándose, aunque de manera irregular.
21	Iñaki Bolaños	El síndrome de alienación parental. Descripción y abordajes psico-legales.	Artículo de revista académica	Cualitativo, Exploratorio, Descriptivo	Mediación	Psicopatología Clínica, Legal y Forense	2013	En este sentido, la mediación familiar, entendida como un abordaje psico-jurídico de conflictos psico-jurídicos, podría constituir un enfoque efectivo. La mediación va más allá de la simple facilitación de procesos de negociación, otorgando importancia a la creación de un contexto familiar cooperativo que contribuya a transformar el proceso conflictivo y debe adaptarse a la situación generada por la disputa judicial, donde habitualmente las diferencias de las partes alejan a éstas de sus auténticas necesidades.

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

22	Jesús A Valero Matas	La inclusión de los niños en el proceso de mediación familiar: reflexiones desde el caso neozelandés	Artículo de revista académica	Mixto, Correlacional, Explicativo	Mediación	Revista de Investigaciónes Políticas y Sociológicas	2020	El texto analiza la inclusión de los niños en el proceso de mediación. Reflexiona sobre ello partiendo del programa piloto emprendido por el Gobierno de Nueva Zelanda, el cual ha dado resultados positivos. Aborda el asunto desde diferentes perspectivas con el objeto de explicar los beneficios de los menores ante una incorporación en el proceso de mediación.
23	Reyes Vallejo Orellana Fernando Sánchez Barranco Pablo Sánchez Barranco Vallejo	Separación o divorcio: Trastornos psicológicos en los padres y los hijos	Artículo de revista académica	Descriptivo, Cuantitativo	Mediación	Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría	2014	En cualquier caso, y por todo lo expuesto hasta ahora y con miras a favorecer un desarrollo infantil sano, consideramos que ante una situación de separación o divorcio en donde hayan implicados hijos de corta edad, se hace indispensable que los padres continúen proporcionándoles la seguridad y el afecto incondicional que necesitan para su adecuado ajuste y progreso evolutivo, lo que implica una mediación que facilite el acceso libre y frecuente al progenitor no

custodio,
siempre que no
se den
contraindicacion
es por trastornos
psiquiátricos
graves, etc.

Discusión

Este estudio tuvo como objetivo analizar las diversas estrategias utilizadas por las familias para enfrentar el proceso de divorcio, examinando en detalle seis enfoques principales: estrategias de afrontamiento, apoyo social, ciclo vital, discurso, estrategias psicoeducativas y mediación. La discusión que sigue se centrará en la relevancia y el impacto de cada una de estas estrategias en el bienestar emocional y psicológico de los miembros de la familia, particularmente de los hijos, proporcionando una comprensión integral de la dinámica familiar en situaciones de divorcio.

Las estrategias de afrontamiento son esenciales para manejar los efectos negativos del divorcio. Según Castillo y Garrido (2018), la ausencia de estrategias adecuadas puede resultar en una inestabilidad significativa en el desarrollo de la personalidad de los adolescentes, afectando su vida futura. Valdés y Martínez (2020) coinciden en que las estrategias de afrontamiento son cruciales para prevenir problemas emocionales y conductuales en los niños de padres divorciados, subrayando la necesidad de intervenciones preventivas. Cabrera et al., (2016) también respaldan la importancia de estas estrategias, demostrando que el uso del inventario de respuestas de afrontamiento (CRI-A) ayuda a las familias a superar el proceso de divorcio, mejorando el bienestar de los hijos.

El apoyo social emerge como otra estrategia fundamental. Jiménez Arrieta et al. (2013) destacan que las familias en proceso de separación tienden a buscar apoyo en parientes y amigos para sentirse seguras. Hernández y Trujano (2021) amplían esta idea, sugiriendo que las redes de apoyo social pueden ayudar a los menores a alcanzar un estado de bienestar tras la separación de sus padres. Rodríguez (2020) encuentra que el apoyo social es crucial para los niños de clases socioeconómicas

Enfoque sistémico en la intervención con niños de padres divorciados: revisión sistemática

bajas, quienes reportan mayores índices de depresión y menor autoestima en ausencia de un sólido apoyo social.

El ciclo vital también juega un papel significativo en la dinámica del divorcio. Montalvo y Espinosa (2013) observan que las diferencias en las estructuras familiares se deben a los patrones de funcionalidad característicos de cada etapa del ciclo vital, más que al número de miembros. Este hallazgo sugiere que las intervenciones deben ser adaptativas y específicas a la etapa del ciclo vital en la que se encuentra la familia, proponiendo estrategias de diagnóstico y terapéuticas basadas en el enfoque sistémico y el modelo estructural.

El análisis del discurso, investigado por Vergara y Sepúlveda (2022), revela la complejidad de las percepciones culturales sobre el divorcio. Los discursos reflejan tanto articulaciones convencionales como emergentes, destacando la necesidad de comprender y respetar las narrativas personales y culturales de los individuos. Este enfoque puede mejorar la empatía y efectividad de las intervenciones, alinear las estrategias con las experiencias y necesidades de las familias.

Las estrategias psicoeducativas son vitales para el desarrollo emocional y conductual de los niños post-divorcio. Salvador y Boderó (2019) subrayan que estas estrategias ayudan a los niños a manejar la tristeza y el cambio en la dinámica familiar. García et al., (2019) resaltan que los programas psicoeducativos para padres en situaciones de riesgo son esenciales para prevenir estilos de crianza inadecuados y problemas de comportamiento en los niños. Lozano y Valero (2017) añaden que, aunque los programas psicoeducativos son efectivos, la tasa de abandono puede afectar su eficacia a largo plazo.

Por último, la mediación se presenta como una estrategia crucial para facilitar la cooperación entre padres divorciados. De La Cruz (2018) indica que la mediación puede ser efectiva para resolver conflictos de vinculación parental, aunque su eficacia varía según la gravedad del conflicto. Bolaños (2013) y Matas (2020) destacan que la mediación familiar no solo facilita la negociación, sino que también promueve un entorno cooperativo que puede beneficiar el desarrollo infantil saludable.

En conclusión, una familia como sistema, obedece a propiedad de autorregulación y organización, así como características dependiendo de su tipología, manejo de conflicto, pautas comunicacionales, de interacción, expresión de afectos, distribución de tareas, capacidad de negociación y manejo de reglas y límites. Durante el proceso de separación surge la transformación de la familia en donde es fundamental evitar triangulaciones, conflicto de lealtades y dobles mensajes que pueden afectar directamente a los hijos. Con base a lo antes mencionado es necesario enfatizar que el divorcio puede

ser manejado mediante herramientas que sirvan de beneficio no solo para los hijos, sino para todo el sistema familiar. Las estrategias de afrontamiento, apoyo social, ciclo vital, discurso, estrategias psicoeducativas y mediación son componentes interrelacionados que desempeñan un papel crucial en la adaptación familiar durante el divorcio promoviendo entre ambas partes un ambiente de comunicación y respeto. Cada una de estas estrategias contribuye de manera significativa al bienestar emocional y psicológico de todos los miembros de la familia, especialmente los hijos. Este estudio proporciona una base sólida para futuras investigaciones e intervenciones, destacando la necesidad de enfoques multidimensionales que aborden tanto las necesidades emocionales como las estructurales de las familias en proceso de divorcio. A medida que las dinámicas familiares continúan evolucionando, es esencial que las intervenciones sean flexibles, inclusivas y basadas en una comprensión profunda de las experiencias individuales y culturales, asegurando así un apoyo efectivo y sostenible para las familias en proceso de divorcio.

Referencias

1. Arrieta, M. J., Macías, M. A., y Amarís, M. V. (2013). Afrontamiento en crisis familiares: El caso del divorcio cuando se tienen hijos adolescentes Coping in family crisis: Divorce with teenager's children. *Salud Uninorte*, 28(1), 99-112.
2. Babalis, T., Xanthakou, Y., Papa, C., y Tsolou, O. (2013). Niños de edad preescolar, el divorcio y la adaptación: Un estudio de caso en la Enseñanza Infantil de Grecia. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 25, 1403-1426.
3. Barcia, R. (2018). La evolución de la custodia unilateral conforme a los principios de interés superior del niño y corresponsabilidad de los padres. *Ius et Praxis*, 24(2), 469-512. <https://doi.org/10.4067/S0718-00122018000200469>
4. Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
5. Bolaño, M. A. (2019). Intervención con Padres en Clínica de Niños. *Clínica y Salud*, 20(3), 291-300.
6. Bolaños, I. (2013). El síndrome de alienación parental. Descripción y abordajes psico-legales. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 2(3), 25-45.
7. Castillo-Paredes, L., y Garrido-Vásquez, O. (2018). Afectaciones psicológicas que sufren los hijos adolescentes tras la separación de los padres. *Universidad Cooperativa de Colombia*.
8. Cracco, C., y Blanco Larrieux, M. L. (2015). Estresores y estrategias de afrontamiento en familias en las primeras etapas del ciclo vital y contexto socioeconómico. *Ciencias Psicológicas*, 9, 129-140. <https://doi.org/10.22235/cp.v9iEspec.437>

9. Cuervo, Á. A. V., y Martínez, E. A. C. (2020). Características emocionales y conductuales de hijos de padres casados y divorciados. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 12(1), 117-134.
10. De La Cruz, A. C. (2018). Divorcio destructivo: Cuando uno de los padres aleja activamente al otro de la vida de sus hijos. *Diversitas: Perspectivas en la psicología*, 4(1), 149-157. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2008.0001.12>
11. Dunst, C. J., & Trivette, C. M. (1994). *Effective helping practices for promoting child, parent and family competence*. In C. J. Dunst, C. M. Trivette, & A. G. Deal (Eds.), *Supporting and strengthening families: Vol. 1. Methods, strategies and practices* (pp. 162-170). Brookline Books.
12. Espínola, R. (2020). Relación entre nivel socioeconómico, apoyo social percibido, género y depresión en niños. *Interdisciplinaria*, 27(2), 261-275.
13. Furguerle, J., Pacheco, J., Hernández, A., y Bastidas, G. (2016). Estrategias gerenciales en la educación básica y participación de madres y padres. *Revista Electrónica Educare*, 20(2), 1. <https://doi.org/10.15359/ree.20-2.1>
14. García, M. V. H., Álvarez-Dardet, S. M., Hidalgo, J. S., Lara, B. L., y García, L. J. (2019). La intervención con familias en situación de riesgo psicosocial. Aportaciones desde un enfoque psicoeducativo. *Apuntes de psicología*, 27(2-3), 413-426.
15. García, V. E. C., Ríos, J. C. C., Castro, Z. M., y Campos, M. A. C. (2016). Estrategias de afrontamiento frente al divorcio en personas de las Fuerzas Militares de Colombia. *Revista Científica General José María Córdova*, 14(12), 135-154.
16. Hernández Hernández, D. E., y Trujano Ruiz, P. (2021). Experiencia de una niña de nueve años ante la separación parental. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(2), 1-23. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.19.2.4684>
17. Korzeniowski, C. (2018). Estrategias psicoeducativas para padres y docentes con niños. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 27(1), 65-71.
18. Lizarazu, L., y Cracco, C. (2021). Implicación paterna post divorcio: Una revisión sistemática. *Ciencias Psicológicas*, 15(2). <https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2408>
19. Lozano Rodríguez, I., y Valero Aguayo, L. (2017). Una revisión sistemática de la eficacia de los programas de entrenamiento a padres. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4(2), 85-101.
20. Macías, M. A., Orozco, C. M., Amarís, M. V., y Zambrano, J. (2013). Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico. *Psicología desde el Caribe*, 30(1), 123-145.
21. Matas, J. A. V. (2020). La inclusión de los niños en el proceso de mediación familiar: Reflexiones desde el caso neozelandés. *Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas*, 9(1), 89-100.
22. Nayelly, Y. (2022). Strengthening parental skills and attachment: Proposal for a psychoeducational program for parents in Ciudad Juárez. *Ehquidad Revista Internacional de*

- Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, 17, 47-78.
<https://doi.org/10.15257/ehquidad.2022.0002>
23. Patterson, J. M., & McCubbin, H. I. (1987). Adolescent coping style and behaviors: Conceptual framework. In H. I. McCubbin & A. I. Thompson (Eds.), *Family assessment inventories for research and practice* (pp. 40-42). University of Wisconsin-Madison.
 24. Orgilés, M., Espada, J., Méndez, X., y García, J. (2018). Miedos escolares en hijos de padres divorciados y no divorciados. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8(3), 693-703.
 25. Orgilés, M., Johnson, B., Huedo, T., y Espada, J. (2017). Autoconcepto y ansiedad social como variables predictoras del rendimiento académico de los adolescentes españoles con padres divorciados. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 10(26), 57-72.
<https://doi.org/10.25115/ejrep.v10i26.1484>
 26. Reyna, J. M., y Salcido, M. R. E. (2013). *Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas*.
 27. Salvador Brito, J., y Boderó Arízaga, L. (2019). Divorce: How Does Children Affect Children Emotionally? *Espiraes Revista Multidisciplinaria de investigación*, 3(28), 101-109. <https://doi.org/10.31876/er.v3i28.578>
 28. Vallejo Orellana, R., Sánchez Barranco Vallejo, F., y Sánchez Barranco Vallejo, P. (2014). Separación o divorcio: Trastornos psicológicos en los padres y los hijos. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 92. <https://doi.org/10.4321/S0211-57352004000400006>
 29. Vergara-del Solar, A., y Sepúlveda-Galeas, M. (2022). Ambivalencias culturales sobre el divorcio en discursos de niños, niñas y adultos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 20(3), 1-19. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.20.3.5521>
 30. Yáñez Yaben, S., y González, P. C. (2013). Un instrumento para la evaluación del perdón en el ámbito del divorcio y la separación. *International Journal of Psychology*, 12(1), 49-58.
 31. Zamora Huerta, C. C., Álvarez Cuevas, S. M., y Peña Castillo, R. F. (2019). Terapia Sistémica y apoyo social. Una intervención psicoterapéutica ante el divorcio. *Revista Reflexiones*, 99(1). <https://doi.org/10.15517/rr.v99i1.35183>