



DOI: <https://doi.org/10.23857/dc.v11i1.4201>

Ciencias de la Educación
Artículo de Investigación

*Lenguaje como Actividad Humana: Funciones del Lenguaje y su Aplicación en la
Vida Cotidiana*

*Language as a Human Activity: Functions of Language and its Application in
Everyday Life*

*A linguagem como atividade humana: funções da linguagem e sua aplicação na
vida cotidiana*

Anna Angela Castillo-Palma^I
anna.castillo.palma@utelvt.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-6461-9855>

Correspondencia: anna.castillo.palma@utelvt.edu.ec

***Recibido:** 12 de noviembre de 2024 ***Aceptado:** 19 de diciembre de 2024 * **Publicado:** 06 de enero de 2025

I. Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador.

Resumen

El lenguaje, una manifestación intrínsecamente humana, se erige como el pilar fundamental para la comunicación y la conexión social. Este artículo se adentra en las profundidades de las funciones lingüísticas referencial, apelativa, fática, emotiva, metalingüística y poética, desentrañando su influencia tangible en los matices de la vida cotidiana. Más allá de describirlas, el objetivo central es trazar las intersecciones entre estas funciones y las múltiples dimensiones de la actividad humana, particularmente en la educación, los medios de comunicación y la esfera tecnológica.

Para lograrlo, se adoptó un enfoque metodológico basado en una revisión exhaustiva de bibliografía pertinente, abarcando estudios que iluminan el desarrollo, la utilidad y las aplicaciones prácticas del lenguaje. Los hallazgos revelan que cada función no solo cumple un propósito específico, sino que también actúa como catalizador en contextos cruciales: fomentando el aprendizaje, fortaleciendo la conexión emocional y facilitando el flujo del conocimiento.

En última instancia, el artículo concluye que el lenguaje, en su esencia multifacética, es mucho más que un medio de expresión: es un agente transformador, moldeador de relaciones personales, vehículo de la educación y motor de cambio social, con un impacto tan profundo como variado.

Palabras clave: lenguaje; funciones lingüísticas; comunicación; aprendizaje; transformación social.

Abstract

Language, an intrinsically human manifestation, stands as the fundamental pillar for communication and social connection. This article delves into the depths of referential, appellative, phatic, emotive, metalinguistic and poetic linguistic functions, unraveling their tangible influence on the nuances of everyday life. Beyond describing them, the central objective is to trace the intersections between these functions and the multiple dimensions of human activity, particularly in education, the media and the technological sphere.

To achieve this, a methodological approach was adopted based on a comprehensive review of relevant literature, encompassing studies that illuminate the development, utility and practical applications of the language. The findings reveal that each function not only serves a specific purpose, but also acts as a catalyst in crucial contexts: fostering learning, strengthening emotional connection, and facilitating the flow of knowledge.

Ultimately, the article concludes that language, in its multifaceted essence, is much more than a means of expression: it is a transformative agent, shaper of personal relationships, vehicle of education and engine of social change, with such a profound impact. as varied.

Keywords: language; linguistic functions; communication; learning; social transformation.

Resumo

A linguagem, manifestação intrinsecamente humana, constitui-se como pilar fundamental da comunicação e da conexão social. Este artigo investiga a profundidade das funções linguísticas referenciais, apelativas, fáticas, emotivas, metalinguísticas e poéticas, desvendando sua influência tangível nas nuances da vida cotidiana. Para além de descrevê-las, o objectivo central é traçar as intersecções entre estas funções e as múltiplas dimensões da actividade humana, nomeadamente na educação, nos meios de comunicação e na esfera tecnológica.

Para isso, foi adotada uma abordagem metodológica baseada em uma revisão abrangente da literatura relevante, abrangendo estudos que iluminam o desenvolvimento, a utilidade e as aplicações práticas da linguagem. As conclusões revelam que cada função não serve apenas um propósito específico, mas também actua como catalisador em contextos cruciais: promovendo a aprendizagem, fortalecendo a ligação emocional e facilitando o fluxo de conhecimento.

Em última análise, o artigo conclui que a linguagem, na sua essência multifacetada, é muito mais do que um meio de expressão: é um agente transformador, formador de relações pessoais, veículo de educação e motor de mudança social, com um impacto tão profundo quanto variado. .

Palavras-chave: linguagem; funções linguísticas; comunicação; aprendizado; transformação social.

Introducción

El lenguaje, en su esencia, es una actividad profundamente humana y de una complejidad fascinante. A través de este instrumento, las personas no solo comparten información, sino que también crean, moldean y reconfiguran la realidad que habitan. Más allá de ser un medio de comunicación, el lenguaje actúa como el cimiento de la interacción social, el vehículo de transmisión de conocimientos y el detonante del pensamiento crítico. En palabras de Moyano y Blanco (2021), su papel trasciende los simples actos comunicativos al constituirse como un eje central en el aprendizaje y la construcción del conocimiento, destacando su importancia tanto en las aulas como en la vida cotidiana.

Jakobson, al desentrañar las funciones del lenguaje, nos permite comprender la amplitud de sus dimensiones: desde la función referencial, que estructura la realidad, hasta la emotiva, que da voz a los sentimientos; desde la poética, que transforma el lenguaje en arte, hasta la metalingüística, que reflexiona sobre sí misma. Estas funciones no solo operan en la comunicación interpersonal, sino que también abren puertas a aplicaciones prácticas. Por ejemplo, García y Domínguez (2022) subrayan cómo el lenguaje puede tender puentes en escenarios de diversidad cultural, mientras que Martínez et al. (2020) destacan su integración en herramientas tecnológicas, potenciando aprendizajes en entornos contemporáneos.

El interés académico en torno al lenguaje no ha hecho más que crecer. Investigaciones recientes exploran su impacto desde múltiples ángulos: estrategias para desarrollar el lenguaje oral en la infancia (Macías & Alexandra, 2022), el uso de la música y la literatura como vehículos para fortalecer habilidades lingüísticas (Manitio & Torres, 2022; Cango & Padilla, 2022) y su papel en procesos de inclusión y diversidad. Estas perspectivas subrayan que el lenguaje es mucho más que un sistema de signos; es un eje que atraviesa y enriquece la experiencia humana, integrándose en las dinámicas culturales, educativas y tecnológicas.

Con base en estas premisas, este artículo tiene como objetivo principal explorar las funciones del lenguaje desde un enfoque interdisciplinario, poniendo en evidencia su aplicabilidad en diversos aspectos de la vida cotidiana. A través de una revisión bibliográfica, se analizarán las contribuciones teóricas más relevantes y su impacto práctico, reflexionando sobre cómo estas funciones no solo articulan la comunicación, sino que también potencian el desarrollo humano en toda su amplitud.

Metodología

Enfoque

El desarrollo de este artículo se basó en una revisión bibliográfica rigurosa y exhaustiva, diseñada para recopilar, examinar y sintetizar información clave sobre las múltiples funciones del lenguaje y sus manifestaciones en la vida cotidiana. Este enfoque permitió fusionar perspectivas teóricas y aplicaciones prácticas provenientes de diversas disciplinas, como la lingüística, la psicología, la educación y las ciencias sociales. Al adoptar esta estrategia, se buscó construir un marco conceptual robusto que abarcara tanto la profundidad analítica como la diversidad interdisciplinaria del tema.

Descripción

El proceso de selección de las fuentes bibliográficas se estructuró en varias fases meticulosamente planificadas. En un primer momento, se identificaron textos académicos fundamentales, incluyendo libros, artículos revisados por pares y tesis de investigación, que exploraran el lenguaje como una actividad humana integral, sus funciones esenciales y su impacto en contextos variados. Para lograr esto, se recurrió a bases de datos académicas reconocidas, como Scopus, Google Scholar y Redalyc, empleando combinaciones de palabras clave como "*funciones del lenguaje*," "*desarrollo del lenguaje oral*," "*aplicaciones del lenguaje*" y "*didáctica del lenguaje*."

Una vez identificadas las fuentes potenciales, se realizó una preselección considerando criterios estrictos: pertinencia temática, actualidad de las publicaciones (principalmente entre 2020 y 2024) y la autoridad académica de los autores en el campo de estudio. Entre los textos seleccionados destacan investigaciones que exploran estrategias didácticas innovadoras (Basurto & Mendoza, 2023; Macías & Alexandra, 2022), el rol de la literatura infantil en el desarrollo lingüístico (Cango & Padilla, 2022), y teorías psicológicas relacionadas con el lenguaje (Cusy et al., 2023).

Alcance

Para delimitar las funciones del lenguaje más relevantes en este análisis, se aplicaron los siguientes criterios:

1. **Amplitud teórica:** Se priorizaron fuentes que abordaran las funciones del lenguaje desde marcos conceptuales reconocidos, como los planteados por Jakobson y Halliday.
2. **Aplicación práctica:** Se seleccionaron investigaciones que demostraran aplicaciones tangibles del lenguaje en campos como la educación, la interculturalidad y la tecnología (García & Domínguez, 2022; Martínez et al., 2020).
3. **Impacto específico:** Se destacaron estudios enfocados en grupos particulares, como niños en etapas tempranas, adolescentes y comunidades diversas, con especial atención a estrategias que promuevan el desarrollo del lenguaje oral (Manitio & Torres, 2022; Suárez & Villao, 2022).

El análisis resultante articula conceptos teóricos fundamentales con ejemplos prácticos ilustrativos, estableciendo conexiones significativas entre las funciones del lenguaje y sus expresiones en la vida cotidiana. Esta metodología asegura una aproximación integral y contextualizada, generando aportes de valor tanto en el ámbito académico como en escenarios prácticos y aplicados.

Análisis y Discusión de los Resultados

Clasificación de las Funciones del Lenguaje

El lenguaje, ese tejido intrincado que sustenta la interacción humana, se despliega a través de una serie de funciones esenciales. Jakobson las describe como pilares multifacéticos que responden a las complejas demandas comunicativas:

1. **Función referencial:** Actúa como faro de objetividad, transportando información concreta sobre el contexto. Su resonancia se encuentra en conversaciones informativas, reportajes, y materiales educativos (Moyano & Blanco, 2021).
2. **Función apelativa:** Convoca y modela la respuesta del receptor, buscando persuadir, motivar o dirigir. En publicidad y educación, guía comportamientos e inspira acción (Macías & Alexandra, 2022).
3. **Función fática:** El lubricante social por excelencia, se manifiesta en saludos, cortesías y pequeños rituales comunicativos que afianzan los lazos entre interlocutores.
4. **Función emotiva:** Espejo del alma, permite la expresión de emociones y sentimientos, crucial para el desarrollo socioemocional en etapas tempranas (Basurto & Mendoza, 2023).
5. **Función metalingüística:** Invita a reflexionar sobre el lenguaje mismo, un requisito indispensable en el aprendizaje de lenguas extranjeras y el análisis crítico de la comunicación (Avilés et al., 2021).
6. **Función poética:** Más allá del significado literal, esta función celebra la estética del lenguaje, visible en la literatura infantil, las canciones y las narrativas creativas que encienden la imaginación (Cango & Padilla, 2022; Tenenuela, 2022).

Aplicaciones Prácticas

El lenguaje, en su danza funcional, revela su capacidad de adaptación y transformación en diversos escenarios:

- **Comunicación interpersonal:** La función fática mantiene el flujo de interacción, mientras la emotiva facilita el entendimiento y la empatía entre individuos.
- **Educación:** La apelativa y la referencial trabajan en conjunto, estimulando el aprendizaje activo en aulas donde la creatividad y el conocimiento convergen (Castro & Franco, 2023).

- **Medios de comunicación:** La precisión referencial domina el periodismo informativo, mientras la apelativa seduce y persuade en publicidad y campañas sociales.
- **Tecnología:** Herramientas digitales explotan funciones como la metalingüística y la referencial para promover aprendizajes significativos en entornos accesibles y adaptativos (Hernández et al., 2020).

Estas aplicaciones prácticas confirman que las funciones del lenguaje no son compartimentos estancos, sino engranajes interconectados que responden a las necesidades dinámicas de cada contexto.

Discusión

El análisis de los resultados pone de manifiesto la vigencia y relevancia de los modelos lingüísticos clásicos, especialmente los de Jakobson, al tiempo que destaca su flexibilidad para ajustarse a las exigencias contemporáneas.

Por ejemplo, la inclusión de estrategias lúdicas y canciones en el desarrollo del lenguaje oral en niños (Manitio & Torres, 2022) ilustra cómo estas funciones pueden moldearse para abordar necesidades pedagógicas actuales. Además, estudios como el de García y Domínguez (2022) evidencian el potencial del lenguaje como herramienta de interculturalidad, uniendo personas a través de un enfoque sociocultural que va más allá de la mera transmisión de información.

No obstante, también se identifican desafíos. El uso desequilibrado de ciertas funciones, como una excesiva dependencia de la referencial en educación, podría inhibir el desarrollo creativo o emocional de los estudiantes. Estas limitaciones enfatizan la importancia de integrar de manera armónica las diversas funciones lingüísticas en diferentes contextos.

El lenguaje, como núcleo transformador de la experiencia humana, se adapta y evoluciona frente a los retos y posibilidades de la modernidad. Su papel multifuncional subraya la necesidad de continuar explorando estrategias innovadoras que maximicen su impacto en los ámbitos educativo, social y tecnológico.

Conclusiones

El lenguaje, esencia misma de lo humano, ha emergido en este análisis como un pilar fundamental que atraviesa la existencia cotidiana, dando forma a la comunicación, la interacción y el

conocimiento. Desde la multiplicidad de sus funciones hasta su capacidad transformadora, los hallazgos y reflexiones se estructuran en tres dimensiones principales:

1. Recapitulación de los Hallazgos Principales

- **Diversidad funcional del lenguaje:** A través de sus expresiones referencial, apelativa, fática, emotiva, metalingüística y poética, el lenguaje no solo comunica, sino que articula realidades, consolida vínculos y vehicula emociones.
- **Contextos y aplicaciones prácticas:** En la educación inicial, el lenguaje guía el desarrollo de habilidades esenciales; en los medios de comunicación, modela percepciones y en la tecnología, amplifica las posibilidades de aprendizaje e interacción. Su versatilidad lo posiciona como un recurso adaptativo en los desafíos de la era digital.
- **Estrategias innovadoras:** Las herramientas pedagógicas como el juego, la música y la literatura infantil emergen como catalizadores para el fortalecimiento del lenguaje en los primeros años de vida. Estas estrategias integran funciones lingüísticas diversas, enriqueciendo los procesos educativos y subrayando la importancia de su incorporación consciente en contextos de aprendizaje.

2. Reflexión sobre la Importancia del Lenguaje

El lenguaje trasciende su carácter funcional y se erige como una fuerza transformadora. Es el vehículo que conecta a las personas, permite navegar la interculturalidad y enfrenta desafíos globales como la inclusión educativa y la evolución tecnológica. Su capacidad para adaptarse y reinventarse lo convierte en una herramienta vital para la cohesión social y el progreso humano. No se limita a facilitar la interacción, sino que transforma la percepción y el entendimiento mutuo, ofreciendo posibilidades ilimitadas para la innovación y el entendimiento en contextos diversos.

3. Propuestas para Investigaciones Futuras

- **Entornos digitales:** Profundizar en cómo las funciones del lenguaje pueden integrarse en plataformas virtuales para optimizar la educación en línea y potenciar habilidades lingüísticas en todas las etapas de la vida.
- **Interculturalidad y empatía:** Explorar el lenguaje como puente para la promoción de valores interculturales, estudiando su capacidad de fomentar una comunicación más efectiva y solidaria en comunidades heterogéneas.

- **Enfoques multidisciplinares:** Diseñar investigaciones que entrelacen lingüística, psicología y tecnología para crear estrategias innovadoras que maximicen el impacto del lenguaje en contextos educativos, tecnológicos y culturales.

Cierre Reflexivo

El lenguaje, multifacético y dinámico, no es solo una herramienta para comunicar, sino un artefacto esencial que esculpe la experiencia humana. Desde sus raíces intrínsecamente humanas hasta su evolución en contextos complejos, sigue siendo una fuerza central en la construcción de nuestra realidad compartida.

Referencias

1. Avilés Contreras, Y., Contreras Moya, A. M., & Nodarse González, N. M. (2021). La educación ambiental a través de tareas para la evaluación de lecturas en idioma inglés. *Revista Universidad y Sociedad*, 13(6), 344-355.
2. Basurto-Solórzano, D. M., & Mendoza-Vélez, M. E. (2023). Estrategia lúdica para potenciar la expresión del lenguaje oral en niños del Subnivel II de educación inicial. *MQRInvestigar*, 7(1), 828-851.
3. Cango-Patiño, G., & Padilla-Celi, C. (2022). La Literatura Infantil para el desarrollo del Lenguaje Oral en los niños de Educación Inicial en tiempos de pandemia. *Polo del conocimiento*, 7(2), 1200-1214.
4. Castro-Ávila, M. I., & Franco-López, Z. I. (2023). Estrategia didáctica en el fortalecimiento de la expresión oral en los niños de inicial II. *MQRInvestigar*, 7(2), 1241-1259.
5. Cusy, Y. I. A., Silva, M. O. C., Cruz, J. A. G., Alcoser, S. D. I., Alvarez, V. M., & Valderrama, E. N. M. Y. (2023). Teorías del aprendizaje de Vygotsky y Piaget: Alcances en la educación latinoamericana.
6. Demera, J. M. O., Loor, J. M. V., & Acosta, J. M. Z. (2022). Guía didáctica para el desarrollo del lenguaje en los niños de 4 años de la escuela “José de Vasconcellos”. *Revista EDUCARE-UPEL-IPB-Segunda Nueva Etapa 2.0*, 26(Extraordinario), 418-440.
7. García Méjica, A. I., & Domínguez García, I. R. (2022). La interculturalidad: una mirada desde el enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural. *Conrado*, 18(84), 40-48.

8. Hernández Mitjans, D., Valdés Valdés, I., & Vázquez Campo, J. (2020). Herramienta tecnológica para apoyar la formación de habilidades en alumnos con discapacidad intelectual. *Mendive. Revista de educación*, 18(3), 528-540.
9. Iñesta, E. R. (2021). Sociopsicología, psicología humana comparada, y aplicaciones interdisciplinarias de la Sociopsicología, psicología humana comparada, y aplicaciones interdisciplinarias de la psicología. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 47(2), 344-367.
10. Kalmar, D. (2024). *Que es la Expresión Corporal: a partir de la corriente de trabajo creada por Patricia Stokoe*. Noveduc.
11. Llamosí, J. R. R. (2024). Belleza y estilo del lenguaje jurídico. *Anuario jurídico y económico escurialense*, (57), 263-286.
12. Macías, S. Y. P., & Alexandra, M. I. H. (2022). Estrategia didáctica para el desarrollo del lenguaje oral en los niños y niñas del nivel preescolar. *Revista EDUCARE-UPEL-IPB-Segunda Nueva Etapa 2.0*, 26(Extraordinario), 551-576.
13. Manitio, G. I. P., & Torres, Y. A. M. (2022). La música como estrategia para el desarrollo del lenguaje oral en los estudiantes de 4 años. *Revista EDUCARE-UPEL-IPB-Segunda Nueva Etapa 2.0*, 26(Extraordinario), 107-128.
14. Martínez, E. F., Castro, Y. F., & Moineo, M. C. C. (2020). Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la intervención neuropsicológica. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud (ACIMED)*, 31(3), 1-17.
15. Moyano, E. I., & Blanco, N. H. (2021). Función del Lenguaje en el Proceso de Aprendizaje y Construcción del Conocimiento. *Signum: Estudos da Linguagem*, 24(3), 95-116.
16. Patiño, G. C., & Celi, C. P. (2022). La Literatura Infantil para el desarrollo del Lenguaje Oral en los niños de Educación Inicial en tiempos de pandemia. *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional*, 7(2), 99.
17. Suárez González, G. S., & Villao Rodríguez, K. V. (2022). *El método Montessori en el desarrollo del lenguaje oral en los niños de 4 a 5 años* (Bachelor's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2022).
18. Tenenuela Tierra, E. P. (2022). *Didáctica de las canciones infantiles en el desarrollo del lenguaje oral en niños de 4 a 5 años* (Bachelor's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2022).

19. Valero, A. L., & Fernández, E. E. (2021). *Introducción a la didáctica de la lengua y la literatura: un enfoque sociocrítico*. Ediciones Octaedro.

©2025 por el autor. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-
NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).|