



DOI: <https://doi.org/10.23857/dc.v10i4.4142>

Ciencias Sociales y Políticas
Artículo de Investigación

La capacitación y profesionalización en la contratación pública: Relevancia en la gestión y resultados en instituciones públicas de Ecuador

Training and professionalization in public procurement: Relevance in management and results in public institutions in Ecuador

Capacitação e profissionalização em compras públicas: Relevância na gestão e resultados nas instituições públicas do Equador

Fanny Graciela Egas-Moreno ^I

fanny.egas@utelvt.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-0188-6275>

José Jorge Cortez-Altafuya ^{II}

jose.cortez@utelvt.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5397-5846>

Beatriz Inés Escobar-García ^{III}

beatriz.escobar.garcia@utelvt.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-4266-9620>

Marisol Del Rocío Álava-Cedeño ^{IV}

marisol.alava@utelvt.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-5125-2860>

Gustavo Darío Robles-Quiñónez ^V

dario.robles@utelvt.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-5860-6764>

Correspondencia: fanny.egas@utelvt.edu.ec

***Recibido:** 15 de octubre de 2024 ***Aceptado:** 02 de noviembre de 2024 * **Publicado:** 05 de diciembre de 2024

- I. Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador.
- II. Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador.
- III. Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador.
- IV. Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador.
- V. Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador.

Resumen

El presente estudio se enmarca en la intrincada relación entre la capacitación profesional y la contratación pública en Ecuador, desentrañando cómo la formación constante de servidores públicos moldea la eficiencia administrativa, la transparencia y el cumplimiento normativo. La metodología, rigurosamente anclada en la revisión documental, abarca una variedad de investigaciones recientes, informes institucionales y comparativas transversales en diversas entidades estatales. Los hallazgos son contundentes: los gobiernos autónomos descentralizados que apuestan por programas de formación evidencian procesos más ágiles, menos propensos a errores y con un nivel de transparencia elevado. En contraste, instituciones carentes de esta inversión presentan una realidad más oscura, plagada de retrasos burocráticos y vulnerabilidades. Además, emerge un factor importante: la integración de las tecnologías de la información y comunicación como catalizadores de la profesionalización, facilitando un ambiente de aprendizaje continuo y actualizado. Estudios paralelos en América Latina refuerzan la premisa de que la capacitación es un motor irremplazable de calidad institucional. En esencia, la capacitación no solo es un mecanismo de cumplimiento legal; es una herramienta estratégica que propulsa la transparencia, optimiza decisiones y fortalece la confianza ciudadana. Modernizar las instituciones mediante tecnología y fomentar una inversión sostenida en formación son pasos ineludibles hacia una gestión pública más robusta y confiable.

Palabras clave: Contratación pública; capacitación; profesionalización; gestión pública; Ecuador.

Abstract

This study is framed within the intricate relationship between professional training and public contracting in Ecuador, unraveling how the ongoing training of public servants shapes administrative efficiency, transparency and regulatory compliance. The methodology, rigorously anchored in documentary review, encompasses a variety of recent research, institutional reports and cross-sectional comparisons in various state entities. The findings are compelling: decentralized autonomous governments that invest in training programs show more agile processes, less prone to errors and with a high level of transparency. In contrast, institutions lacking this investment present a darker reality, plagued by bureaucratic delays and vulnerabilities. In addition, an important factor emerges: the integration of information and communication technologies as catalysts for professionalization, facilitating an environment of continuous and updated learning. Parallel studies

La capacitación y profesionalización en la contratación pública: Relevancia en la gestión y resultados en instituciones públicas de Ecuador

in Latin America reinforce the premise that training is an irreplaceable driver of institutional quality. In essence, training is not only a mechanism for legal compliance; It is a strategic tool that promotes transparency, optimizes decisions and strengthens citizen trust. Modernizing institutions through technology and promoting sustained investment in training are essential steps toward more robust and reliable public management.

Keywords: Public procurement; training; professionalization; public management; Ecuador.

Resumo

O presente estudo enquadra-se na intrincada relação entre a formação profissional e as compras públicas no Equador, desvendando como a formação constante dos funcionários públicos molda a eficiência administrativa, a transparência e a conformidade regulamentar. A metodologia, rigorosamente ancorada na revisão documental, abrange uma variedade de pesquisas recentes, relatórios institucionais e comparações transversais em diversas entidades estatais. As conclusões são conclusivas: os governos autônomos descentralizados que optam por programas de formação apresentam processos mais ágeis, menos propensos a erros e com um elevado nível de transparência. Em contraste, as instituições que carecem deste investimento apresentam uma realidade mais sombria, atormentada por atrasos burocráticos e vulnerabilidades. Além disso, emerge um fator importante: a integração das tecnologias de informação e comunicação como catalisadores da profissionalização, facilitando um ambiente de aprendizagem contínuo e atualizado. Estudos paralelos na América Latina reforçam a premissa de que a formação é um motor insubstituível da qualidade institucional. Na sua essência, a formação não é apenas um mecanismo de conformidade legal; É uma ferramenta estratégica que promove a transparência, otimiza as decisões e fortalece a confiança dos cidadãos. Modernizar as instituições através da tecnologia e promover o investimento sustentado na formação são passos inevitáveis no sentido de uma gestão pública mais robusta e fiável.

Palavras-chave: Contratação pública; formação; profissionalização; gestão pública; Equador.

Introducción

En el entramado de la gestión pública ecuatoriana, la contratación no es un mero trámite administrativo; es el pulso que define el manejo estatal de recursos y el impacto socioeconómico nacional. Pero aquí yace el reto: la brecha de formación profesional entre quienes dirigen estos

La capacitación y profesionalización en la contratación pública: Relevancia en la gestión y resultados en instituciones públicas de Ecuador

procesos. Estudios como los de Alcívar y Martínez (2023) revelan un nexo indisoluble entre la capacitación y la eficiencia. Mientras tanto, Álvarez y Yáñez (2024) recalcan que una gestión administrativa precisa en contratación es la piedra angular de servicios públicos de calidad.

Sin actualización técnica y normativa, los funcionarios caen en un ciclo de errores, retrasos e incluso irregularidades. Esta debilidad no solo debilita la maquinaria administrativa, sino que también afecta directamente a la ciudadanía. Barragán (2022) destaca el poder transformador de las tecnologías de la información y comunicación -TIC en fortalecer competencias y modernizar el sector.

Por tanto, la capacitación no es opcional: es un requisito estratégico. Estudios como los de Betancourth et al. (2024) y Robles et al. (2024) subrayan que un servidor capacitado no solo mejora su desempeño personal; eleva la gestión pública en su conjunto. Adaptar programas de formación a las realidades institucionales podría revolucionar la toma de decisiones y maximizar los recursos públicos.

Este artículo segmenta la importancia de la formación continua en la contratación pública ecuatoriana, explorando desafíos, oportunidades y mejores prácticas para fortalecer las competencias del talento humano encargado de este proceso crucial.

Fundamentos Teóricos

Contratación pública

La contratación pública, ese intrincado engranaje mediante el cual el sector público adquiere bienes, servicios u obras, no es solo un proceso administrativo; es el núcleo vital del uso estratégico de recursos estatales. En Ecuador, bajo la égida de la (Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, 2008), cada fase está impregnada de requisitos, principios y salvaguardas. Más allá de la letra legal, su propósito es cristalino: maximizar la eficiencia, transparentar procedimientos y garantizar un terreno de juego equitativo para proveedores. Pero este ideal normativo no siempre se traduce en la práctica; ahí es donde la formación juega su papel preponderante.

Capacitación y profesionalización en el sector público

Capacitar no es meramente transferir conocimientos técnicos; es forjar una mentalidad ética y estratégica en los funcionarios. La profesionalización, por ende, va más allá de competencias aisladas: es la arquitectura integral de habilidades que permite a los servidores públicos no solo cumplir, sino

La capacitación y profesionalización en la contratación pública: Relevancia en la gestión y resultados en instituciones públicas de Ecuador

sobresalir. Solano (2024) advierte sobre un escenario sombrío cuando esta formación es deficiente: una gestión torpe, procesos fallidos y un ecosistema vulnerable a ineficiencias.

Normativa relevante

- **Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, (2008):** Más que un simple marco legal, es la columna vertebral del sistema, donde los principios rectores como la transparencia, eficiencia y equidad, no solo se establecen, sino que dictan cada paso del complejo engranaje de la contratación pública. Es un pacto de confianza, una declaración de intenciones que desafía a cada institución a cumplir su mandato con rigor ético y operativo.
- **Reglamento a la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, (2022):** Aquí, la teoría se convierte en práctica, y la abstracción toma forma concreta. Es un manual detallado que esculpe roles, define procedimientos y asigna responsabilidades. Cada línea traza rutas operativas específicas, asegurando que los altos principios no se diluyan en la ejecución diaria. Es la coreografía precisa de un proceso donde cada actor debe saber su parte para evitar el caos.
- **Normativa Secundaria del Sistema Nacional de Contratación Pública, (2023):** No se detiene en lo general; baja a la arena del detalle. Resoluciones, instructivos, manuales... Es el tejido fino que da respuesta a situaciones específicas y a contextos cambiantes. No solo complementa la LOSNCP, sino que la traduce en pasos claros y adaptativos. Una brújula precisa que transforma la legalidad en acción meticulosa, evitando la deriva de interpretaciones erráticas.
- **Normas de Control Interno, (2023):** Más que reglas de supervisión, son centinelas silenciosos, custodios de la integridad. Emitidas por la Contraloría General del Estado, estas normas no solo detectan fallos; anticipan riesgos. Son una red de seguridad ética y técnica, tejida para preservar la correcta administración de recursos públicos y fortalecer la credibilidad institucional, piedra angular de la confianza ciudadana.

Modelos de gestión pública

Se pueden identificar dos enfoques principales en la gestión pública:

La capacitación y profesionalización en la contratación pública: Relevancia en la gestión y resultados en instituciones públicas de Ecuador

- Modelo burocrático tradicional: Enfatiza la normatividad y los procedimientos formales.
- Nuevo enfoque de gestión pública (New Public Management): Promueve la eficiencia, la rendición de cuentas y la orientación hacia resultados.

La capacitación del personal es esencial para la aplicación de estos modelos, ya que, como señalan Álvarez y Yáñez (2024), un talento humano bien formado puede implementar mejores prácticas de gestión, asegurando la eficiencia de los procesos de contratación.

Estudios previos

- **Nacionales:** Alcívar y Martínez (2023) descifran un patrón claro: la formación por competencias catapulta la eficiencia en los gobiernos autónomos descentralizados. Robles et al. (2024) conectan los puntos entre capacitación y correcta aplicación normativa.
- **Internacionales:** Panduro y Flores (2022) trazan un mapa regional en el que la capacitación disminuye corrupción y optimiza la gestión. Rastrollo (2021) compara estrategias globales, revelando que la profesionalización no es un lujo, sino el cimiento de una gestión pública efectiva.

En este laberinto normativo y práctico, la capacitación emerge no solo como necesidad, sino como la brújula que puede redefinir el futuro institucional.

Metodología

Con la ambición de desentrañar los matices ocultos y sintetizar la vasta información sobre la capacitación y profesionalización en la contratación pública, tejido esencial en la maquinaria institucional ecuatoriana, se adoptó un enfoque de investigación documental. Basado en Arias (2023), este proceso no es solo una recopilación, sino una odisea intelectual que persigue conocimientos latentes, recuperando, diseccionando y reinterpretando datos secundarios. Estos datos, previamente explorados y divulgados por otros investigadores o instituciones científicas, yacen dispersos en una constelación de fuentes documentales, desde textos impresos hasta artefactos audiovisuales y bancos electrónicos de información.

La evolución tecnológica ha transformado radicalmente esta modalidad investigativa, abriendo puertas a grandes repositorios digitales donde cada documento es una pieza del rompecabezas

La capacitación y profesionalización en la contratación pública: Relevancia en la gestión y resultados en instituciones públicas de Ecuador

académico. Más allá del papel impreso, hoy el conocimiento fluye en corrientes electrónicas que permiten navegar con precisión quirúrgica entre materiales dispersos.

En este marco, la revisión literaria se focalizó en fuentes heterogéneas, desde tratados normativos hasta artículos científicos de alto impacto, todo anclado en la contratación pública ecuatoriana. La búsqueda se desplegó en las sofisticadas bases de datos como Scopus, Google Scholar, Redalyc y Dialnet, cada galaxia de saberes interconectados. A esto se sumaron documentos clave del Servicio Nacional de Contratación Pública (SERCOP), faros oficiales que iluminan la práctica cotidiana de las instituciones.

Este enfoque no solo decodifica el estado actual de la capacitación en la contratación pública ecuatoriana; destila oportunidades, traza rutas futuras y promete un horizonte más eficiente y transparente para la gestión estatal.

Resultados

Principales hallazgos: Impacto transformacional de la capacitación en la gestión pública

El análisis documental revela un panorama vibrante donde la capacitación y profesionalización en contratación pública surgen como engranajes imprescindibles para revitalizar la maquinaria institucional en Ecuador. Los hallazgos de Alcívar y Martínez (2023) desentrañan cómo la formación profesional no se limita a robustecer el conocimiento técnico; su influencia refleja en la optimización del uso de los recursos públicos y en el cumplimiento puntual de los objetivos estratégicos de los gobiernos autónomos descentralizados. En sintonía, Álvarez y Yáñez (2024) trazan una línea directa entre la eficiencia administrativa y la estructura de procesos de contratación bien cimentados, subrayando cómo esto ataca la burocracia endémica, agilizando los tiempos de respuesta.

El aporte de Barragán (2022) introduce un matiz tecnológico: la integración de TIC en la capacitación no es un lujo, sino una necesidad. Esta combinación de procesos no solo moderniza la estructura, sino que propicia un monitoreo constante, transparentando cada fase de contratación. Robles et al. (2024) afirman que instituciones con programas de capacitación sostenida demuestran un cumplimiento más robusto de la normativa vigente, cercenando las raíces de la corrupción y malas prácticas.

Análisis comparativo: Alta vs. Baja capacitación - Un abismo en la gestión

El contraste entre instituciones altamente capacitadas y aquellas rezagadas es más que evidente:

- **Instituciones con alta capacitación:**

Ejemplos como el GAD de Rumiñahui (Guamán, 2024) son paradigmas de agilidad administrativa. La reducción en los tiempos de contratación y la mejora en la calidad del servicio público son frutos directos de una capacitación constante. La actualización normativa deja de ser un desafío y se convierte en un reflejo automático en la toma de decisiones.

- **Instituciones con baja capacitación:**

Por otro lado, investigaciones como las de Mallqui (2024) en el contexto peruano muestran cómo la falta de formación deriva en errores documentales, dilatación de proyectos e incumplimiento normativo. Esta ineficiencia se traduce en un deterioro palpable de la confianza ciudadana.

Evidencias de impacto: Casos que hablan por sí mismos

Cantón Naranjal (Benavides, 2024):

La implementación de un modelo de gestión por competencias redefinió los procesos administrativos. La adjudicación eficiente de contratos y la transparencia fueron los frutos más visibles, optimizando cada centavo invertido en recursos públicos.

Prefectura del Carchi (Betancourth et al., 2024):

Aquí, la capacitación no fue decorativa. Se potenció el músculo técnico y administrativo del personal, logrando una ejecución de procesos contractuales más ágil y con una precisión quirúrgica.

Integración de TIC (Barragán, 2022):

La automatización de procesos no fue una mera modernización superficial. Redujo errores humanos y creó una trazabilidad impecable, transformando la gestión en una vitrina de transparencia.

Más que una inversión, una revolución cultural

La capacitación y profesionalización en contratación pública no son meras herramientas; son catalizadores de una revolución institucional. Las evidencias sugieren que apostar por la formación continua es sembrar las semillas de una gestión eficiente, ética y transparente. Es tejer una cultura organizacional donde el cumplimiento normativo no es un fin, sino un reflejo natural, y la satisfacción ciudadana se convierte en la mejor métrica del éxito institucional.

Discusión

Interpretación de resultados: Ecos y divergencias con estudios anteriores

Los resultados destilados en este análisis convergen de manera notable con investigaciones preexistentes, delineando un panorama donde la capacitación en contratación pública se erige como piedra angular para una gestión gubernamental eficiente y transparente. Sin embargo, cada hallazgo resuena con matices únicos:

- **Sintonía con Alcívar y Martínez (2023):** La formación profesional, lejos de ser un mero trámite académico, emerge como un catalizador que potencia las competencias de los servidores públicos. Se reafirma la premisa de que un enfoque por competencias desata un desempeño optimizado en los GAD, desarticulando prácticas ineficientes y maximizando el aprovechamiento de recursos públicos.
- **Concordancia con Álvarez y Yáñez (2024):** La eficiencia administrativa no es fortuita; es el fruto de procesos contractuales meticulosamente estructurados. La capacitación constante no solo familiariza a los funcionarios con normativas complejas, sino que también construye un blindaje contra errores y actos corruptos.
- **Resonancia con Barragán (2022):** En la era digital, la modernización de la gestión pública exige más que infraestructura tecnológica: demanda un dominio competente de las TIC. Instituciones que abrazan la capacitación en tecnología no solo agilizan sus procesos, sino que se convierten en bastiones de transparencia y accesibilidad.
- **Refuerzo de Robles et al. (2024):** La formación sostenida no solo afila el cumplimiento normativo; forja un compromiso ético inquebrantable. Instituciones capacitadas muestran una reducción tangible en incumplimientos, erosionando el terreno fértil para la corrupción.
- **Contrapunto con Mallqui (2024):** El estudio peruano sirve como un espejo que refleja las consecuencias de la desidia formativa: retrasos crónicos, errores documentales y desconfianza pública. Una realidad que, aunque extrapolable, también persiste en ciertos rincones del ámbito ecuatoriano con baja inversión en capacitación.

Implicaciones teóricas y prácticas: Paradigmas emergentes en la gestión pública Ecuatoriana

Teóricas:

Los resultados no solo corroboran teorías preexistentes; las robustecen. La capacitación en contratación pública no es opcional, sino esencial, alineándose con la visión de Rastrollo (2021): una gerencia profesional estratégica es el antídoto frente a los desafíos contemporáneos de la administración pública.

Prácticas:

1. **Optimización de Procesos:** Funcionarios capacitados desentrañan con destreza la maraña procedimental, como lo documentan García y Ponce (2024). Cada proceso administrativo se agiliza, minimizando el riesgo de errores que paralizan proyectos.
2. **Transparencia y Anticorrupción:** La profesionalización no es solo técnica, sino ética. Robles et al. (2024) evidencian cómo esta fortalece la confianza ciudadana, desmontando prácticas opacas.
3. **Modernización Tecnológica:** La introducción de TIC no es meramente instrumental; requiere un dominio profundo. Barragán (2022) ilustra cómo esta sinergia tecnológica-capacitación multiplica la eficiencia y trazabilidad.

Limitaciones del estudio: Fronteras y horizontes inexplorados

1. **Alcance geográfico limitado:** Aunque el foco está en Ecuador, una perspectiva comparativa latinoamericana podría enriquecer el análisis con matices regionales.
2. **Dependencia de datos secundarios:** La calidad de los hallazgos está intrínsecamente ligada a las fuentes documentales. Algunas podrían carecer de profundidad o presentar sesgos contextuales.
3. **Factores contextuales volátiles:** Cambios legales o turbulencias políticas podrían haber impactado resultados sin ser capturados en los estudios revisados.
4. **Visión temporal acotada:** La mayoría de los estudios son recientes; un análisis longitudinal podría desentrañar tendencias subyacentes a lo largo del tiempo.

La Formación profesional como motor de transformación gubernamental

La formación profesional en la contratación pública constituye un pilar insustituible en la edificación de una gestión gubernamental robusta. No es simplemente un proceso educativo, sino una alquimia donde competencias técnicas y principios éticos se entrelazan en la psique del servidor público. Estudios diversos, desde perspectivas multifacéticas, convergen en la misma afirmación: la capacitación continua, en su forma más sofisticada, desencadena transformaciones profundas, elevando la eficiencia administrativa, purificando la transparencia institucional y cimentando el cumplimiento normativo. Alcívar y Martínez (2023) postulan que un enfoque competencial potencia las habilidades estratégicas de los funcionarios, generando así un entramado administrativo más ágil y ético, como un mecanismo de precisión suiza.

La eficiencia administrativa, como parte del funcionamiento de una entidad, está intrínsecamente entrelazada con la formación profesional, especialmente en el denso laberinto de la contratación pública. Álvarez y Yáñez (2024) delinean cómo la gestión eficiente orbita alrededor de la aplicación meticulosa de normativas. No es solo cumplimiento; es maestría en la danza de los procedimientos. La capacitación frecuente no solo capacita, sino que forja expertos en la normativa, desmantelando la burocracia, minimizando errores administrativos y confinando la corrupción a los márgenes. Una administración educada se convierte en un ballet bien coreografiado: ágil, transparente y preciso.

En este siglo tecnológico, la convergencia de las TIC con la formación profesional es más que una necesidad: es una evolución obligatoria. Barragán (2022) enfatiza que la capacitación tecnológica impulsa la modernización de la gestión pública, dotándola de una transparencia casi cristalina. Las instituciones que invierten en alfabetización tecnológica transforman a sus funcionarios en navegantes expertos de sistemas avanzados, generando una maquinaria administrativa ágil que, además, infunde confianza en la ciudadanía.

La formación profesional no es solo un mecanismo contra la incompetencia; es un baluarte contra la corrupción. Robles et al. (2024) sostienen que la capacitación continua solidifica un compromiso ético inquebrantable en los servidores públicos. Este proceso no solo asegura el cumplimiento normativo, sino que actúa como un escudo ético que protege los recursos públicos. Cada servidor capacitado es un centinela de la transparencia, garantizando que cada recurso, cada decisión, se administre con una eficiencia que roza lo virtuoso.

La capacitación y profesionalización en la contratación pública: Relevancia en la gestión y resultados en instituciones públicas de Ecuador

Comparativamente, el espejo de experiencias internacionales, como en Perú, ofrece una lección ineludible. Mallqui (2024) revela que la falta de capacitación genera errores sistémicos y retrasos en obras públicas, un problema que resuena en ecos similares en Ecuador. La inversión insuficiente en formación no es solo una carencia; es una amenaza latente que erosiona el desempeño institucional desde sus cimientos.

En definitiva, la formación profesional es mucho más que una herramienta: es el motor dinámico de una transformación gubernamental profunda. La implementación de programas estratégicos y tecnológicamente integrados no solo optimiza los procesos administrativos, sino que infunde en la gestión pública una transparencia casi etérea. Es crucial establecer mecanismos rigurosos de evaluación, que actúen como filtros de calidad, garantizando que cada programa capacite, transforme y eleve. Solo así se forjará una cultura institucional donde la ética y la eficiencia sean más que objetivos: sean el ADN mismo del sistema.

Conclusiones

La capacitación y profesionalización en contratación pública tienen un impacto positivo en la eficiencia y calidad de los procesos administrativos. Los servidores públicos capacitados desarrollan habilidades técnicas que agilizan los procedimientos y optimizan la toma de decisiones, lo que se traduce en una gestión más efectiva.

La formación continua fortalece la transparencia y el cumplimiento normativo en las instituciones públicas. Al contar con conocimientos actualizados, los funcionarios reducen errores, previenen prácticas indebidas y garantizan procesos de contratación más claros y éticos, fortaleciendo la confianza ciudadana.

La incorporación de tecnologías de la información en los programas de capacitación es fundamental para modernizar la gestión pública. Estas herramientas no solo mejoran los procesos administrativos, sino que también permiten un mayor control y seguimiento de las contrataciones, adaptándose a los estándares actuales.

La efectividad de las capacitaciones depende de una inversión continua en programas de formación. La falta de recursos destinados a la profesionalización puede limitar el desarrollo institucional, mientras que una inversión adecuada garantiza resultados sostenibles y contribuye a una gestión pública más eficiente y transparente.

Referencias

1. Alcívar, M. H., & Martínez, M. C. (2023). Las políticas públicas en torno a la formación profesional por competencias del talento humano que labora en el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Portoviejo. *593 Digital Publisher CEIT*, 8(3), 194-213.
2. Arias-Odón, F. (2023). Investigación documental, investigación bibliométrica y revisiones sistemáticas. *REDHECS: Revista electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social*.
3. Álvarez, C. V. P., & Yáñez, C. E. C. (2024). Gestión administrativa, un enfoque hacia los procesos de contratación en el gobierno provincial de Manabí. *Ciencia y Desarrollo*, 27(4), 109-119.
4. Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). *Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública (Ley No. 1, reformada el 25 de marzo de 2024)*. Registro Oficial Suplemento, 395. https://www.oas.org/juridico/spanish/mesicic3_ecu_ley_sistema.pdf
5. Barragán Martínez, X. (2022). Posmodernidad, gestión pública y tecnologías de la información y comunicación en la Administración pública de Ecuador. *Estado & comunes, revista de políticas y problemas públicos*, 1(14), 113-131.
6. Benavides Meléndres, J. M. (2024). Propuesta de modelo de gestión y su incidencia en la conversión de empresa pública de AAPP y AASS en el GADMCN del cantón Naranjal (Master's thesis, Guayaquil: ULVR, 2024.).
7. Betancourth-Hidalgo, M. J., Valverde-Obando, A. A., Villareal-Chiriboga, B. A., & Ortiz-Tirado, P. S. (2024). Desempeño laboral de los empleados del nivel de apoyo y su incidencia en la gestión pública de la prefectura del Carchi. *MQRInvestigar*, 8(1), 3996-4013.
8. Castillo Sandí, A., & Ocampo Sánchez, J. E. (2022). La rectoría en la nueva ley de contratación pública.
9. Chavez Rojas, A. O. (2021). *Influencia de los procedimientos de selección y principio de eficacia en la contratación pública*, Provincia de Ica, 2017.
10. Contraloría General del Estado. (2023). *Normas de control interno para las entidades, organismos del sector público y de las personas jurídicas de derecho privado que dispongan*

La capacitación y profesionalización en la contratación pública: Relevancia en la gestión y resultados en instituciones públicas de Ecuador

- de recursos públicos (Acuerdo No. 004-CG-2023). Registro Oficial Suplemento No. 257. <https://www.contraloria.gob.ec/Portal/Sistema/NormasControlInterno>
11. García, A. J. C., & Ponce, J. E. S. (2024). CONTRATACIÓN PÚBLICA GAD PARROQUIAL SAN PLÁCIDO, PORTOVIEJO. *Ciencia y Desarrollo*, 27(4), 363-375.
 12. Guamán Patiño, C. A. (2024). Optimización de recursos económicos en el proceso de contratación pública del gobierno autónomo descentralizado del Municipio de Rumiñahui para mejorar el cumplimiento de adquisición de bienes, prestación de servicios, ejecución de obra y consultoría en beneficio de la población (Bachelor's thesis, Ecuador: Latacunga: Universidad Técnica de Cotopaxi (UTC)).
 13. Mallqui Acosta, R. (2024). La inexperiencia de profesionales en la práctica del Comité de Selección y el proceso de contratación de Obras Públicas en el Perú, 2023-2024.
 14. Panduro, S. P., & Flores, E. (2022). Gestión de recursos humanos en el sector público de América latina, 2017-2021: revisión sistemática. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(2), 3965-4000.
 15. Presidencia de la República del Ecuador. (2022). Reglamento a la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública (Decreto Ejecutivo No. 458, reformado el 15 de julio de 2024). Registro Oficial Suplemento, 87. <https://vlex.ec/vid/decreto-ejecutivo-n-458-911211803>
 16. Rastrollo Suárez, J. J. (2021). Gerencia profesional y contratación pública estratégica: una perspectiva comparada. *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, 46-80.
 17. Robles, R. M. A., Cevallos, D. V. C., Rodríguez, H. Y. Z., & Tumbaco, A. A. T. (2024). LA GESTIÓN PÚBLICA DESDE EL ENFOQUE DE LA APLICACIÓN DE NORMATIVAS EN EL ECUADOR. *Ciencia y Desarrollo*, 27(2), 205-216.
 18. Servicio Nacional de Contratación Pública. (2023). Normativa secundaria del Sistema Nacional de Contratación Pública (Resolución No. RE-SERCOP-2023-0134, reformada el 5 de abril de 2024). Registro Oficial Suplemento, 367. <https://vlex.ec/vid/resolucion-nr-sercop-941024811>
 19. Solano Huaranga, A. (2024). Gestión del talento humano y la capacitación en un organismo público Lima 2023.

La capacitación y profesionalización en la contratación pública: Relevancia en la gestión y resultados en instituciones públicas de Ecuador

©2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).|