



DOI: <https://doi.org/10.23857/dc.v10i3.4037>

Ciencias de la Educación
Artículo de Investigación

***El Rol de la Terapia Física en el Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia:
Estrategias Educativas para Padres y Maestros***

***The Role of Physical Therapy in Psychomotor Development in Early Childhood:
Educational Strategies for Parents and Teachers***

***O Papel da Fisioterapia no Desenvolvimento Psicomotor na Primeira Infância:
Estratégias Educativas para Pais e Professores***

Yomaira Isabel Ordoñez De La Cruz ^I
yomaira.ordonez@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0000-0958-4960>

Eliana Elizabeth Rojas Cusme ^{II}
eliana.rojas@utelvt.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-2063-9859>

Correspondencia: yomaira.ordonez@educacion.gob.ec

***Recibido:** 27 de julio de 2024 ***Aceptado:** 24 de agosto de 2024 * **Publicado:** 23 de septiembre de 2024

- I. Licenciada en Terapia Física, Maestría en Educación con Mención en Pedagogía. Escuela General Básica José María Velasco Ibarra, Esmeraldas, Ecuador.
- II. Licenciada en Terapia Física, Maestría en Educación con Mención en Pedagogía. Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador.

Resumen

Este ensayo explora el rol de la terapia física en el desarrollo psicomotor durante la primera infancia, destacando la importancia de este proceso para el crecimiento integral de los niños. Se define el desarrollo psicomotor como la adquisición de habilidades motoras que abarcan la motricidad gruesa y fina, la coordinación y el equilibrio. La intervención de la terapia física se presenta como esencial para mejorar estas habilidades, prevenir problemas futuros y estimular la autoestima de los niños. Además, se proponen estrategias educativas dirigidas a padres y maestros para facilitar el desarrollo psicomotor en el hogar y en el aula. Los padres pueden realizar actividades lúdicas y crear un ambiente seguro y estimulante, mientras que los maestros pueden integrar ejercicios motores en su rutina diaria y colaborar con terapeutas físicos. La sensibilización y capacitación de los educadores son fundamentales para implementar prácticas efectivas que respondan a las necesidades individuales de los niños. En conclusión, un enfoque colaborativo entre padres, maestros y terapeutas físicos es crucial para potenciar el desarrollo psicomotor, asegurando que cada niño reciba el apoyo necesario para alcanzar su máximo potencial.

Palabras Claves: Terapia física; desarrollo psicomotor; primera infancia.

Abstract

This essay explores the role of physical therapy in psychomotor development during early childhood, highlighting the importance of this process for the comprehensive growth of children. Psychomotor development is defined as the acquisition of motor skills that encompass gross and fine motor skills, coordination and balance. Physical therapy intervention is presented as essential to improve these skills, prevent future problems and stimulate children's self-esteem. In addition, educational strategies aimed at parents and teachers are proposed to facilitate psychomotor development at home and in the classroom. Parents can carry out playful activities and create a safe and stimulating environment, while teachers can integrate motor exercises into their daily routine and collaborate with physical therapists. Educator awareness and training are essential to implement effective practices that respond to the individual needs of children. In conclusion, a collaborative approach between parents, teachers and physical therapists is crucial to enhance psychomotor development, ensuring that each child receives the necessary support to reach his or her full potential.

Keywords: Physical therapy; psychomotor development; early childhood.

Resumo

Este ensaio explora o papel da fisioterapia no desenvolvimento psicomotor durante a primeira infância, destacando a importância deste processo para o crescimento integral das crianças. O desenvolvimento psicomotor é definido como a aquisição de competências motoras que abrangem a motricidade grossa e fina, a coordenação e o equilíbrio. A intervenção da fisioterapia apresenta-se como essencial para melhorar estas competências, prevenir problemas futuros e estimular a autoestima das crianças. Além disso, são propostas estratégias educativas dirigidas aos pais e aos professores para facilitar o desenvolvimento psicomotor em casa e na sala de aula. Os pais podem participar em atividades lúdicas e criar um ambiente seguro e estimulante, enquanto os professores podem integrar os exercícios motores na sua rotina diária e colaborar com os fisioterapeutas. A sensibilização e a formação dos educadores são essenciais para implementar práticas eficazes que respondam às necessidades individuais das crianças. Concluindo, uma abordagem colaborativa entre pais, professores e fisioterapeutas é crucial para melhorar o desenvolvimento psicomotor, garantindo que cada criança receba o apoio necessário para atingir o seu pleno potencial.

Palavras-chave: fisioterapia; desenvolvimento psicomotor; primeira infância.

Introducción

El desarrollo psicomotor en la primera infancia es crucial, ya que se refiere a la adquisición y perfeccionamiento de habilidades motoras que son esenciales para el bienestar físico y emocional del niño (Belén, 2021). Durante esta etapa, que abarca desde el nacimiento hasta los seis años, los niños experimentan un crecimiento y desarrollo rápidos. Este desarrollo no solo incluye el dominio de habilidades motrices, como gatear, caminar y correr, sino también la coordinación, el equilibrio y la percepción espacial (Cadena, 2021). La integración de estas habilidades es fundamental para que los niños puedan interactuar efectivamente con su entorno, facilitando su aprendizaje y socialización. Un desarrollo psicomotor adecuado sienta las bases para el desarrollo cognitivo y emocional, permitiendo a los niños explorar, experimentar y aprender de manera activa (Cahuana & Condori, 2021).

La terapia física es una disciplina de la salud que utiliza ejercicios y técnicas manuales para ayudar a los individuos a mejorar su movilidad, fuerza y coordinación. En el contexto de la primera infancia, la terapia física se centra en evaluar y tratar las necesidades motrices de los niños, promoviendo su desarrollo integral (Chui, Romero, & Pérez, 2024). Esta forma de terapia se relaciona estrechamente con el desarrollo psicomotor, ya que, a través de actividades estructuradas, los terapeutas físicos

pueden trabajar en áreas específicas, como la motricidad gruesa (habilidades que implican grandes grupos musculares, como correr y saltar) y la motricidad fina (habilidades más precisas, como escribir o abotonar). La intervención temprana en terapia física puede prevenir el desarrollo de problemas motores futuros y facilitar un aprendizaje más efectivo (Devoto & Meneses).

El propósito de este ensayo es presentar estrategias educativas prácticas que los padres y maestros pueden implementar para potenciar el desarrollo psicomotor de los niños en la primera infancia, utilizando la terapia física como herramienta fundamental. A través de la identificación de actividades específicas y enfoques que promuevan el movimiento y la exploración, se busca empoderar a los adultos responsables del cuidado y educación de los niños. Al adoptar estas estrategias, se pretende no solo mejorar las habilidades motoras de los niños, sino también fomentar un ambiente que apoye su desarrollo integral, contribuyendo a una infancia más saludable y activa. Este ensayo, por lo tanto, servirá como una guía para aquellos interesados en maximizar el potencial psicomotor de los niños en sus primeros años de vida.

Desarrollo

Importancia del Desarrollo Psicomotor

El desarrollo psicomotor se refiere al proceso mediante el cual los niños adquieren y perfeccionan habilidades motoras y coordinar sus movimientos en relación con su entorno (Escalante, 2018). Este desarrollo se divide en dos categorías principales:

1. Motricidad Gruesa: Se refiere a las habilidades que involucran grandes grupos musculares y movimientos amplios. Ejemplos incluyen gatear, caminar, correr, saltar y trepar. Estas habilidades son fundamentales para que los niños puedan participar en actividades físicas y juegos, fomentando la salud y el bienestar.

2. Motricidad Fina: Implica movimientos más precisos y controlados que requieren la coordinación de músculos más pequeños. Ejemplos de motricidad fina incluyen actividades como dibujar, escribir, abotonar o manipular pequeños objetos. Estas habilidades son esenciales para la realización de tareas cotidianas y académicas.

Además de la motricidad, el desarrollo psicomotor abarca aspectos como la coordinación (la capacidad de sincronizar movimientos) y el equilibrio (la habilidad para mantener una posición estable), ambos vitales para la ejecución de actividades físicas y el desplazamiento seguro (Vásquez, 2023).

Impacto en el Desarrollo Integral

De acuerdo a Rangel, (2021) el desarrollo psicomotor tiene un impacto significativo en el desarrollo integral del niño. Las habilidades motoras no solo son fundamentales para la actividad física, sino que también influyen en otras áreas del desarrollo, tales como:

- **Desarrollo Cognitivo:** Las habilidades psicomotoras están directamente relacionadas con el aprendizaje. Los niños que tienen un desarrollo motor adecuado tienden a tener una mejor capacidad de concentración y atención, lo que les permite aprender de manera más efectiva. Además, muchas actividades de aprendizaje, como la escritura y el dibujo, requieren una buena motricidad fina.
- **Desarrollo Social y Emocional:** La capacidad de interactuar físicamente con otros niños a través del juego y la actividad grupal fomenta habilidades sociales. Los niños que se sienten seguros en sus habilidades motoras son más propensos a participar en actividades grupales, desarrollar amistades y mejorar su autoestima.
- **Desarrollo Autónomo:** A medida que los niños adquieren habilidades motoras, también se vuelven más independientes en su vida diaria. Pueden realizar actividades como vestirse, alimentarse y explorar su entorno, lo que les ayuda a desarrollar una sensación de autonomía y confianza.

El desarrollo psicomotor es una parte esencial del crecimiento integral de los niños. Fomentar habilidades motoras adecuadas no solo prepara a los niños para participar en actividades físicas, sino que también les proporciona herramientas cruciales para el aprendizaje, la socialización y el desarrollo emocional (Galvez, 2017).

Terapia Física en la Primera Infancia

La terapia física en la primera infancia es una intervención especializada diseñada para abordar las necesidades motrices y funcionales de los niños en sus primeros años de vida. Esta terapia se enfoca en evaluar y tratar a los niños que presentan retrasos en el desarrollo motor, dificultades de movilidad o condiciones médicas que afectan su capacidad para moverse y jugar (Jiménez, 2020).

Los objetivos de la terapia física en esta etapa incluyen:

- **Desarrollo de Habilidades Motoras:** Facilitar la adquisición de habilidades motoras adecuadas a la edad, tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Esto se logra mediante ejercicios y actividades lúdicas que fomentan el movimiento.

- **Prevención de Complicaciones:** Identificar y abordar problemas potenciales en el desarrollo motor antes de que se conviertan en dificultades más graves. Esto incluye la corrección de patrones de movimiento inapropiados y la promoción de un desarrollo simétrico y equilibrado.
- **Fomento de la Autonomía:** Ayudar a los niños a desarrollar la confianza en sus habilidades motoras, promoviendo su capacidad para participar en actividades cotidianas de manera independiente.
- **Mejora de la Interacción Social:** Utilizar actividades grupales que fomenten la interacción con otros niños, apoyando así el desarrollo social y emocional.

Beneficios de la Terapia Física

De acuerdo a Meneses, González, Fajardo, & Angulo, (2024) la terapia física ofrece múltiples beneficios para los niños en la primera infancia, entre los que se destacan:

- **Mejora en Habilidades Motoras:** A través de ejercicios específicos, los niños desarrollan tanto la motricidad gruesa como la fina. Esto no solo les ayuda a realizar actividades cotidianas, sino que también les prepara para el aprendizaje en el entorno escolar.
- **Prevención de Problemas Futuros:** La intervención temprana en terapia física puede prevenir problemas más graves en el desarrollo motor a medida que el niño crece. Identificar y tratar dificultades de movimiento desde una edad temprana puede evitar complicaciones a largo plazo, como la falta de coordinación o problemas posturales.
- **Estimulación de la Autoestima:** A medida que los niños logran nuevas habilidades motoras, experimentan un aumento en su autoestima y confianza. La capacidad de participar en juegos y actividades físicas contribuye a su percepción positiva de sí mismos y mejora su disposición para enfrentar nuevos desafíos.
- **Mejor Desarrollo Cognitivo y Social:** Al mejorar las habilidades motoras, los niños también se benefician en áreas cognitivas y sociales. Pueden participar más plenamente en juegos y actividades grupales, lo que les ayuda a desarrollar habilidades sociales y fortalecer vínculos con sus compañeros. La terapia física en la primera infancia es una herramienta valiosa para promover el desarrollo motor adecuado y prevenir problemas futuros. Los beneficios que ofrece no solo impactan en la motricidad, sino que también contribuyen al desarrollo integral del niño, mejorando su calidad de vida y su capacidad para interactuar con el mundo que los rodea (Villalobos, 2019).

Estrategias Educativas para Padres

Actividades en Casa

Los padres pueden desempeñar un papel fundamental en el desarrollo psicomotor de sus hijos al implementar actividades simples y divertidas en casa. Algunas sugerencias incluyen:

- **Juegos de Movimiento:** Incluir actividades como saltar, bailar o jugar a "Simón dice" para estimular la motricidad gruesa. Estos juegos no solo son entretenidos, sino que también ayudan a mejorar la coordinación y el equilibrio.
- **Actividades al Aire Libre:** Fomentar el tiempo al aire libre, como correr en el parque, jugar a la pelota o hacer caminatas. Estas actividades permiten a los niños explorar su entorno, lo que promueve tanto la motricidad como el desarrollo sensorial.
- **Juegos de Manipulación:** Proporcionar juguetes que requieran habilidades de motricidad fina, como bloques de construcción, rompecabezas o materiales de arte. Estas actividades ayudan a fortalecer la destreza manual y la coordinación ojo-mano.

Fomentar un Ambiente Estimulante

Crear un ambiente en el hogar que facilite el desarrollo psicomotor es esencial. Aquí hay algunas maneras de hacerlo:

- **Espacios Seguros:** Asegurarse de que el hogar esté libre de peligros y que los espacios donde los niños juegan sean seguros. Esto permite que los niños se muevan libremente y exploren sin restricciones, lo que fomenta su confianza en el movimiento.
- **Materiales Adecuados:** Proporcionar materiales diversos y apropiados para la edad que estimulen la creatividad y el movimiento. Esto puede incluir pelotas, colchonetas, cuerdas para saltar y juguetes que promuevan la interacción física.
- **Zonas de Juego:** Designar áreas específicas para jugar y moverse. Las zonas de juego deben ser amplias y contar con diferentes tipos de superficies (blandas, duras) que ofrezcan variedad en las experiencias motrices.

Importancia de la Observación y el Seguimiento

La observación y el seguimiento del desarrollo del niño son cruciales para los padres. Aquí hay algunas consideraciones:

- **Monitoreo del Desarrollo:** Los padres deben estar atentos a los hitos del desarrollo motor de sus hijos y comparar sus progresos con los estándares de edad. Esto puede incluir observar si el niño puede gatear, caminar, o realizar movimientos básicos de manera adecuada.

- **Reconocer Señales de Alerta:** Estar alerta ante posibles retrasos o dificultades en el desarrollo. Algunos signos a tener en cuenta son la falta de interés en actividades físicas, la dificultad para mantener el equilibrio o la incapacidad para realizar movimientos coordinados.

- **Comunicación con Profesionales:** Fomentar la comunicación con pediatras o terapeutas físicos para abordar cualquier inquietud sobre el desarrollo del niño. La intervención temprana puede ser clave para resolver problemas y asegurar un desarrollo saludable.

Los padres pueden desempeñar un papel activo y efectivo en el desarrollo psicomotor de sus hijos a través de actividades lúdicas, la creación de un ambiente estimulante y la observación atenta del progreso. Al hacerlo, no solo ayudan a sus hijos a adquirir habilidades motoras, sino que también fomentan su confianza y bienestar emocional.

Estrategias Educativas para Maestros

Integración de la Terapia Física en el Aula

Incorporar actividades motoras en la rutina escolar es esencial para promover el desarrollo psicomotor de los estudiantes. Algunas ideas para hacerlo incluyen:

- **Ejercicios de Calentamiento:** Comenzar el día con ejercicios de calentamiento simples que involucren estiramientos y movimientos básicos. Esto no solo activa el cuerpo, sino que también mejora la concentración.

- **Juegos Activos:** Integrar juegos que requieran movimiento durante los recreos o en momentos de descanso. Por ejemplo, juegos como "la cuerda" o "el pañuelo" ayudan a desarrollar habilidades motoras mientras fomentan la interacción social.

- **Actividades Interdisciplinarias:** Combinar el aprendizaje motor con otras áreas del currículo, como la música o las matemáticas. Por ejemplo, utilizar canciones con movimientos o incorporar actividades que impliquen contar y moverse al mismo tiempo.

- **Rincón de Movimiento:** Establecer un rincón en el aula donde los niños puedan participar en actividades físicas durante el tiempo libre. Este espacio puede incluir colchonetas, pelotas y otros materiales que fomenten el movimiento.

Colaboración con Terapeutas Físicos

La colaboración con profesionales de la terapia física puede enriquecer el entorno educativo y maximizar el desarrollo de los niños. Aquí algunas formas de hacerlo:

- **Evaluación y Seguimiento:** Invitar a terapeutas físicos a realizar evaluaciones en el aula para identificar a los estudiantes que puedan beneficiarse de la terapia. Esto permite un enfoque personalizado en el desarrollo de cada niño.
- **Sesiones Conjuntas:** Organizar sesiones conjuntas entre maestros y terapeutas físicos para diseñar actividades que aborden las necesidades motrices de los estudiantes. Esta colaboración puede resultar en programas específicos que se integren en la rutina escolar.
- **Capacitación para el Personal:** Facilitar la capacitación de los maestros por parte de terapeutas físicos, enfocándose en técnicas y ejercicios que pueden implementar en el aula. Esto les da a los educadores herramientas adicionales para apoyar a sus estudiantes.

Formación y Sensibilización

La formación continua y la sensibilización sobre el desarrollo psicomotor son cruciales para los educadores. Algunos enfoques incluyen:

- **Talleres y Seminarios:** Organizar talleres regulares sobre el desarrollo psicomotor y la importancia de la terapia física, brindando a los maestros la información necesaria para reconocer y abordar las necesidades de sus alumnos.
- **Materiales Educativos:** Proporcionar recursos, como guías y manuales, que ofrezcan información sobre cómo implementar actividades motoras en el aula. Estos materiales pueden incluir ejemplos de ejercicios y juegos apropiados para cada edad.
- **Fomentar la Empatía:** Crear un ambiente de sensibilización donde se valore la diversidad en el desarrollo de los niños. Esto puede incluir discusiones sobre la importancia de atender a las necesidades individuales y la colaboración con especialistas.

Los maestros pueden desempeñar un papel fundamental en el desarrollo psicomotor de los niños al integrar actividades motoras en la rutina escolar, colaborar con terapeutas físicos y participar en programas de formación. Estas estrategias no solo benefician a los estudiantes en su desarrollo físico, sino que también contribuyen a un entorno escolar más inclusivo y consciente de las necesidades de cada niño.

Conclusiones

El desarrollo psicomotor en la primera infancia es fundamental para el crecimiento integral de los niños, ya que no solo impacta sus habilidades físicas, sino que también influye en su desarrollo

cognitivo, social y emocional. Al fomentar un desarrollo adecuado en esta etapa crítica, se les brinda a los niños las herramientas necesarias para interactuar con su entorno, aprender de manera efectiva y desarrollar una autoestima saludable.

La terapia física emerge como una intervención clave que apoya el desarrollo motor en los niños. A través de actividades específicas y personalizadas, la terapia física no solo mejora las habilidades motoras, sino que también previene futuros problemas y promueve la autonomía. La colaboración entre padres, maestros y terapeutas físicos es esencial para maximizar los beneficios de esta terapia y asegurar que los niños reciban el apoyo adecuado en su desarrollo.

La implementación de estrategias educativas efectivas tanto en el hogar como en el aula es vital para potenciar el desarrollo psicomotor. Los padres pueden realizar actividades lúdicas y crear un ambiente estimulante, mientras que los maestros pueden integrar ejercicios y colaborar con terapeutas físicos. Juntos, estos actores clave pueden contribuir a un desarrollo saludable y equilibrado en la primera infancia, asegurando que cada niño alcance su máximo potencial.

Referencias

- Belén, J. (2021). Estimulación temprana como factor inductor del desarrollo psicomotor de niños menores de tres años. Universidad Nacional de Chimborazo,
- Cadena Lema, M. A. (2021). Fisioterapia para el desarrollo motor en niños de 0 a 3 años de edad. Riobamba, Universidad Nacional de Chimborazo,
- Cahuana Cadagán, L. L., & Condori Moreno, E. G. (2021). Desarrollo psicomotor en niños de 2 a 5 años con displasia de cadera atendidos en el servicio de terapia física y rehabilitación de la Clínica San Juan de Dios de Lima.
- Chui Betancur, H. N., Romero Yapuchura, Y. Y., & Pérez Argollo, K. J. R. N. P. d. E. F., Deporte y Recreación. (2024). Actividades lúdicas para el desarrollo psicomotriz en niños de la primera infancia. 51.
- Devoto Uribe, R. M., & Meneses Espejo, Y. Desarrollo Psicomotor-TF89-202102.
- Escalante Bautista, A. M. d. R. (2018). Programa de Estrategias Metodológicas para aprendizaje del Desarrollo Psicomotor del Niño en los Estudiantes de V Ciclo de Terapia Física y Rehabilitación de la Universidad de Chiclayo.
- Galvez Peñafiel, J. J. (2017). Influencia de la estimulación acuática en el desarrollo psicomotor en niños de 0 a 3 años.

El Rol de la Terapia Física en el Desarrollo Psicomotor en la Primera Infancia: Estrategias Educativas para Padres
v Maestros

- Jiménez Maldonado, P. S. (2020). Kinesioterapia en la atención a niños menores de 5 años con retraso del desarrollo psicomotor. Universidad Nacional de Chimborazo, 2020,
- Meneses, L. R. I., González, E. R., Fajardo, J. P. B., & Angulo, L. A. T. J. L. f. U. m. h. a. t. d. m. c. h. (2024). MÁS ALLÁ DEL JUEGO: SU IMPORTANCIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS INFANTES, UNA MIRADA DESDE LA FISIOTERAPIA. 156.
- RANGEL, N. M. J. T. D. R. I. (2021). El educador y sus prácticas de intervención para el desarrollo psicomotriz de la primera infancia. 128.
- Vásquez Fuentes, G. A. (2023). Intervención de fisioterapia en el Centro de Rehabilitación Integral para la Niñez y la Adolescencia, en el área de Terapia física, en el periodo de julio a diciembre de 2022. Vásquez Fuentes Gabriela Alejandra,
- Villalobos Zúñiga, F. I. (2019). Propuesta de Implementación del área de psicomotricidad de niños de dos a seis años de edad en el Centro de Terapia y Rehabilitación Fisiofit, Chiclayo.