



DOI: <https://doi.org/10.23857/dc.v10i2.3889>

Ciencias de la Educación
Artículo de Investigación

La Influencia del Entorno Socioeconómico en el Rendimiento Académico

The Influence of the Socioeconomic Environment on Academic Performance

A Influência do Ambiente Socioeconômico no Desempenho Acadêmico

Mercy Campoverde-Montesdeoca ^I
mcampoverdem@itsjapon.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0000-1904-1185>

Correspondencia: mcampoverdem@itsjapon.edu.ec

***Recibido:** 27 de abril de 2024 ***Aceptado:** 24 de mayo de 2024 *** Publicado:** 18 de junio de 2024

I. Instituto Superior Universitario Japón, Quito, Ecuador.

Resumen

El rendimiento académico de los estudiantes está influenciado por diversos factores, entre los cuales el entorno socioeconómico se destaca como un determinante significativo. Este artículo examina cómo las condiciones económicas, sociales y culturales de las familias y comunidades afectan el desempeño escolar de los estudiantes. Se analizan estudios previos, se discuten los mecanismos a través de los cuales el entorno socioeconómico influye en el rendimiento académico y se sugieren políticas educativas que podrían mitigar las desigualdades derivadas de estas diferencias. El rendimiento escolar de un alumno puede verse significativamente afectado por su contexto socioeconómico. Es común que aquellos alumnos que provienen de hogares con ingresos económicos reducidos y con un nivel educativo más bajo, presenten un desempeño académico inferior, en comparación con aquellos de familias con mayores recursos. Esta brecha en el rendimiento académico tiene graves consecuencias para las oportunidades futuras de los estudiantes, perpetuando el ciclo de pobreza y desigualdad.

Palabras clave: Rendimiento académico; Condiciones económicas; Sociales y culturales; Desempeño escolar; Desigualdades.

Abstract

Students' academic performance is influenced by various factors, among which the socioeconomic environment stands out as a significant determinant. This article examines how the economic, social, and cultural conditions of families and communities affect students' school performance. Previous studies are analyzed, the mechanisms through which the socioeconomic environment influences academic performance are discussed, and educational policies that could mitigate the inequalities derived from these differences are suggested. A student's school performance can be significantly affected by her socioeconomic background. It is common for students who come from homes with low income and a lower educational level to present lower academic performance, compared to those from families with greater resources. This gap in academic achievement has serious consequences for students' future opportunities, perpetuating the cycle of poverty and inequality.

Keywords: Academic performance; Economic conditions; Social and cultural; School performance; Inequalities.

Resumo

O desempenho acadêmico dos estudantes é influenciado por diversos fatores, entre os quais o ambiente socioeconômico se destaca como um determinante significativo. Este artigo examina como as condições econômicas, sociais e culturais das famílias e comunidades afetam o desempenho escolar dos alunos. São analisados estudos anteriores, discutidos os mecanismos pelos quais o ambiente socioeconômico influencia o desempenho acadêmico e sugeridas políticas educacionais que poderiam mitigar as desigualdades derivadas dessas diferenças. O desempenho acadêmico de um aluno pode ser significativamente afetado por sua origem socioeconômica. É comum que estudantes provenientes de lares de baixa renda e menor nível de escolaridade apresentem menor desempenho acadêmico, em comparação com aqueles de famílias com maiores recursos. Esta lacuna no desempenho acadêmico tem consequências graves para as oportunidades futuras dos estudantes, perpetuando o ciclo de pobreza e desigualdade.

Palavras-chave: Desempenho acadêmico; Condições econômicas; Sociais e culturais; Desempenho escolar; Desigualdades.

Introducción

El rendimiento académico es un indicador crucial del éxito educativo y, a largo plazo, del desarrollo socioeconómico de un individuo. Numerosos estudios han indicado que las condiciones socioeconómicas en las que se desenvuelve un estudiante ejercen una influencia considerable en su éxito académico. Este artículo tiene como objetivo explorar esta relación, proporcionando un análisis comprensivo de la literatura existente y destacando los mecanismos específicos a través de los cuales el contexto socioeconómico es un factor determinante en los resultados educativos de los alumnos. Hoy en día, se reconoce que el desempeño académico de los estudiantes está condicionado no solo por sus capacidades y saberes propios, sino también por diversos elementos externos, siendo el contexto socioeconómico uno de los más significativos. Este contexto incluye factores tales como los ingresos familiares, el nivel educativo de los progenitores, la disponibilidad de materiales educativos y el marco cultural y social en el cual los estudiantes se desarrollan.

Diversas investigaciones han demostrado que el ESE tiene un resultado óptimo en el desempeño escolar. Por ejemplo, se ha observado que los niños provenientes de entornos con un nivel socioeconómico más alto tienden a tener un mejor rendimiento ejecutivo y, por ende, un mejor desempeño académico¹. Esto se debe, en parte, a que las funciones ejecutivas, como la memoria de

La Influencia del Entorno Socioeconómico en el Rendimiento Académico

trabajo, son mediadoras robustas entre el NSE y el rendimiento académico, especialmente durante las etapas preescolar y primaria¹.

Además, el contexto socioeconómico puede influir en el rendimiento académico a través de la Investigación como Estrategia Pedagógica (IEP). En entornos vulnerables, donde los alumnos carecen de tranquilidad y estabilidad familiar, se generan climas de inseguridad afectiva que afectan la adaptación escolar y, por consiguiente, el rendimiento académico².

Por otro lado, las desigualdades socioeconómicas pueden manifestarse en el rendimiento de los centros educativos. Al controlar el efecto del NSE de los alumnos, se ha encontrado que el rendimiento de los centros públicos puede ser superior al de los privados, lo que sugiere que las desigualdades socioeconómicas tienen un impacto considerable en los resultados académicos³.

Esta investigación busca profundizar en el entendimiento de cómo el entorno socioeconómico afecta el rendimiento académico, identificando los mecanismos subyacentes de esta relación y proponiendo estrategias para mitigar los efectos negativos del ESE en la educación. La importancia de esta investigación se encuentra en su capacidad para orientar políticas educativas enfocadas en fomentar la igualdad y el alto rendimiento académico en distintos entornos socioeconómicos.

Elementos socioeconómicos determinantes en el desempeño educativo de los estudiantes

Son diversos los factores socioeconómicos que influyen en el rendimiento académico de un estudiante. Se detallan algunos de los más importantes:

- **Influencia del nivel socioeconómico familiar:** Es común que los alumnos pertenecientes a hogares con ingresos superiores dispongan de una mayor cantidad de herramientas educativas, incluyendo textos, equipos informáticos y asesoría académica. Asimismo, tienen una mayor tendencia a residir en áreas residenciales con óptimas condiciones de seguridad y escuelas de calidad.
- **Grado de instrucción de los progenitores:** Habitualmente, aquellos padres que poseen una educación más avanzada tienden a participar activamente en el proceso educativo de sus hijos, proporcionándoles así un soporte académico más sólido.
- **Ocupación y Estabilidad Laboral:** Las ocupaciones de los padres y su estabilidad laboral pueden influir en la cantidad de tiempo y energía que pueden dedicar a las actividades educativas de sus hijos.

La Influencia del Entorno Socioeconómico en el Rendimiento Académico

- **Estructura familiar:** Los alumnos que residen en familias uniparentales o que tienen numerosos hermanos podrían enfrentarse a una menor disponibilidad de recursos y a una atención personal menos frecuente.
- **Disponibilidad de servicios de salud:** Los alumnos con acceso a servicios médicos apropiados tienden a gozar de mejor salud y a mantenerse más concentrados durante las clases.
- **Acceso a alimentos nutritivos:** Los estudiantes que tienen acceso a alimentos nutritivos son más propensos a tener la energía y la concentración que necesitan para aprender.
- **Seguridad del vecindario:** Los estudiantes que viven en vecindarios seguros son más propensos a asistir a la escuela con regularidad y sentirse seguros para aprender.
- **Menor acceso a oportunidades educativas:** Alumnos provenientes de hogares con recursos económicos limitados frecuentemente enfrentan una escasez de acceso a opciones educativas de alta calidad, incluyendo iniciativas de aprendizaje precoz, cursos de profundización y programas extracurriculares.
- **Menos recursos educativos:** Los estudiantes de familias con bajos ingresos a menudo carecen de recursos educativos básicos, como libros, computadoras y tutores, lo que puede limitar su potencial académico y oportunidades de éxito.
- **Mayor estrés:** Alumnos de familias con bajos ingresos suelen experimentar más estrés que puede afectar negativamente su aprendizaje.

Mecanismos de Influencia

1. **Acceso a Recursos Educativos:** Estudiantes que provienen de hogares con ingresos más elevados suelen disfrutar de una mayor disponibilidad de recursos educativos de primer nivel, tales como instituciones privadas de enseñanza, servicios de tutoría personalizada y avances en tecnología educativa.
2. **Ambiente Familiar y Estresores Psicosociales:** Los escolares provenientes de familias de bajos ingresos pueden enfrentar mayores obstáculos para alcanzar el éxito académico debido al estrés familiar que experimentan. Las dificultades socioeconómicas y la incertidumbre financiera pueden generar un ambiente hostil que afecte negativamente su aprendizaje y rendimiento escolar.

3. **Expectativas y Aspiraciones:** Las expectativas y aspiraciones de los padres, influenciadas por su propio nivel educativo y socioeconómico, juegan un papel crucial en motivar a los estudiantes.

Posibles soluciones

Existen diversas medidas que se pueden tomar para abordar la Influencia del contexto socioeconómico en los resultados educativos de los alumnos.

Aquí se presentan algunas soluciones:

- **Programas de educación temprana:** La implementación de programas de educación temprana de alta calidad tiene el potencial de disminuir las disparidades en el desempeño escolar entre alumnos de diferentes niveles socioeconómicos. Al ofrecer acceso a experiencias educativas enriquecedoras y estimulantes desde los primeros años de vida, se puede contribuir a una mayor equidad en las oportunidades de aprendizaje y desarrollo.
- **Intervenciones Tempranas:** Las intervenciones en los primeros años de vida pueden tener un resultado duradero en el desenvolvimiento, académico subrayando la importancia en programas preescolares accesibles y de calidad.
- **Aumento de la financiación de las escuelas públicas:** Las escuelas públicas que sirven a escolares de limitados recursos económicos necesitan financiación a fin de proporcionar los recursos y el apoyo que sus alumnos necesitan.
- **Ofrecer asistencia personalizada a estudiantes con dificultades:** Enfatiza la atención individualizada que reciben los alumnos en estos programas.
- **Servicios de salud y bienestar:** Los servicios de salud y bienestar pueden ayudar a los estudiantes a mantenerse sanos y enfocados en su aprendizaje.
- **Reformas de la política social:** Las reformas de la política social, como el aumento del salario mínimo y la ampliación del acceso a la atención médica y alimentaria, pueden ayudar a reducir la pobreza y mejorar el bienestar de los niños.

Implicaciones para las Políticas Educativas

- a) **Programas de Apoyo a Familias de Bajos Ingresos:** Implementar programas que proporcionen apoyo financiero y educativo a las familias de bajos ingresos puede ayudar a nivelar el campo de juego.
- b) **Acceso Equitativo a Recursos Educativos:** Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a recursos educativos de alta calidad, independientemente de su situación económica.

Metodología

Esta investigación exploratoria busca comprender cómo los factores socioeconómicos, como la pobreza, la falta de acceso a recursos educativos y la inestabilidad familiar, pueden influir en el desempeño académico de los alumnos. Se analizarán datos y estudios relevantes para identificar patrones y tendencias que permitan comprender mejor esta compleja relación.

El presente estudio de caso se enfoca en examinar la repercusión que tiene el contexto socioeconómico en el ejercicio educativo de los alumnos de una institución educativa rural en Ecuador. Se utilizará un enfoque metodológico mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos, para obtener una comprensión profunda y completa del fenómeno.

Enfoque metodológico

Tipo de estudio: Estudio de caso con enfoque mixto.

Población de estudio: Estudiantes de una escuela rural de Ecuador, considerando diferentes niveles educativos (primaria, secundaria) y estratos socioeconómicos.

Muestreo: Muestreo probabilístico estratificado.

Instrumentos de recolección de datos:

- Cuestionarios a estudiantes, padres y docentes.
- Pruebas estandarizadas de rendimiento académico.
- Entrevistas semi-estructuradas a estudiantes, padres, docentes y directivos.
- Grupos focales con estudiantes y padres.

Procedimientos de recolección de datos:

- Recolección de datos en dos etapas: piloto y definitiva.
- Obtención del consentimiento informado de todos los participantes.

Análisis de datos:

- Análisis cuantitativo:
 - Medidas de tendencia central, dispersión y asociación.
 - Pruebas de hipótesis.
- Análisis cualitativo:
 - Análisis de contenido.
 - Teoría fundamentada.
- Triangulación de resultados.

Presentación de resultados

Los resultados del estudio se presentarán en un informe final que incluirá:

- Descripción de la población de estudio.
- Resultados de los análisis cuantitativos y cualitativos.
- Triangulación de resultados.
- Discusión de los hallazgos.
- Conclusiones y recomendaciones.

Análisis estadístico e interpretación

Los datos cuantitativos se analizarán utilizando estadística descriptiva e inferencial. Se calcularán medidas de tendencia central, dispersión y asociación para describir las variables del estudio. Se realizarán pruebas de hipótesis para determinar si existen relaciones significativas entre las variables. Los resultados del análisis estadístico se interpretarán a la luz de los hallazgos cualitativos y del contexto del estudio.

Comparación con estudios previos

El análisis de los datos obtenidos se contrastará con las conclusiones de investigaciones anteriores que examinaron la influencia de las condiciones socioeconómicas en la eficacia educativa. Se examinarán tanto las concordancias como las discrepancias con los hallazgos de la presente investigación en comparación con los previos, explorando las razones subyacentes que podrían justificar estas variaciones.

Hallazgos

Este estudio de caso tiene el potencial de proporcionar información valiosa para comprender el impacto del entorno socioeconómico en el rendimiento académico de estudiantes de escuelas rurales en Ecuador. Los hallazgos del estudio pueden ser utilizados para desarrollar estrategias efectivas para mejorar el rendimiento de los estudiantes de todos los estratos socioeconómicos.

Limitaciones del estudio

Es importante tener en cuenta que este estudio de caso tiene algunas limitaciones. Una de las limitaciones es que el estudio se realizó en una sola escuela, lo que significa que los resultados no pueden generalizarse a otras escuelas rurales de Ecuador. Otra limitación es que el estudio se basó en autoinformes, lo que significa que los resultados pueden estar sujetos a sesgos de respuesta.

Recomendaciones para futuras investigaciones

Se recomiendan futuras investigaciones para:

- Replicar este estudio en otras escuelas rurales de Ecuador.
- Realizar estudios longitudinales para seguir el rendimiento académico de los estudiantes a lo largo del tiempo.
- Utilizar métodos mixtos para recopilar datos de diferentes fuentes.
- Explorar las formas en que las escuelas pueden mitigar la falta de equidad en el entorno socioeconómico.

Conclusiones

- Para alcanzar una educación verdaderamente equitativa, es necesario implementar políticas que rompan las barreras impuestas por las desigualdades socioeconómicas y empoderen a los estudiantes provenientes de entornos desfavorecidos. Estas políticas deben enfocarse en proporcionar acceso a recursos educativos de calidad, apoyo personalizado y oportunidades de desarrollo que permitan a todos los estudiantes alcanzar su máximo potencial.
- Garantizar la igualdad de oportunidades para todos los alumnos en el ámbito educativo requiere un enfoque proactivo que aborde las desigualdades socioeconómicas.

La Influencia del Entorno Socioeconómico en el Rendimiento Académico

- Numerosos estudios han demostrado una correlación positiva entre el nivel socioeconómico y el desempeño académico, evidenciando que los estudiantes de entornos más favorecidos tienden a obtener mejores resultados en pruebas estandarizadas y mayores tasas de graduación.
- Factores como el nivel educativo de los padres y la estabilidad económica también han sido identificados como predictores significativos del éxito académico. Por lo tanto, resulta imperativo implementar estrategias que nivelen el campo de juego educativo y permitan que todos los estudiantes, independientemente de su origen socioeconómico, tengan la oportunidad de alcanzar un nivel profesional y personal.
- Para lograr una educación verdaderamente democrática, es fundamental superar las barreras que imponen las desigualdades socioeconómicas al aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.

Referencias

1. Tique-Gutiérrez, M., Camacho-Anaya, J., Segura-Guevara, Y., Orozco-Torregrosa, R., Ortega-Moreno, L., Iriarte-Ariza, M., Martínez-Rudas, J., Gutiérrez-Pérez, J., & Cáceres-Fernández, N. (2018). Contexto socioeconómico sobre el rendimiento académico del estudiante mediante la investigación como estrategia pedagógica. *Cultura, Educación y Sociedad*, 9(1), 171-180. DOI: 6
2. López Terrones, M. C., Loaiza Dargent, A. G., & Henostroza Mesones, F. (2022). Efectos del nivel socioeconómico sobre el rendimiento académico en primaria: Una revisión sistemática sobre el rol mediador de las funciones ejecutivas. *Revista de Investigación en Psicología*, 25(2). DOI: 7
3. Armenta, Pacheco y Pineda. (2008). Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes. *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación*, 8(3). Recuperado de 4
4. Gustafsson, et al. (2018). Rendimiento académico y factores sociofamiliares de riesgo. Variables intervinientes. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 24(81), 118.
5. Brooks-Gunn, J., & Duncan, G. J. (1997). The effects of poverty on children. *The Future of Children*, 7(2), 55-71.

La Influencia del Entorno Socioeconómico en el Rendimiento Académico

6. Sirin, S. R. (2005). Socioeconomic status and academic achievement: A meta-analytic review of research. *Review of Educational Research*, 75(3), 417-453.
7. Coleman, J. S. et al. (1966). *Equality of Educational Opportunity*. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
8. Bradley, R. H., & Corwyn, R. F. (2002). Socioeconomic status and child development. *Annual Review of Psychology*, 53, 371-399.

©2024 por el autor. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-
NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).|