



DOI: <https://doi.org/10.23857/dc.v10i1.3711>

Ciencias de la Educación
Artículo de Investigación

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

Artificial intelligence and the support of parents in the educational process

Inteligência artificial e o apoio dos pais no processo educativo

Yandri Muñoz Chavarría ^I

yandry.munoz@unesum.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2076-2200>

Ángel Fortunato Bernal Álava ^{II}

angel.bernal@unesum.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-4306-1191>

Holger José Muñoz Ponce ^{III}

holger.munoz@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-6244-8669>

Aura María Mantilla Vivas ^{IV}

aura.mantilla@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9679-4786>

Correspondencia: yandry.munoz@unesum.edu.ec

***Recibido:** 30 de noviembre de 2023 ***Aceptado:** 24 de diciembre de 2023 * **Publicado:** 17 de enero de 2024

- I. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
- II. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
- III. Investigador Independiente, Ecuador.
- IV. Investigador Independiente, Ecuador.

Resumen

La educación ha implementado nuevos sistemas de aprendizaje a medida del tiempo y su evolución, es importante reconocer que se obtiene capacidad de entendimiento mediante una educación denominada “escuela nueva”, comprendiendo que los aprendizajes requeridos se basan en el pensamiento crítico y constructivo, proporcionados por sistemas informáticos que buscan imitar la función cognitiva humana a través de máquinas, procesadores y softwares, con el objetivo de realizar tareas de procesamiento y análisis de datos, a pesar de los indefinidos beneficios que la tecnología aporta a la educación, también existen preocupaciones sobre su impacto, el auge de la educación en línea y la creciente disponibilidad de recursos educativos en Internet, se sintetiza que la inteligencia artificial soluciona el problema de algún estudiante, como también es considerada una deshonestidad académica, es importante que exista un aprendizaje parcial incluyendo el apoyo de padres de familia dentro de las actividades, promoviendo los conocimientos de los educandos de una manera más crucial, no solo en el aula de clases sino también en casa. El objetivo que se contextualiza en este artículo científico pretende analizar la inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo de los estudiantes del primer semestre pertenecientes a la carrera pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros de la UNESUM, este análisis profundizara y despejara las dudas de los nuevos métodos que existen dentro de la nueva estrategia de educación, integrando las TIC para ejercer el apoyo y las competencias de una manera parcial en las actividades académicas.

Palabras Claves: Sistemas de aprendizaje; Función cognitiva; Recursos educativos.

Abstract

Education has implemented new learning systems over time and its evolution, it is important to recognize that the capacity for understanding is obtained through an education called “new school”, understanding that the required learning is based on critical and constructive thinking, provided by computer systems that seek to imitate the human cognitive function through machines, processors and software, with the aim of performing data processing and analysis tasks, despite the undefined benefits that technology brings to education, there are also concerns about its impact, the rise of online education and the growing availability of educational resources on the Internet, it is summarized that artificial intelligence solves the problem of some student, as it is also considered academic dishonesty, it is important that there is partial learning including support of parents within the activities, promoting students' knowledge in a more crucial way, not only in the classroom but also at home.

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

The objective that is contextualized in this scientific article aims to analyze artificial intelligence and parental support in the educational process of first semester students belonging to the pedagogy of national and foreign languages career at UNESUM. This analysis will deepen and will clear up doubts about the new methods that exist within the new education strategy, integrating ICT to exercise support and skills in a partial way in academic activities.

Keywords: Learning systems; Cognitive function; Educational resources.

Resumo

A educação tem implementado novos sistemas de aprendizagem ao longo do tempo e da sua evolução, é importante reconhecer que a capacidade de compreensão é obtida através de uma educação denominada “nova escola”, entendendo que a aprendizagem necessária é baseada no pensamento crítico e construtivo, proporcionado por sistemas informáticos que procuram imitar a função cognitiva humana através de máquinas, processadores e software, com o objetivo de realizar tarefas de processamento e análise de dados, apesar dos benefícios indefinidos que a tecnologia traz para a educação, também existem preocupações sobre o seu impacto, o surgimento da educação online e a crescente disponibilidade de recursos educacionais na Internet, resume-se que a inteligência artificial resolve o problema de alguns alunos, pois também é considerada desonestidade acadêmica, é importante que haja aprendizagem parcial incluindo apoio dos pais dentro das atividades, promovendo a aprendizagem dos alunos conhecimento de uma forma mais crucial, não apenas na sala de aula, mas também em casa. O objetivo que se contextualiza neste artigo científico visa analisar a inteligência artificial e o apoio parental no processo educativo dos alunos do primeiro semestre pertencentes à carreira de pedagogia de línguas nacionais e estrangeiras da UNESUM. Esta análise irá aprofundar e esclarecer dúvidas sobre os novos métodos que existem no âmbito da nova estratégia educativa, integrando as TIC para exercitar apoios e competências de forma parcial nas atividades acadêmicas.

Palavras-chave: Sistemas de aprendizagem; Função cognitiva; Recursos educacionais.

Introducción

En el presente artículo científico abordamos los siguientes temas: inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo, los cuales nos dan introducción a visualizar de manera diferente el ámbito educativo, tomando en cuenta su evolución y determinada conceptualización sobre

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

la escuela nueva en base a las nuevas tecnologías que existen ahora en la actualidad, una de ellas es la inteligencia artificial, la cual se acerca a transformar todos los aspectos de nuestra vida cotidiana en el ámbito académico, afectando como también solucionando el conocimiento autónomo, por otro lado, (Bengio, 2018) afirma positivamente que estas nuevas tecnologías pueden ser auxiliares a la optimización del proceso denominado enseñanza-aprendizaje, ya que la educación no es un producto, es un proceso donde se toma en cuenta las capacidades que van más allá de un simple aprendizaje individual referente a cada estudiante.

(Ortega, s.f.) considera la tecnología artificial en el contexto educacional como una alternativa diferencial, que permite a los docentes adaptarse a la actualidad y los nuevos métodos educativos que a medida del tiempo les ha permitido analizar el rendimiento de los alumnos, creando planes de clases y evaluaciones personalizadas que se incrementan parcialmente a las fortalezas y debilidades de los educandos,

Se considera fundamental que los padres de familia se involucren en el aprendizaje educativo de sus hijos y tengan noción acerca de la inteligencia artificial basándose en un tipo denominado TIC (Tecnologías de la información y comunicación), esto permitirá tener una orientación adecuada en su proceso que les permita desenvolverse correctamente adecuando, no solo un pensamiento artificial, sino también un pensamiento constructivo y crítico, cuando hablamos de su importancia, no solo nos referimos al apoyo moral, sino también el apoyo monetario que permitirá al estudiante continuar con sus estudios, reflejándose en el resultado de los alumnos como fruto de respaldo familiar, (Editor, s.f.) concierne que en la actualidad los cambios de la educación nos brindan herramientas que pretenden llegar al aula de una manera precisa, contextualizando que siempre vengán acompañadas de una buena gestión de las mismas por parte de los educadores, una de las posibilidades más interesantes dentro de la relación de la tecnología y la educación, es la de obtener más recursos para el seguimiento de cada estudiante, facilitando la personalización de la escuela nueva.

El enfoque de la investigación.

Nuestro enfoque se centralizó en el ámbito cualitativo, ya que consideramos que agiliza el procedimiento del artículo científico y proporciona llegar a la solución del problema, nuestro tema sintetiza que la inteligencia artificial influye dentro del apoyo de padres de familia tomando en cuenta que son nuevos para aplicar las TIC dentro de las actividades académicas mejorando así la relación de sus hijos, por otro lado, (EUROINNOVA, s.f.) destaca que es esencial tener presente que las nuevas tecnologías invaden cada vez más y mediante lo investigativo se conoce como un nuevo

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

sistema de aprendizaje, es conmemorable recordar la pandemia que afectó y desintegró la unión y comprensión que existía dentro de las aulas de clase la cual se denominó Covid-19 siendo una ventaja para las personas que inventaron los aparatos electrónicos hoy en día, el ministerio de educación no vio esta enfermedad como un impedimento para detener el proceso educativo, entonces se dio apertura a un nuevo método de enseñanza que incluye la función cognitiva humana de los estudiantes la cual ve conveniente conocer la opinión de los integrantes de la comunidad estudiantil en la inclusión de las herramientas tecnológicas.

El alcance de la investigación.

El alcance de nuestra investigación influye mucho en lo exploratorio porque cada uno de los integrantes nos encargamos de idealizar la información más relevante y evitar que sea repetitiva y controversial, basándonos en fuentes confiables que nos ayudan a mejorar nuestra manera de redactar siendo más coherentes al realizarlo, y explicativo porque desde el primer parámetro de la investigación notamos la importancia de dar nuestro punto de vista y obtener mejores resultados dentro de las dudas que tuvimos en el proceso del artículo científico.

Diseño de la investigación.

El diseño de nuestra investigación fue experimental ya que mediante preguntas abiertas pudimos identificar que el problema no solo se basa en lo educativo sino también en ámbito personal, cuando nos referimos a lo personal incluye que la mayoría de las personas no buscan soluciones de una manera estratégica, sino, se enfocan más en la competitividad y en el entorno existiendo así problemáticas que pueden surgir dentro de lo relevante como: la violencia, la inseguridad, la disciplina, las tareas pedagógicas, los contenidos y la forma en que se enseña, el ausentismo docente y las dificultades en la comunicación que incluye particularmente la relación escuela-familia.

Participantes o sujetos.

Los participantes y sujetos que aportaron en la encuesta realizada fueron 34 estudiantes del primer semestre pertenecientes a la carrera pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros, el 55% de ellos señalaron que la inteligencia artificial ha facilitado su vida estudiantil, considerando la opción satisfactoria con 47% como la alternativa más destacada sobre el apoyo de padres de familia dentro del ámbito educativo.

Las herramientas o instrumentos empleados.

Se emplearon varias herramientas de investigación como lo son: google académico, artículos científicos, revistas encontradas en la página web y google forms que permitieron cristalizar de

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

manera objetiva las ideas, los temas y subtemas que existieron dentro de nuestro artículo científico, gracias a estas herramientas pudimos concluir que existe un sinnúmero de información en la red social, mencionando anteriormente que la inteligencia artificial puede tener sus ventajas como también desventajas, y esto está dentro del contexto educativo.

La inteligencia artificial

La inteligencia artificial se la conoce como un conjunto de sistemas informáticos que pretende imitar las mismas capacidades cognitivas humanas, como la capacidad de razonar, el aprender, la creatividad, la capacidad de planificación entre otras, a través de máquinas, procesadores y softwares, inteligencia la cual han sido diseñada con el fin de realizar tareas complejas de procesamiento de datos y análisis, que ayudan a razonar, aprender, realizar trabajos, resolver problemas, entre otras, en pocas palabras la inteligencia artificial ha sido creada con el fin de facilitar la vida, ahorrar tiempo y esfuerzo en la realización de tareas presentes en el día cotidiano de las personas. (Ramirez, 2022)

Tipos de inteligencia artificial: Máquinas reactivas

Esta IA son las que tienen la capacidad más limitada. Las máquinas reactivas tienen una respuesta a diferentes tipos de estímulos y su funcionalidad no está basada en la memoria. (contreras, 2022) Esto significa que no pueden hacer uso de información previa, como lo hacen los humanos con la práctica y las experiencias vividas. Lo que básicamente significa que no pueden aprender y que no se puede confiar en ellas para recopilar información.

Memoria ilimitada

Este tipo de inteligencia artificial es más común en las aplicaciones que usamos en nuestro día a día, además de tener la capacidad de reaccionar a estímulos, también pueden aprender de información previa para tomar decisiones, lo que hacen este tipo de inteligencia artificial es usar gran cantidad de datos de 'entrenamiento' en su memoria para tener referencias a las que acudir cuando se encuentren con la necesidad de resolver un problema. (contreras, 2022)

Teoría de la mente

Esta inteligencia es futurista y compleja, justo como se imaginan las personas desde el momento en que escucha las palabras 'inteligencia artificial' el objetivo de esta es crear un sistema de inteligencia artificial que comprenda perfectamente a los humanos, (contreras, 2022) en el que las máquinas podrán entender a las personas con las que interactúan identificando sus necesidades, emociones, creencias y procesos mentales.

Autoconciencia

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

Esta IA pretende imitar la autoconciencia humana como su nombre lo indica, se daría cuando un sistema o máquina tendrá la capacidad de ser consciente de su propia existencia, de entender y provocar emociones a cualquier persona o ser con el que interactúe y tener al mismo tiempo sentimientos, emociones, necesidades, creencias y hasta deseos propios, lo cual será un gran reto para la ciencia. (contreras, 2022)

Utilidad de la inteligencia artificial

La inteligencia artificial que se contempla en la actualidad ofrece grandes oportunidades de ayuda e innovación en los diferentes campos tanto profesionales como personales y educativos en la vida de las personas, son capaces de manejar grandes cantidades de datos lo que les permiten identificar y comprender imágenes, textos, hasta realizar cálculos y acciones complejas todo esto es algo que se ve reflejado en la comodidad con la que las IA permiten el cumplimiento de tareas y facilitan la resolución de conflictos que se puedan presentar con una gran rapidez, en términos generales la función de la IA tiene como objetivo hacer la vida de la humanidad más fácil al ahorrar tiempo y esfuerzo en la ejecución de determinadas tareas. (repsol, 2023)

Aporte de la inteligencia artificial en el ámbito educativo.

Ventajas de la inteligencia artificial en el ámbito educativo

Educación en cualquier momento: Los jóvenes prefieren realizar las tareas diarias con sus teléfonos inteligentes, laptops o tabletas. Las aplicaciones basadas en IA brindan la oportunidad de estudiar en cualquier momento y en cualquier lugar. Con la pandemia del COVID-19, además, permiten seguir el ritmo de los estudios cuando no se puede asistir físicamente a las aulas.

Se pueden configurar las aplicaciones dependiendo de las necesidades de los alumnos: Las soluciones basadas en IA pueden adaptarse según el nivel de conocimiento de los estudiantes, temas de interés, etc. El sistema puede programarse para que ayude a los estudiantes a reforzar sus puntos débiles.

Personalización: Un paso más allá, mediante algoritmos, se puede analizar el conocimiento y los intereses de los alumnos y proporcionar recomendaciones y programas de capacitación más personalizados.

Tutor virtual: Las plataformas basadas en inteligencia artificial ofrecen tutores virtuales para realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes. Estos mentores virtuales no suplen a los reales, por supuesto, sino que sirven de herramienta puente entre profesores y alumnos.

Oportunidad de encontrar al profesor más adecuado: Las plataformas educativas tienen muchos profesores, por lo que el alumno tiene la oportunidad de comunicarse con especialistas de otros países. Las plataformas educativas que utilizan IA pueden ofrecer los tutores más adecuados, según la experiencia docente, las habilidades sociales y las necesidades concretas del alumno. El uso de la tecnología en el tiempo de pandemia permitió que los estudiantes pudieran comunicarse con los profesores dónde quiera que ellos estén mediante la tecnología avanzada, los alumnos ahorrarían un 40 o 50% de su tiempo ya que no tendrían que ir a las aulas en busca de los profesores. (FIBK, 2020)

Desventajas de la inteligencia artificial en el ámbito educativo

Habilidades sociales: El placer de la comunicación en vivo es fundamental para crear una atmósfera emocional favorable en una clase. Si interactúa solo con robots, los estudiantes no adquirirán habilidades sociales.

Infraestructura: La IA requiere una buena infraestructura: las últimas computadoras y una conexión a Internet estable.

Problemas técnicos: Nadie es inmune a los problemas técnicos.

Extracción de datos: La extracción de datos pone en cuestión el derecho a la intimidad de los alumnos. La capacidad de los docentes para solventar los problemas de los estudiantes puede quedar frenada si se aplican en la resolución de conflictos solo datos estadísticos.

Importancia de la inteligencia artificial en el ámbito educativo

Es importante porque tiene la capacidad de hacer frente a algunos de los mayores desafíos que afronta hoy en día, que es el ámbito de la educación, de desarrollar prácticas de enseñanza y aprendizaje innovadoras y, finalmente, de acelerar el progreso en la consecución del ODS 4. La IA artificial siempre ha sido un tema de gran debate, aunque la Inteligencia artificial ya forma parte de nuestras vidas, lo cierto es que en ámbitos como la educación avanza en un ritmo mucho más pausado. Educadores de todo el mundo anticipan que el papel de la inteligencia artificial aumentará drásticamente.

La inteligencia artificial (IA) ha adquirido una gran importancia en el ámbito educativo debido a su capacidad para transformar la forma en que enseñamos y aprendemos, ya que la IA puede analizar grandes cantidades de datos y generar recomendaciones personalizadas, identificar patrones de aprendizaje y proporcionar retroalimentación inmediata, lo que ayuda a los estudiantes a mejorar su rendimiento académico. (UNESCO, 2019)

Aprendizaje artificial

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

El aprendizaje artificial es una subcategoría de la inteligencia artificial. Mientras que la IA consiste en crear máquinas similares a los humanos, el aprendizaje automático enseña a las máquinas a aprender de los datos sin ayuda explícita de los humanos, utiliza algoritmos diseñados para ingerir conjuntos de datos y aprender con el tiempo a través de parámetros establecidos y sistemas de recompensa, mejorando en tareas específicas. El aprendizaje autónomo como también se lo puede llamar, significa ser más consiente de las decisiones que se toman de los conocimientos, que se ponen en juego las dificultades que enfrentamos para aprender y del modo de superar esas dificultades.

Ser autónomo significa, autorregular nuestras acciones para aprender que se puede hacer en las clases, para desarrollar la autonomía en el aprendizaje, se debe ser consciente de que es un proceso que no se da, de la noche a la mañana y que implica incorporar algunas estrategias como fomentar en los estudiantes la responsabilidad de su propio aprendizaje, es decir, que comprendan que por qué y para que están aprendiendo una nueva habilidad o temática, también planificar los trabajos dentro y fuera del aula utilizando un planificador o agenda, utilizar portafolio de aprendizaje que permitan compilar las distintas actividades productos y sobre todos reflexiones de lo que están aprendiendo (edX, 2021)

Importancia del apoyo del padre de familia en el proceso educativo

Según, (k, 2020) una organización que busca ayudar a los niños a alcanzar el éxito a través del acceso a la educación, la participación de los padres en el proceso educativo se refiere a que tanto maestros como padres de familia compartan la responsabilidad de enseñar a los alumnos y trabajen en conjunto para alcanzar los objetivos educativos. Para lograrlo, la organización sugiere que los docentes inviten a los padres a reuniones y eventos escolares de manera regular y que los padres, voluntariamente, se comprometan a priorizar estas metas.

En otras palabras, los profesores y Padres de Familia tienen que llevar de las manos para poder lograr el objetivo y metas que se quiere lograr ya que el padre de familia tiene que dar importancia porque es para el bienestar de sus propios hijos. Además, el maestro tiene que trabajar y compartir con el padre de familia todas las posibles de ser partícipe de cualquier evento dentro de la institución.

La importancia de los padres de familia y su participación en los procesos de educación.

Sabemos que los docentes son parte esencial y fundamental del desarrollo integral y académico de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, pero, ¿qué hay de los padres de familia? (Etapa Infantil, 2020) Estos son una parte vital dentro del proceso educativo de los estudiantes, es por eso que acá te contaremos un poco sobre la importancia de su participación y algunas estrategias que pueden servir para su fomento.

Ventajas de la participación de los padres en la educación.

- Disminuye el absentismo
- El rendimiento académico aumenta.
- Ayuda a mejorar el comportamiento del alumno en el aula.
- El beneficio se extiende a todas las edades
- Mejora el desempeño de los docentes.
- Padres de familia se sientan más involucrados y felices con la educación de sus hijos. (Alicia.R, 2014)

Los padres de familia tienen muchas maneras de participar en la educación de sus hijos, entre ellas se encuentran el asistir a reuniones de padres y maestros, participar en actividades escolares, apoyar el aprendizaje en el hogar y comunicarse regularmente con los maestros, ayudando a sus hijos a establecer metas académicas, brindarles apoyo emocional y motivarlos a alcanzar su máximo potencial.

Y no solo eso, el hecho de que los padres participen activamente en la educación de sus hijos, a través de las formas mencionadas anteriormente, ayuda a que exista una mejor relación entre las instituciones educativas y la comunidad de padres de familia, lo que permite un mayor compromiso de parte de los estudiantes, los directivos y maestros y los acudientes, generando una educación de calidad, efectiva y positiva.

Estrategias para fomentar la participación de los padres de familia.

Para (ECLKC, 2022) que haya más participación de los padres de familia en los procesos académicos de sus estudiantes, es importante que tanto las instituciones educativas como los docentes fomenten ciertas estrategias que permitan a los padres estar más presentes en los procesos educativos de sus hijos. Acá te damos algunas de las estrategias que puedes usar si eres docentes y quieres fomentar esta práctica en tu institución educativa:

- **Comunicación efectiva:** Mantén una comunicación constante y efectiva con los padres de tus estudiantes a través de reuniones, correos electrónicos, WhatsApp o cualquier otro medio que permita mantener una comunicación fluida y asertiva.
- **Programa de tutorías:** Implementa un programa de tutorías que permita a los padres estar al tanto del progreso académico de sus hijos, y al mismo tiempo, que

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

les permita recibir asesoramiento sobre cómo pueden apoyar a sus hijos desde casa y con sus conocimientos.

- **Invitaciones a actividades escolares:** Por lo tanto, se invita a los padres a participar en estos proyectos, como charlas, talleres, ferias, actividades deportivas y culturales que les permitan conocer de cerca el trabajo que se realiza en la escuela.
- **Bríndales información clara y oportuna:** Es importante que les brindes información clara y oportuna a los padres sobre el desempeño académico de sus hijos, así como las fechas y horarios de exámenes, tareas y trabajos escolares y extraescolares, así estarán enterados de los procesos que realizan sus hijos.
- **Promueve la participación en el proceso educativo:** Fomenta la ayuda en la participación de los padres en el proceso educativo de sus hijos, animándolos a involucrarse en las metodologías educativas y a colaborar en las actividades escolares.

Es muy importante que se tenga en cuenta que, para que haya excelente resultado de parte de los alumnos, estos necesitan que tanto sus padres como sus docentes, los acompañen en cada uno de los procesos educativos. En otras palabras, las estrategias es un programa que nos permite promover una metodología para la participación de los padres de familia dentro de la institución educativa es decir que se refiere directamente en la enseñanza y aprendizaje, por lo tanto, se establece en el apoyo de las relaciones de padre a hijo, ya que crean una gran conexión y meta enfocadas en su relación con su hijo creando un sentimiento profundo y sólido a la vez, un ambiente acogedor.

Para también poder vincularse un padre de familia en la escuela es que se interese en informarse en el proceso de día a día de sus hijos en la institución educativa para que conozcan las esperanzas, las rutinas, las actividades, el comportamiento y expectativas que tiene sus hijos. (ECLKC, 2022)

Nueva metodología de educación en la escuela nueva.

Tenemos nuevas teorías que dieron forma a la nueva escuela crearon un conjunto de enfoques que se basaban fundamentalmente en el activismo escolar, es decir, actividades centradas en la espontaneidad y la libertad del niño y que combinaban teoría y práctica. Aprender no se trata sólo de adquirir conocimientos. Estos enfoques se pueden agrupar en varios principios de aprendizaje, tales como:

La Globalización: Tiene su origen en la teoría de la Gestalt, según la cual los fenómenos psicológicos se expresan a escala global. De esta manera, el currículo debe percibir la situación general como una

unidad y organizarla con un estándar general común. La unidad de aprendizaje aparece de este principio. La retirada de este principio es reducir la demolición de los métodos de Morrison y proteínas.

La Individualización: Este principio incluye consideraciones especiales para las necesidades de cada estudiante para que el niño pueda desarrollarse y asumir la responsabilidad. Para ello, cada grupo de escuelas se divide en diferentes categorías como edad, capacidad, etc., con el fin de responder de forma óptima a cada alumno.

La Autoeducación: Esto es consecuencia de la teoría de la escuela activa, que afirma que los niños son el centro de todas las actividades escolares y la principal razón de su aprendizaje. Al organizar su energía, se produce el aprendizaje. Así, podemos distinguir los métodos de las escuelas científicas de Montessori, Aghazi, Lombardo Radice y Monte.

La Socialización: A lo largo de los siglos, muchos escritores han tomado nota de este principio. Según este principio, el objetivo es educar a los niños sobre la sociedad y formar hábitos positivos de convivencia y cooperación social en las actividades escolares en pequeños grupos. (AULAFACIL, 14)

Participación del alumno

La participación de los alumnos es fundamental en este proceso de aprendizaje. Esto no solo ocurre a nivel de aula, sino que también afecta las decisiones docentes en las asignaturas. Por lo tanto, es una forma de aprendizaje muy flexible en la que no es solo el maestro quien decide qué enseñar. Es así como se inicia el proceso de innovación de métodos y los estudiantes van descubriendo sus conocimientos a través del aprendizaje por proyectos. Esto, a su vez, les permite adquirir las diversas actitudes y habilidades necesarias para su desarrollo cognitivo, psicológico y social. (FORMA-INFANCIA, 2019)

Personalización en el aprendizaje

Otra característica importante de este proceso que debe tener en cuenta es la personalización. Dentro del proyecto, cada estudiante muestra sus necesidades de aprendizaje, habilidades y debilidades. Esto es importante que los maestros descubran el mejor desarrollo de cada estudiante. Incluir una familia en el proceso educativo

También se puede observar que un vínculo importante entre la educación y la familia. Cada vez más padres se están convirtiendo en participantes de este proceso y se involucran plenamente en él. Esto

permite recorridos educativos similares en el aula y en casa, con varias ventajas.. (FORMA-INFANCIA, 2019)

La importancia del saber hacer

La educación no es solo conocimiento general o teórico, la práctica también es importante. Para hacer esto, debes trabajar duro en la acción y la manipulación. Esta actividad hace que cada alumno sea responsable de su propia educación, lo cual es fundamental para que se tome la educación en serio. Además, seguirá siendo responsable de la observación de fenómenos, recopilación de información y comunicación. La manipulación, por otro lado, está directamente relacionada con el sentido del tacto. Desarrollarlo es fundamental para lograr una conciencia ambiental, mejorar el contacto con la naturaleza y, en definitiva, el aprendizaje en general.. (FORMA-INFANCIA, 2019)

Rol del docente:

Tenemos como principal fuente del saber, es el encargado de impartir la clase y darle sentido a lo que se enseña, es decir, la información que propine el maestro deberá asegurarse de que el estudiante la reciba y la procese llegando a entenderla perfectamente. El docente no llega solo a impartir su clase sino también a aprender del alumno de forma mutua pero no muy igualada. (PEDAGOGIA DOCENTE., 12)

Rol del estudiante:

El estudiante es el encargado de recibir de manera activa la información brindada por el docente implementando así su propio desarrollo, tenemos en cuenta que el estudiante no solo debe enfocarse en estudiar de manera estricta si no también llevar una sana convivencia tanto con sus compañeros como con su maestro. (PEDAGOGIA DOCENTE., 12)

La importancia de los padres de familia y la enseñanza.

Es muy importante que los padres participen en la educación de sus hijos. Cuando los padres se involucran en la educación de sus hijos, tienen un mejor rendimiento académico y con esto se logra mejores resultados, tienen una actitud más positiva hacia la escuela y se desarrollan más exitosamente en la vida. Algunos padres pueden creer que la escuela es la única institución capaz de educar a sus hijos con los conocimientos que necesitan para desarrollarse y convertirse en adultos eficaces y exitosos. Pero no lo es, y muchos padres se sorprenden al saber que no lo es y que no debería serlo. La sociedad está estructurada de tal manera que los padres van a trabajar todas las mañanas y los niños van a la escuela para aprender lo necesario en nuestra sociedad. (R, 2020) A veces los padres trabajan más horas o de manera diferente a la escuela y apenas ven a sus hijos durante el día, pero

esto no les quita responsabilidades como padres, excepto sólo para vestir, alimentar y proteger a los niños. Los padres deben ser guías, apoyos emocionales y personas que enseñen a sus hijos que la educación siempre será primordial para su vida.

Preparación de los padres sobre la inteligencia artificial en el aula

La forma en que los maestros interactúan con los estudiantes está cambiando el aprendizaje y enseñar a sus hijos en casa, supervisar sus tareas, el proceso de aprendizaje real lo determinan los maestros. La historia muestra que las nuevas tecnologías a menudo mejoran progresivamente los paradigmas existentes. Sin embargo, la inteligencia artificial es diferente a cualquier tecnología que haya existido hasta ahora.

Los sistemas de gestión del aprendizaje como las clases virtuales es un claro ejemplo de cómo la tecnología puede mejorar, la participación de los estudiantes y el diseño educativo. Hablemos de inteligencia artificial en la educación, a pesar de los muchos beneficios que la tecnología aporta, también existen preocupaciones sobre su impacto en los estudiantes. (G, 2017) Con el auge de la educación en línea y la creciente abundancia de recursos educativos en Internet, muchos docentes de diferentes instituciones están preocupados por el aprendizaje y rendimiento de los estudiantes y futuros profesionales por el poco aprendizaje al realizar dichas tareas que se imparten en las aulas de clases y es una de las desventajas de las aplicaciones artificiales.

La inteligencia artificial se usa en la educación hoy en día de muchas maneras, desde chatbots que brindan apoyo a los estudiantes las 24 horas del día, los 7 días de la semana, hasta algoritmos de aprendizaje personalizados que se adaptan a las necesidades de los estudiantes. Las herramientas impulsadas por inteligencia artificial también se utilizan para automatizar tareas administrativas, como la calificación de tareas y la retroalimentación. Además, la inteligencia artificial se utiliza para analizar grandes cantidades de datos para identificar patrones y conocimientos que sirvan de base para desarrollar nuevas estrategias y políticas educativas.

Influencia de los padres de familia en el proceso de enseñanzas-aprendizajes

Más efectivo cuando se transmite en un clima donde prevalece la afectividad. (R. A. , 2005) Esto implica dar confianza y protección frente al contexto académico. Sentir apoyo de los padres, entonces, es crucial para el desarrollo de las potencialidades de los hijos, alimentar expectativas de aprendizaje y sentirse capaz de realizar nuevas tareas o desafíos.

Que los padres se incorporen a la educación de sus hijos, sin duda es positivo para el proceso de aprendizaje. Los padres no solo pueden transmitir conocimientos y enseñar nuevas metodologías para

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

aprender, sino que tienen la posibilidad de educar con amor. El rol de los padres en la educación es primordial y necesario, no solo por el apoyo que pueden transmitir, sino también para hacer sentir al estudiante que no está solo en este proceso.

Los padres deben sentirse parte del proceso de aprendizaje y dedicar tiempo a ello. Si se trata de niños, deben incorporar el hábito de estudio, lo cual guarda su complejidad ya que para instalarlo hay que pasar de una supervisión y acompañamiento, a ir dosificando la responsabilidad compartida hasta que el estudiante se autorregula y el hábito de estudio sea parte del escenario cotidiano de un alumno. Por otro lado, si nos enfrentamos a un adolescente, no queda más que ofrecer la ayuda, entregar apoyo y por, sobre todo, dar contención emocional a los conflictos internos que enfrenta escuchando con mucho asertividad. En la edad y en el contexto que sea, los padres deben educar transmitiendo valores, comportamientos genuinos, aceptando la diversidad y por sobre todo marchando al ritmo individual que posee cada estudiante. Debemos entender que el aprender no sólo es memorizar conocimientos nuevos, sino adquirir una experiencia nueva, conocer habilidades y movilizar competencias genéricas que el estudiante visualiza en este camino.

Resultados de la investigación

Mediante la investigación y encuesta realizada pudimos identificar los siguientes resultados basados en las preguntas acerca de la inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo.

Pregunta 1: Como considera usted el uso de la inteligencia artificial dentro del desarrollo personal y estudiantil de los educandos.

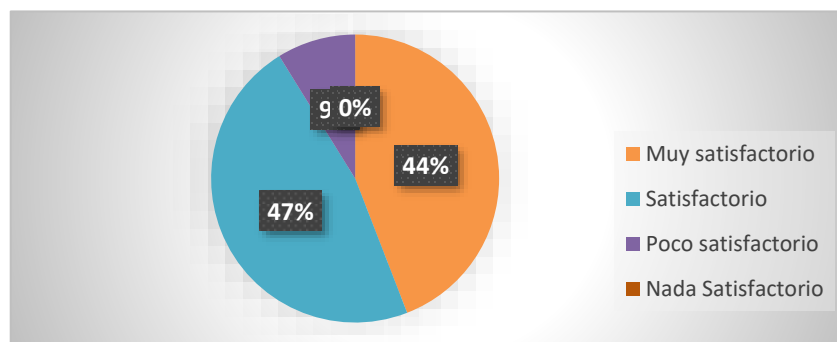
Tabla 1: Uso de la inteligencia artificial

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Muy satisfactorio	15	44%
Satisfactorio	16	47%
Poco satisfactorio	3	9%
En desacuerdo	0	0%
Total	34	100%

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

Gráfico 1:

Uso de la inteligencia artificial



Análisis e interpretación:

De la encuesta realizada se pudo analizar los resultados de la tabla y gráfico 1 reflejando los siguientes: un 47% a indagando que el uso de la inteligencia artificial es muy satisfactorio, mientras que el 44% de los encuestados manifestaron su uso como satisfactorio y por último el 9% considera que es poco satisfactorio, por lo tanto, es necesario la inteligencia artificial para los estudiantes porque pueden analizar los datos de rendimiento, preferencia e investigaciones de una manera autónoma como también artificial.

Pregunta 2: Cree usted que la inteligencia artificial ha facilitado la vida de los estudiantes.

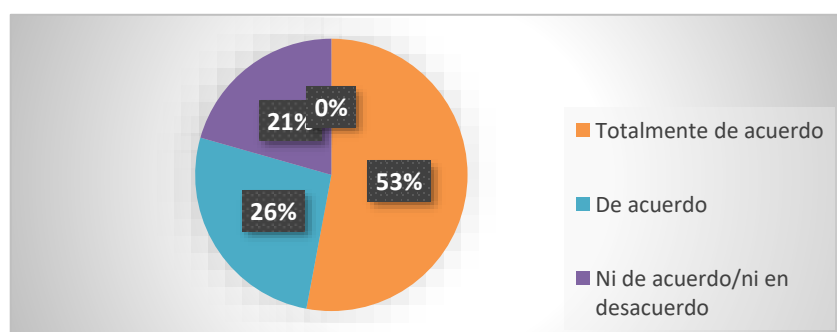
Tabla 2:

Uso de la inteligencia artificial

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	18	53%
De acuerdo	9	26%
Ni de acuerdo/ ni en desacuerdo	7	21%
En desacuerdo	0	0%
Total	34	100%

Gráfico 2:

Uso de la inteligencia artificial



Análisis e interpretación:

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

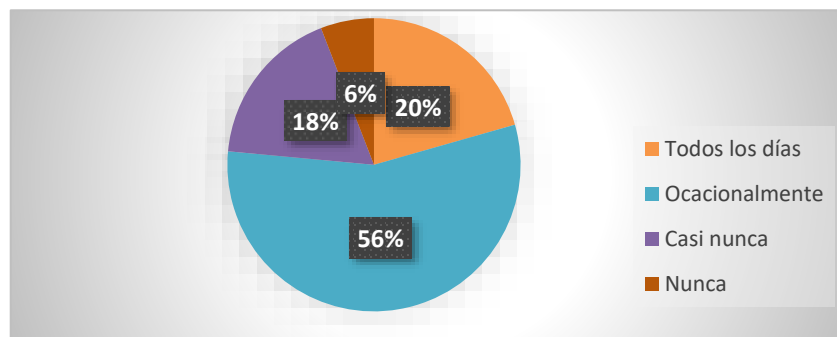
El gráfico número 2 nos da a conocer los siguientes resultados: con un porcentaje menor tenemos el 21% ni de acuerdo/ ni en desacuerdo, también tenemos una cierta parte de resultados que han respondido a la encuesta dando una respuesta de acuerdo con un 26%, y por último con un porcentaje mayor dando un máximo de respuestas positivas con un 53%, refiriendo que la inteligencia artificial si ha facilitado la vida de los estudiantes, demostrando que los nuevos métodos de enseñanza mediante la escuela nueva, estimulan a una educación de calidad más perseverante.

Pregunta 3: Alguna vez ha utilizado la inteligencia artificial, para realizar las actividades escolares.

Tabla 3: Uso de la inteligencia artificial

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Todos los días	7	20%
Ocasionalmente	19	56%
Casi nunca	6	18%
Nunca	2	6%
Total	34	100%

Gráfico 3: Uso de la inteligencia artificial



Análisis e interpretación:

El gráfico número 3 muestra como resultado que un: 20% ha utilizado todos los días la inteligencia artificial para realizar actividades escolares, un 56% afirma que la utilizado ocasionalmente, un 17% establece que casi nunca la ha utilizado y un 6% demuestra que nunca la ha necesitado, demostrando así que la inteligencia artificial está muy presente en el día a día de una gran cantidad de estudiantes esto se debe a la facilidad y rapidez que aporta esta, en la realización de actividades educativas.

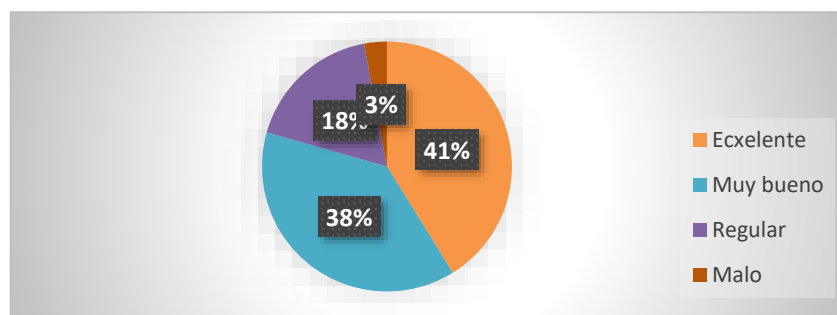
Pregunta 4: Como considera el apoyo de padres de familia dentro del ámbito educativo en su universidad.

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

Tabla 4: Apoyo de padres de familia.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	14	41%
Muy bueno	13	38%
Regular	6	18%
Malo	1	3%
Total	34	100%

Gráfico 4: Apoyo de padres de familia.



Análisis e interpretación:

Mediante el análisis de la tabla y gráfico 4 se muestra los siguientes resultados: un 41% de las personas encuestadas consideran el apoyo de padres de familia excelente dentro del contexto académico, el 38% de los usuarios participativos de la encuesta lo considera bueno, el 18 % regular y por último el 3% establece que es malo.

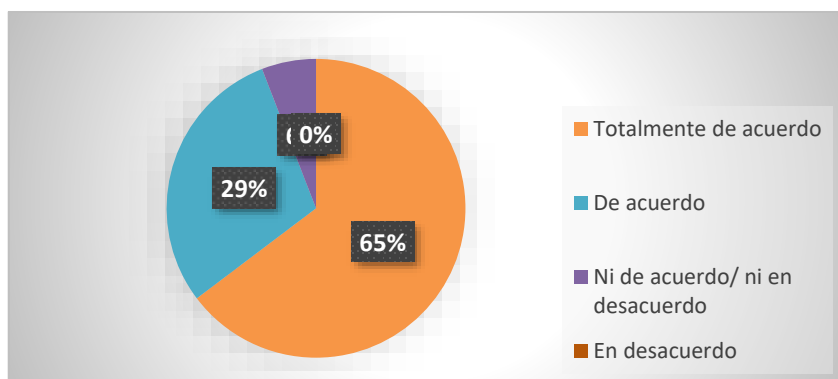
Pregunta 5: Piensa usted que el apoyo de padres de familia es una ventaja para el desarrollo de la educación en el alumno.

Tabla 5: Apoyo de padres de familia.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	22	65%
De acuerdo	10	29%
Ni de acuerdo/ ni en desacuerdo	2	6%
En desacuerdo	0	0%
Total	34	100%

Gráfico 5: Apoyo de padres de familia.

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo



Análisis e interpretación:

La tabla y gráfico 5 muestra como resultado que un: 65% está de acuerdo en la opción número 1, el 29% de los encuestados manifestaron estar totalmente de acuerdo con la segunda opción, el 6% afirma no estar ni de acuerdo/ ni en desacuerdo, por lo tanto, se puede evidenciar que el apoyo de los padres de familia si es una ventaja para los alumnos ya que es importante que exista una buena relación en el proceso de enseñanza, brindar todo el apoyo posible para que la formación de sus hijos se lleve a cabo de la mejor manera.

Discusión de resultados

En el ámbito estudiantil se han transmitido diversas actitudes positivas y negativas por partes de los estudiantes, es importante reconocer que existe concientización en el hecho de no estar acostumbrados a los nuevos métodos de enseñanza, ya que hay estudiantes que se dedican a enfocarse a lo tradicional, sin embargo, la propuesta de analizar el uso de la inteligencia artificial ha demostrado que no existe impedimento alguno para aprender, garantizando la integridad académica y el lenguaje natural de los estudiantes en los foros de discusión y otros espacios en línea, determinando su estado emocional, por consiguiente pretende la mejora y la funcionalidad de casi todos los dispositivos, la inteligencia artificial sintetiza que los estudiantes puedan adquirir muchos conocimientos y comprensión del mundo digital que les permitan usarla de manera responsable y eficaz. (Colombia aprende, 2022)

Es comprensible y fiable reconocer que la inteligencia artificial se ha convertido en un sistema positivo y necesario para el desarrollo y la facilidad de los estudiantes en la actualidad, como en muchos aspectos, ya que en algunas instituciones educativas pretenden que al utilizarlo se podría comprender e implementar tecnologías avanzadas. La tecnología es notable en todo momento y más si se trata del entorno que rodea a las personas hoy en día debido a ello podemos observar lo evidente

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

por la cual la utilizamos en el área educativa y como los alumnos involucran estas en sus actividades escolares, pues no es una mentira la eficacia de su uso y la facilidad de los resultados que se obtienen en comparación a cuando se elaboran las tareas de manera manual, algunas personas no consideran positivo el hecho de aprender a aprender, sin embargo la teoría general comprende que la inteligencia artificial tiene su evolución y tarde o temprano en el transcurso del tiempo la educación y todo lo referente a ella se centrara mayormente a la escuela nueva, incluyendo la facilidad que se otorga en la educación utilizando las herramientas necesarias existentes en la actualidad, pero las partes educacionales que pasaron por aquella evolución establecen que el estudiante no genere el mayor esfuerzo cognitivo que necesita para desarrollar argumentos coherentes, considerándolo como una gran desventaja.

Es proporcional que dentro de las instituciones educativas exista parcialmente el apoyo de padres de familia dentro de cualquier actividad, administrada por la institución, ya que la educación se potencia favorablemente cuando la familia, la escuela, el colegio y la universidad trabajan juntos, esto genera así un desarrollo agilizado que va acorde con las necesidades de los estudiantes para así alcanzar sus propósitos. No solo puede ser en el ámbito escolar sino también en lo personal ya que los padres son responsables en brindarles educación desde casa, incluyendo los valores que tienen relevancia con las habilidades para resolver problemas y dominar el pensamiento crítico al lidiar con conflictos de ética relacionados con la inteligencia artificial.

(Mendoza, 18) profundiza la noción acerca de la relación entre familia y escuela que desde su punto de vista es eficaz, las escuelas y las familias cumplen el rol de educar, completar y ampliar su experiencia logrando un objetivo necesario para la comunicación y coordinación entre maestros y padres, por lo tanto, los maestros no solo necesitan tener bases personales sobre los estudiantes que otorgan sus padres para comprenderlos, su cooperación también es muy importante ya que mediante esta ellos pueden inducir en la educación escolar de sus hijos.

Como se pudo observar en los gráficos de la encuesta realizada se denota que existe un porcentaje alto de alumnos que ven conveniente utilizar la inteligencia artificial para facilitar y aminorar el tiempo que se da en realizar ciertas actividades las cuales normalmente obtienen un tiempo mayor, así como la evolución de esta ciencia facilita la comodidad al momento de completar las tareas y lo fundamental de este recurso tecnológico para los estudiantes en su proceso educativo en el presente. El autor (Rockcontent, 2019) establece que cuando los problemas educativos encuentran varias soluciones se denominan como tecnología en la educación, ya que en ella se asocia el uso de la

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

información más relevante dentro de lo tecnológico, es decir, en el uso de computadoras y más equipos de telecomunicación de almacenamiento, transmisión y manipulación de datos, se predice que estas herramientas de tecnología basadas en la educación encontraran espacios en la telefonía móvil de un modo muy diferente y mucho mejor al de la actualidad.

Prohibir los diferentes tipos de dispositivos dentro del aula de clases, no será algo que incluya el presente, ya que, gracias a estos dispositivos, los docentes se permitirán crear contenidos educativos, considerando el teléfono celular como una necesidad dentro de sus planificaciones. El seguimiento y revisión de los estudiantes es un factor fundamental para la incorporación de tecnologías dentro de cualquier clase, por otro lado, es indispensable que los alumnos ya no sigan el ritmo del dictado por el profesor, eliminando así los nervios del alumno que les permiten aprender, de esta manera los alumnos pueden desarrollar habilidades y aptitudes a su tiempo de forma y gusto totalmente personal.

Conclusiones

Para concluir es importante determinar que la misión fundamental de las instituciones educativas es que los estudiantes puedan aprender en un ambiente sano y seguro, permitiendo a la calidad educativa basarse en la tecnología moderna, las universidades manejan muchos datos académicos, operativos y personales, por lo tanto, requieren de Inteligencia Artificial (IA), así como el uso de dispositivos y herramientas eficientes y actualizadas a la automatización de procesos, también es esencial para que las instituciones educativas reduzcan costos y simplifiquen los procesos de aprendizaje y, sobre todo, hagan un uso inteligente de sus datos.

Estipulamos que el apoyo de los padres de familia dentro de las actividades institucionales y académicas, es muy fundamental ya que son la clave para el desarrollo de los alumnos ofreciendo ventajas las cuales son: disminuye el absentismo, el rendimiento académico aumenta, ayuda a mejorar el comportamiento del alumno en el aula, se extiende en todas las edades, mejora el desempeño de los docentes y ayudan a que los padres de familia se sientan felices e involucrados con la educación de sus hijos.

Es considerable que la relación de profesor, alumno y padre de familia estén centradas en lo armónico, y no permita que el estudiante solo se centre en lo tecnológico sino también en el aprendizaje independiente el cual cuente con el apoyo incondicional de padres de familia, considerando que su apoyo se debe brindar desde el hogar y en base a esto se logra obtener una visión clara, positiva del

desarrollo educativo, si bien es cierto que las instituciones educativas están ligadas al cumplimiento y desarrollo del alumno estas no son 100% obligatorias a ellas, sino también al de los padres.

Referencias

- AULAFACIL. (2022 de 4 de 14). Obtenido de <https://www.aulafacil.com/cursos/pedagogia/historia-de-la-educacion/metodos-de-ensenanza-de-la-escuela-nueva-128352>
- Bengio, Y. 2. (20 de Septiembre de 2018). El correo de la Unesco . Obtenido de El correo de la Unesco : <https://es.unesco.org/themes/tic-educacion/inteligencia-artificial>
- Colombia aprende. (11 de Agosto de 2022). Colombia aprende. Obtenido de Colombia aprende: <https://www.colombiaaprende.edu.co/agenda/tips-y-orientaciones/aplicaciones-de-la-inteligencia-artificial-en-la-educacion>
- contreras, k. (1 de 06 de 2022). crehana. Obtenido de <https://www.crehana.com/blog/transformacion-digital/tipos-inteligencia-artificial/>
- D, P. (21 de 10 de 2019). Edu News RSS. Obtenido de Edu News RSS: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/la-importancia-de-la-participacion-de-los-padres-en-la-educacion/>
- Editor, R. (s.f.). Realinfluencers Editor. Obtenido de Realinfluencers Editor: <https://www.realinfluencers.es/2016/05/04/15-consejos-introducir-tecnologia-educacion/>
- edX, E. d. (2 de junio de 2021). Blog de edX. Obtenido de Blog de edX: <https://blog.edx.org/es/inteligencia-artificial-vs-aprendizaje-automatico-explicacion-y-consejos-de-aprendizaje>
- EUROINNOVA. (s.f.). EUROINNOVA. Obtenido de EUROINNOVA: https://www-euroinnova-edu-es.cdn.ampproject.org/v/s/www.euroinnova.edu.es/blog/encuesta-sobre-el-uso-de-la-tecnologia-en-la-educacion/amp?amp_gsa=1&_js_v=a9&usqp=mq331AQIUAKwASCAAgM%3D#amp_tf=De%20%251%24s&aoh=16887554603522&referrer=https%3A%2F%2Fwww
- FIBK. (03 de 09 de 2020). Fundacion innovacion bankinter. Obtenido de Fundacion innovacion bankinter: https://www.fundacionbankinter.org/noticias/que-esta-aportando-la-inteligencia-artificial-al-mundo-de-la-educacion/?_adin=01833301559
- FORMA-INFANCIA. (23 de DICIEMBRE de 2019). Obtenido de <https://formainfancia.com/escuela-nueva-origenes-caracteristicas/>
-

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

- G, A. (11 de 04 de 2017). COMPARTIR PALABRAS MAESTRAS. Obtenido de COMPARTIR PALABRAS MAESTRAS: <https://www.compartirpalabramaestra.org/articulos-informativos/por-que-los-padres-no-estarian-preparados-para-la-inteligencia-artificial-en>
- Hill.N. (12 de 04 de 2009). Waterford.org. Obtenido de Waterford.org: <https://www.waterford.org/education/family-engagement>
- Larra, L. M. (14 de Abril de 2021). Repository. Obtenido de Repository: <https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/8264/Discurso%20de%20los%20padres%20de%20familia%2C%20sobre%20el%20uso%20de%20las%20TIC.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mendoza, T. (2021 de Septiembre de 18). Fasinarm. Obtenido de Fasinarm: <https://www.fasinarm.edu.ec/padres-educacion/>
- Ortega, C. (s.f.). Question Pro. Obtenido de Question Pro: <https://www.questionpro.com/blog/es/inteligencia-artificial-en-la-educacion/#:~:text=Con%20la%20Inteligencia%20artificial%20en,y%20d%C3%A9biles%20de%20cada%20estudiante>
- PEDAGOGIA DOCENTE. (2022 de AGOSTO de 12). Obtenido de <https://pedagogiadocente.wordpress.com/modelos-pedagogicos/la-escuela-nueva/>
- Pruett. (8 de 06 de 2016). Centro de Aprendizaje y Conocimiento. Obtenido de Centro de Aprendizaje y Conocimiento: <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/practicas-docentes/birth-5-father-engagement-guide/estrategias-del-programa-para-promover-la-participacion-de-los-padres-en-la-ensenanza-y-el>
- R, A. (09 de 06 de 2005). Helping Your Child Succeed in School. Obtenido de Helping Your Child Succeed in School: <https://www.colorincolorado.org/es/articulo/participaci%C3%B3n-de-los-padres-c%C3%B3mo-mantenerse-involucrado-en-las-actividades-escolares-de-su#:~:text=La%20participaci%C3%B3n%20de%20los%20padres,m%C3%A1s%20exitosos%20en%20la%20vida>
- R, J. (7 de 05 de 2020). Etapa Infantil. Obtenido de Etapa Infantil: <https://www.etapainfantil.com/importancia-participacion-padres-escuela>
- ramirez, l. (20 de 04 de 2022). IEBS. Obtenido de IEBS : <https://www.iebschool.com/blog/inteligencia-artificial-que-es-y-para-que-sirve-big-data/>

Inteligencia artificial y el apoyo de padres de familia en el proceso educativo

Rockcontent. (08 de Mayo de 2019). Rockcontent. Obtenido de Rockcontent:
<https://rockcontent.com/es/blog/tecnologia-en-la-educacion/>

UNESCO. (2019). Unesco. Obtenido de Unesco: <https://es.unesco.org/themes/tic-educacion/inteligencia-artificial>

©2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).