



DOI: <https://doi.org/10.23857/dc.v9i2.3454>

Ciencias de la Educación  
Artículo de Investigación

*La familia y su influencia en el desarrollo social infantil*

*The family and its influence on child social development*

*A família e sua influência no desenvolvimento social da criança*

María José Giler Cedeño <sup>I</sup>

[mgiler1997@utm.edu.ec](mailto:mgiler1997@utm.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0002-4589-0310>

Bravo Zambrano Joselyn Evelina <sup>II</sup>

[jbravo8134@utm.edu.ec](mailto:jbravo8134@utm.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0007-9160-1598>

Sandra María Zambrano Salvatierra <sup>III</sup>

[szambrano7256@utm.edu.ec](mailto:szambrano7256@utm.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0007-8111-8121>

Marcela Patricia Delgado Garcia <sup>IV</sup>

[mdelgado7567@utm.edu.ec](mailto:mdelgado7567@utm.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0008-7643-9921>

Marcelo Fabian Barcia Briones <sup>IV</sup>

[marcelobarcia@gmail.com](mailto:marcelobarcia@gmail.com)

<https://orcid.org/0009-0008-7643-9921>

**Correspondencia:** [mgiler1997@utm.edu.ec](mailto:mgiler1997@utm.edu.ec)

\***Recibido:** 29 de abril de 2023 \***Aceptado:** 12 de mayo de 2023 \* **Publicado:** 30 de junio de 2023

- I. Maestría en trayectoria profesional en Educación Inicial, Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.
- II. Maestría en Educación Inicial, Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.
- III. Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.
- IV. Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.
- V. Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.

## La familia y su influencia en el desarrollo social infantil

---

### Resumen

La familia es el lugar privilegiado donde los niños se desarrollan socialmente a partir de un funcionamiento familiar según el contexto. El presente artículo tipo ensayo se realizó con el objetivo de analizar la familia y su influencia en el desarrollo social. Se ha encontrado que las características de la afectividad, la comunicación familiar y los estilos de educación de los padres inciden en la formación de distintas habilidades psicosociales en los niños contribuyendo de esta forma a la educación de individuos con la capacidad de relacionarse con otros de una forma positiva. Se encontró que la familia juega un importante papel en el fomento de habilidades a lo largo de años de infancia y adolescencia, contribuyendo de forma sustancial a la adquisición de habilidades sociales necesarias para un buen desenvolvimiento social de los hijos, siendo un espacio de mayor relevancia para este aprendizaje debido a que dentro de las interrelaciones personales en las que se desenvuelve la familia se viven a diario diversas emociones que expresan posiciones frente a las circunstancias específicas, lo cual requiere de un aprendizaje en cuanto a su manejo con el fin de no afectar el funcionamiento familiar. Se concluye que la familia es la primera estancia educadora de modo que es importante potenciar en ellas las capacidades y habilidades necesarias para que su influencia en la sociedad sea óptima promoviendo así una sociedad íntegra en la cual la educación y la familia trabajen en conjunto y de esta manera se conviertan en redes de apoyo para formar ciudadanos responsables.

**Palabras Claves:** Desarrollo social; comunicación; estilos de educación.

### Abstract

The family is the privileged place where children develop socially from family functioning according to the context. This essay type article was carried out with the objective of analyzing the family and its influence on social development. It has been found that the characteristics of affectivity, family communication and parenting styles affect the formation of different psychosocial skills in children, thus contributing to the education of individuals with the ability to relate to others in a Positive way. It was found that the family plays an important role in the promotion of skills throughout the years of childhood and adolescence, contributing substantially to the acquisition of social skills necessary for a good social development of children, being a space of greater relevance. for this learning because within the personal interrelationships in which the family develops, various emotions are experienced daily that express positions in the face of specific circumstances, which requires learning in terms of

## La familia y su influencia en el desarrollo social infantil

---

their management in order not to affect family functioning, It is concluded that the family is the first educative stay so that it is important to promote in them the necessary capacities and abilities so that their influence in society is optimal, thus promoting an integral society in which education and the family work together and thus become support networks to form responsible citizens.

**Keywords:** Social development; communication; education styles.

### Resumo

A família é o lugar privilegiado onde as crianças se desenvolvem socialmente a partir do funcionamento familiar de acordo com o contexto. Este artigo do tipo ensaio foi realizado com o objetivo de analisar a família e sua influência no desenvolvimento social. Verificou-se que as características de afetividade, comunicação familiar e estilos parentais afetam a formação de diferentes habilidades psicossociais nas crianças, contribuindo assim para a educação de indivíduos com capacidade de se relacionar com os outros de maneira positiva. Verificou-se que a família desempenha um papel importante na promoção de competências ao longo dos anos da infância e adolescência, contribuindo substancialmente para a aquisição de competências sociais necessárias a um bom desenvolvimento social das crianças, sendo um espaço de maior relevância para esta aprendizagem. porque nas inter-relações pessoais em que a família se desenvolve, são vividas diariamente diversas emoções que expressam posições face a circunstâncias específicas, o que requer aprendizagem ao nível da sua gestão de forma a não afetar o funcionamento familiar, conclui-se que a família é o primeira estada educativa pelo que é importante promover neles as capacidades e habilidades necessárias para que sua influência na sociedade seja ótima, promovendo assim uma sociedade integral em que a educação e a família trabalhem juntas e assim se tornem redes de apoio para formar cidadãos responsáveis.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento Social; comunicação; estilos de educação.

### Introducción

Es bien sabido que en el seno familiar comienza la educación del ser humano, en el entorno del hogar se atienden las necesidades básicas, afectivas, emocionales, sociales y cognitivas de los más pequeños, es el lugar donde se brindan las primeras nociones que le ayudan a comprender el mundo del cual forma parte y donde se cimenta el comportamiento social que le permite desenvolverse de

## La familia y su influencia en el desarrollo social infantil

---

manera plena más allá del escenario de la casa, tal como la escuela, donde dará sus primeros pasos en las interacciones para las construcciones sociales y pedagógicas con su iguales y docentes.

De ahí que, mantener un estrecho lazo armonioso con la familia de todos los niños en las etapas iniciales de su vida es de capital importancia para el desarrollo integral del menor.

Al respecto, (Maturana, Núñez, Ojeda, & Pezoa, 2014) hacen especial hincapié en la necesidad de los niños y niñas de sostener una vinculación afectiva con su madre, padre o figura de cuidado, desde el momento de su nacimiento y durante todo su proceso de desarrollo, debido a que este aspecto resulta vital y trascendental en el aprendizaje y el desarrollo integral del niño/a. Asimismo, (Moreno & Rivas, 2017) revela como parte de las conclusiones de su indagación que: la inclusión de los padres de familia fortalecerán el aspecto psicomotor, por ende se deben buscar constantemente nuevas alternativas para el desarrollo de la psicomotricidad.

En el contexto de la psicología infantil se presta mucha atención al proceso a través del cual los niños y niñas desarrollan su cognición, emociones, hábitos, habilidades, valores y comportamientos; lo cual está vinculado con el desarrollo del lenguaje. En este marco, (Salazar & Serrano, 2017) destacan que la familia se observa como la base de la socialización para los seres humanos, entendiéndose que socializar es un proceso a través del cual los niños y niñas desarrollan hábitos, valores, comportamientos y habilidades básicas como el lenguaje. De este modo, aspectos como la motivación y la autoestima son fundamentales al momento que el niño exteriorice sus aptitudes psicosociales y emocionales, lo cual se constituye a partir de los relacionamientos inicialmente consolidados con sus progenitores.

En esta visión, aspectos como la estimulación temprana y las prácticas de crianza parentales juegan un papel fundamental en la promoción del desarrollo infantil del cual el lenguaje constituye una habilidad fundamental (Vera, Torres, Rodríguez, & Siqueiros, 2010).

Frente a ello es entendible que los estilos de crianza incidan en el desarrollo integral de los niños, considerando que los padres son los primeros y principales adultos significantes con los que establecen lazos afectivos inicialmente, luego aparece todo un sistema de interrelación que va delineando el desarrollo evolutivo del niño. En tal sentido, (Ferrando, Ramírez, & Sainz, 2015) expresan que “la familia se presenta como la unidad básica de la sociedad y el primer núcleo social de convivencia para el ser humano” (p. 66). Esta premisa asume que los padres son las principales personas de quienes los hijos toman ciertas características y con las cuales se identifican, siendo que

## La familia y su influencia en el desarrollo social infantil

---

las mismas pueden repercutir de forma favorable o adversa en el infante, según sean las conductas de modelado exhibidas por los progenitores o responsables en las interacciones diarias que establecen con los niños.

Así, las prácticas de crianza son estilos educativos o estrategias de socialización, interacción, y protección establecidos en la relación de padres e hijos con la finalidad de educar y orientar, cuidar (alimentarlos y mantenerles sanos), jugar/distraer, disciplinar entre otras actividades, a los hijos para su desarrollo social, físico, emocional, cognitivo e integral. Los padres con estas prácticas modulan y encauzan las conductas de los hijos en la dirección que ellos valoran de acuerdo a su personalidad, creencias, recursos; por ello las mismas difieren de unos padres a otros sus efectos en los hijos también son diferentes (Ramírez, 2005)

Otro punto a considerar en relación con el tema es el papel fundamental que juega la cultura en la adopción de ideas relacionadas con la crianza, pues la cultura, como afirman (Solis, Arámbula, Íñiguez, & Vargas, 2014), es el reflejo de una filosofía de vida particular, es decir, lo que es socialmente aceptado o no para un grupo determinado y que forma parte de la educación de los hijos. Además de la cultura, la interpretación personal que madres y padres dan a sus experiencias relacionadas con la parentalidad intervienen en la construcción de las ideas sobre la crianza.

Partiendo de las ideas anteriores se tiene que el objetivo de este artículo fue analizar el papel de la familia en el desarrollo social infantil.

### **Desarrollo**

La familia es la primera red de apoyo de las personas y la más cercana, por esta razón es importante promover un ambiente familiar sano en donde se brinden los recursos necesarios para un buen desarrollo personal y social de los individuos (Domínguez, 2014)

El ser humano aprende a relacionarse desde pequeño con la familia, es decir, allí se aprenden las bases para la interacción con los demás; también los estilos de vida, las formas de pensar, los valores, los hábitos, entre otros, que sirven para configurar la personalidad del individuo, que posteriormente se desenvolverá en un contexto sociocultural.

La formación de los menores de edad en el núcleo familiar es uno de los factores que más influye en el proceso de desarrollo humano; puesto que, es a temprana edad cuando se inicia el proceso de adoptar conductas y a seguir pautas que poco a poco van forjando el comportamiento de la persona.

## La familia y su influencia en el desarrollo social infantil

---

Sin embargo, hay situaciones que se presentan en el entorno familiar y que son un ejemplo de la necesidad de principios y valores fortalecidos desde el seno familiar ya que es la más influyente en el aprendizaje de valores y de patrones de conducta valiosos.

En este orden de ideas, la comunicación familiar, también se convierte en un eje fundamental en el sistema familiar, y siendo definida por Gallego (2006) como un “proceso simbólico transaccional que se genera al interior del sistema familiar, significados a eventos del diario vivir” (p. 6), representa un proceso de comunicación diferente de los demás tipos de comunicación, ya que en ella se transmiten sentimientos, emociones y filiaciones familiares, las cuales permiten a cada miembro de la familia acercarse más entre ellos, establecer acuerdos y vínculos que pueden ser difíciles de quebrantar.

Desde la perspectiva de (Boivin, 2016) la buena comunicación y el ambiente de afecto hacia los hijos son fundamentales para mantener la calma y la mesura en situaciones de conflicto y tensión cuando salen a relucir emociones, tanto positivas como negativas, permitiendo su manejo adecuado y controlado (Álvarez, Becerra y Meneses, 2004). Si bien es cierto que en la familia se inicia el desarrollo del ser humano como individuo social, es decir, el conocimiento que adquiere desde el hogar sirve como iniciación para construirse dentro de un contexto específico donde se aprende una serie de características que conforman los rasgos más importantes para la interacción y la vida en comunidad, es necesario tener presente que la realidad social de la familia y la de la sociedad en sí, en ocasiones varía, ya que no es la misma realidad para ambos escenarios (Suárez & Vélez, 2018)

Situaciones polémicas como la violencia intrafamiliar, la separación de parejas, la falta de afecto y la desatención por parte de los padres hacia sus hijos, la poca o nula educación, entre otros aspectos, influyen negativamente en las emociones de los menores y, por ende, en su desarrollo personal y social .

Es de anotar que estas situaciones, contrario a posibilitar el desarrollo social, ocasionan un retroceso o se convierten en otras formas de asociación y organización social que contradice lo normativo de la sociedad. Aquí es relevante resaltar la importancia del papel de la familia para fortalecer los valores y principios de las personas, y cómo esto influye directamente en el comportamiento de la sociedad.

### Conclusiones

Está claro que la familia se ha concebido como la base de la sociedad y que su papel es insustituible, sobre todo en la etapa de formación de niños y jóvenes. Sin embargo, los problemas sociales

## La familia y su influencia en el desarrollo social infantil

---

crecientes son un grave síntoma de que la base de la sociedad está perdiendo su fortaleza, y es menester llevar a cabo acciones contundentes por recuperarla. Para esto, es necesario que diferentes sectores sociales converjan, entendiendo la importancia de la familia, y contribuyan a su recuperación.

En síntesis, el rol de la familia en la sociedad seguirá siendo el mismo; puesto que, es el espacio en el que se establecen las primeras relaciones formadoras de la personalidad. Es por esto que es responsabilidad del estado, las instituciones educativas y cualquier organización social, apoyar este proceso y evitar que factores externos se apoderen de la base de la sociedad.

Desarrollar espacios de comunicación es importante ya que es en la familia donde se disponen espacios en los que se tocan temas íntimos y personales, esto incluye a los padres, ya que a ellos también les ocurren cosas que se deben resolver. Si los problemas y las situaciones se comentan entre todos, aumenta el apego y la confianza entre los miembros de la familia, permitiendo la búsqueda de mejores soluciones. Esto tiene un gran impacto en la formación del niño ya que este se siente partícipe del entorno doméstico.

## Referencias

- Blanco, J. (2007). Bilingüismo: La lengua materna ante la globalización. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y de ÚNICA. Dialnet-Bilinguismo-3295386.pdf, pp.39-48.
- Boivin, M. (2016). Relaciones entre pares. Enciclopedia infantes.
- Domínguez, E. (2014). Escuela y familia. Importancia de la coparticipación entre ambas instituciones. MADRID: FACULTAD DE EDUCACIÓN UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.
- Ferrando, M., Ramírez, A., & Sainz, A. (2015). ¿Influyen los Estilos Parentales y la Inteligencia Emocional de los Padres en el Desarrollo Emocional de sus Hijos Escolarizados en 2o Ciclo de Educación Infantil? *Acción Psicológica*, 12(1), doi:<http://dx.doi.org/10.5944/ap.12.1.14314>, pp.65-78.
- Gómez, J. (2008). El Patrimonio Lingüístico de Ecuador. Desafíos del siglo XXI. En I. N. (INPC). Quito - Ecuador: Revista del Patrimonio Cultural de Ecuador. Núm.1.
- Maturana, G., Núñez, K., Ojeda, S., & Pezoa, D. (2014). Matrogimnasia: Proyecto y Realidad de su Implementación en el Nivel Medio Menor de un Jardín de la Corporación CORNUVAL Con Modalidad VTF. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile. Trabajo de Titulación. [http://opac.pucv.cl/pucv\\_txt/txt-7500/UCE7916\\_01.pdf](http://opac.pucv.cl/pucv_txt/txt-7500/UCE7916_01.pdf), pp.133.
- Moreno, S., & Rivas, E. (2017). La Importancia de la Matrogimnasia en Niños de 4 - 5 Años de la Unidad Educativa José Mejía Lequerica . Universidad de Guayaquil. Trabajo de Titulación. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/22799/1/Moreno%20Rivera%20%20Shirley%20%20Stefanny%20y%20Rivas%20Mosquera%20%20Edison%20Fabricio%20%2020023-2017.pdf>, pp.63.
- Ramírez, M. (2005). Padres y desarrollo de los hijos: prácticas de crianza. *Estudios Pedagógicos*, XXXI(2) <http://www.redalyc.org/pdf/1735/173519073011.pdf>, pp.167-177.
- Salazar, E., & Serrano, M. (2017). La crianza materna en niños escolares y su relación con la autoestima. Congreso Nacional de Investigación Educativa - COMIE XIV. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.San Luis Potosí, México. <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1497.pdf>, pp.1-3.
- Solis, P., Arámbula, C., Íñiguez, D., & Vargas, R. (2014). Estilos culturales vs. estilos contraculturales en universitarios y su relación con la crianza. *Liberabit*. Vol.20. Núm.2



La familia y su influencia en el desarrollo social infantil

---

Lima, Perú. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-48272014000200006](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272014000200006).

Suárez, P., & Vélez, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Revista Psicoespacios*, <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>.

UNESCO. (2005). Convención de la UNESCO sobre la protección y la promoción de la diversidad de las expresiones culturales. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001429/142919s.pdf>.

Vera, J., Torres, M., Rodríguez, C., & Siqueiros, J. (2010). Prácticas de estimulación y promoción del desarrollo infantil en la etnia Mayo. *Psico-USF* 15 (3) <https://doi.org/10.1590/S1413-82712010000300010>. <https://www.scielo.br/j/psuf/a/rjKNRGMMSMH9VqMyRnPWDWgC/abstract/?lang=es>.

©2023 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).