



DOI: <https://doi.org/10.23857/dc.v9i3.3451>

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

Autopercepción en los trastornos del estado de ánimo durante la adolescencia en los estudiantes de primero de bachillerato del periodo lectivo 2022-2 de la UEF "Tarqui"

Self-perception of mood disorders during adolescence in first-year high school students of the 2022-2 academic year of the UEF "Tarqui"

Autopercepção de transtornos de humor na adolescência em alunos do primeiro ano do ensino médio do ano letivo 2022-2 da UEF "Tarqui"

María Valentina Montesdeoca Chávez ^I
valentinamontesdeoca159@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0002-2824-988X>

Inger Solange Maitta Rosado ^{II}
inger.maitta@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-8695-5208>

Correspondencia: valentinamontesdeoca159@gmail.com

***Recibido:** 29 de mayo de 2023 ***Aceptado:** 12 de junio de 2023 * **Publicado:** 13 de julio de 2023

- I. Universidad Técnica de Manabí; Portoviejo, Ecuador.
- II. Universidad Técnica de Manabí; Portoviejo, Ecuador.

Resumen

El papel de la autopercepción en los estados de ánimo está estrechamente relacionado con aspectos como la autoestima, pilar fundamental para mantener una buena salud mental en los adolescentes, debido a esto se planteó como objetivo de determinar la importancia de la autopercepción en el desarrollo de trastornos del ánimo, empleando una investigación descriptiva con enfoque cualitativo para la cual se empleó dos métodos, el método analítico mediante una revisión de literatura y el método experimental mediante una selección de muestra controlada y aplicación de encuestas anónimas para el recabado de datos. Los resultados comprobaron la relación planteada y se encontró que del total de la muestra, un 60% experimentó síntomas de ansiedad, tristeza o inconformidad asociados a la percepción de la imagen física.

Palabras Claves: autopercepción; salud mental; obesidad; hábitos saludables; actividad física; trastornos del ánimo.

Abstract

The role of self-perception in moods is closely related to aspects such as self-esteem, a fundamental pillar to maintain good mental health in adolescents, due to this, the objective was to determine the importance of self-perception in the development of disorders. of the mood, using a descriptive investigation with a qualitative approach for which two methods were used, the analytical method through a literature review and the experimental method through a controlled sample selection and application of anonymous surveys for data collection. The results verified the proposed relationship and it was found that of the total sample, 60% experienced symptoms of anxiety, sadness or nonconformity associated with the perception of the physical image.

Keywords: self-perception; mental health; obesity; Healthy habits; physical activity; mood disorders.

Resumo

O papel da autopercepção nos humores está intimamente relacionado a aspectos como a autoestima, pilar fundamental para manter uma boa saúde mental em adolescentes, por isso, o objetivo foi determinar a importância da autopercepção no desenvolvimento de transtornos . do estado de espírito, recorrendo a uma investigação descritiva com abordagem qualitativa para a qual foram utilizados dois métodos, o método analítico através de uma revisão da literatura e o método experimental através

Autopercepción en los trastornos del estado de ánimo durante la adolescencia en los estudiantes de primero de bachillerato del periodo lectivo 2022-2 de la UEF “Tarqui”

de uma seleção controlada da amostra e aplicação de inquéritos anónimos para recolha de dados. Os resultados verificaram a relação proposta e constatou-se que do total da amostra, 60% apresentaram sintomas de ansiedade, tristeza ou inconformismo associados à percepção da imagem física.

Palavras-chave: autopercepção; saúde mental; obesidade; hábitos saudáveis; atividade física; Transtornos de Humor.

Introducción

Las inconformidades asociadas a la autopercepción y la inseguridad que causa la imagen corporal en los adolescentes, sobre todo en aquellos que no realizan actividad física y tienen malos hábitos alimenticios tienen varias repercusiones a nivel físico y mental, produciendo enfermedades como obesidad o desnutrición, a nivel biológico, y ansiedad y depresión, entre otros, a nivel psicológico. Es así, que la autoestima y la autopercepción tienen una estrecha relación con la salud, y se manifiestan frecuentemente con sintomatología a nivel corporal y con alteraciones del pensamiento (Flores et.al 2019), con cifras alarmantes que mencionan que aproximadamente el 19,3% de la población en un intervalo entre 18 y 65 años han manifestado clínica compatible con trastornos del ánimo cuyo foco inicial está relacionado con la baja autoestima o la dismorfia corporal.

En todos los procesos que alteran la salud mental, el ejercicio es recomendado como parte del tratamiento no farmacológico, debido a que mejora la condición física, la autopercepción, refuerza la autoestima, favorece la creación de hábitos y tiene importantes repercusiones a nivel químico por la gran cantidad de neurotransmisores que se producen y liberan al realizar actividad física. Vidarte (2011) define la actividad física como “considera como el factor que interviene en el estado de la salud de las personas, y la define como la principal estrategia en la prevención de la obesidad”.

Actualmente, se ha establecido la obesidad y el sobrepeso constituyen una de las principales problemáticas para el sistema de salud pública, motivado por el sedentarismo predominante en la sociedad actual, la publicidad que motiva el consumo de alimentos ultra procesados, y el estilo de vida en general, que requiere menos movilidad cada día. Para los investigadores, la salud mental no se define tan sencillamente como la ausencia de enfermedad, ya que para la OMS (2005), esta es un estado de bienestar en el que el individuo es consciente de sus capacidades y es capaz de afrontar las tensiones normales de la vida, trabajar eficazmente y contribuir al desarrollo de la comunidad. Con esta premisa, es importante destacar que el cuidado de la salud mental es también una medida preventiva de la salud general.

Objetivos

Objetivo general

Determinar la importancia de la autopercepción en el desarrollo de trastornos de ánimo en los estudiantes del primer año de bachillerato de la UEF “Tarqui”.

Marco Teórico

Salud Mental

En general, la salud mental es un estado de equilibrio entre una persona y el entorno sociocultural que asegura su trabajo, compromiso intelectual y relaciones con el fin de alcanzar la felicidad y la calidad de vida. Es así como, la salud mental es “es el estado de equilibrio y adaptación activa y suficiente que permite al individuo interactuar con su medio, de manera creativa, propiciando su crecimiento y bienestar individual, y el de su ambiente social cercano y lejano, buscando mejorar las condiciones de la vida de la población conforme a sus particularidades” (Vidal, y Alarcón, 1986).

Es así, que el desequilibrio de la salud mental frecuentemente se asocia a trastornos del ánimo, de ansiedad y de la conducta, donde frecuentemente encontramos la depresión, la distimia, el trastorno generalizado de ansiedad, la fobia social, entre otros. El tratamiento de estos es variado y depende de su etiología, sin embargo, el ejercicio forma parte del tratamiento no farmacológico de todos estos trastornos previamente mencionados.

Estados de ánimo

Los estados de ánimo son estados emocionales transitorios que experimentamos a lo largo del día y que influyen en nuestra percepción, pensamientos y comportamiento. Pueden variar desde emociones positivas como la felicidad, la alegría y el entusiasmo, hasta emociones negativas como la tristeza, la ira o la ansiedad. Nuestros estados de ánimo pueden estar influenciados por una variedad de factores, como eventos externos, nuestras interacciones sociales, el nivel de estrés, la calidad del sueño y nuestra salud física. Además, los estados de ánimo pueden ser contagiosos, es decir, podemos verse influenciados por el estado de ánimo de las personas que nos rodean (Martínez, 2014).

Es importante destacar que los estados de ánimo son una parte normal y natural de la experiencia humana. Experimentar una amplia gama de estados de ánimo es parte integral de nuestra vida emocional (Bonnot et al., 2022). Sin embargo, cuando los estados de ánimo negativos persisten durante períodos prolongados y afectan negativamente nuestra capacidad para funcionar en nuestras

actividades diarias, puede ser indicativo de un trastorno del estado de ánimo, como la depresión o el trastorno bipolar.

Trastornos del estado de ánimo

Los trastornos del estado de ánimo son condiciones psiquiátricas que afectan profundamente la forma en que una persona experimenta y se relaciona con sus emociones. Estas condiciones van más allá de las fluctuaciones normales del estado de ánimo y pueden tener un impacto significativo en la vida diaria de quienes las padecen (Ibáñez et al., 2020). Los trastornos del estado de ánimo, como la depresión, el trastorno bipolar y los trastornos de ansiedad, se caracterizan por una gama de síntomas que incluyen cambios persistentes en el estado de ánimo, alteraciones en el sueño y el apetito, falta de interés en actividades previamente disfrutadas, dificultades cognitivas y emocionales, y en algunos casos, episodios de euforia o manía.

Los trastornos del estado de ánimo son una preocupación particularmente relevante en el contexto de los adolescentes, ya que esta etapa de la vida conlleva una serie de cambios físicos, emocionales y sociales significativos. Los adolescentes pueden experimentar trastornos del estado de ánimo como la depresión, el trastorno bipolar o los trastornos de ansiedad, que pueden manifestarse de manera diferente en comparación con los adultos. Los síntomas pueden incluir cambios de humor intensos y rápidos, irritabilidad, aislamiento social, falta de energía, dificultades para concentrarse, alteraciones en los patrones de sueño y cambios en los hábitos alimentarios. Estos trastornos del estado de ánimo pueden tener un impacto significativo en el funcionamiento diario, el rendimiento académico, las relaciones sociales y el bienestar general de los adolescentes (Rossel et al., 2020).

Autopercepción

La imagen corporal es “la imagen que forma nuestra mente de nuestro propio cuerpo, es decir, el modo en que nuestro cuerpo se nos manifiesta” (Vaquero, 2013), esto significa que no siempre está relacionada con la manera en la que los demás nos perciben en realidad, si no que es la consecuencia de como el individuo cree que el resto lo observa, es decir, que esta llena de juicios de valor, y no es netamente objetiva. En la adolescencia la autopercepción juega un papel muy importante en la construcción de la autoestima, y se compone de partes como son la percepción, la cognición, la afectividad y la conducta.

Autopercepción en los trastornos del estado de ánimo durante la adolescencia en los estudiantes de primero de bachillerato del periodo lectivo 2022-2 de la UEF “Tarqui”

El peso, la imagen corporal y la autopercepción son factores que influyen directamente en la construcción del autoestima e influye directamente en las relaciones sociales que una persona establece con sus semejantes, la actividad física permite no solo mejorar el físico sino que también regula las emociones y es inclusive una medida no farmacológica de combatir diversos trastornos de la salud mental, el identificar la presencia de problemas en la autoestima debido al peso y la imagen corporal permite crear medidas de prevención y promoción de estilos de vida saludable.

Actividad física

La actividad física es cualquier movimiento del cuerpo que comprometa los músculos y requiera más energía que el descanso. Caminar, correr, bailar, nadar, hacer yoga y jardinería son algunos ejemplos de actividad física, aunque en realidad cualquier actividad que implique un aumento del gasto cardiaco y de la frecuencia cardiaca al punto de crear un gasto calórico puede ser tomada en cuenta como ejercicio.

La OMS (2005) considera actividad física como “cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía, por lo que un nivel adecuado de actividad física regular un mínimo de 30 minutos diarios los adultos y una hora en los niños y jóvenes”. Esta tiene un papel importante no solo a nivel físico si no también a nivel psicológico, interviniendo en aspectos bioquímicos como la regulación de neurotransmisores encargados del mantenimiento y regulación del ánimo.

Hábitos saludables:

Un hábito saludable es una acción que tiene como objetivo lograr el objetivo de mejorar la calidad de vida y generar satisfacción en quienes los ejecutan. En estas acciones, podemos encontrar, por ejemplo:

- Descansar de 6 a 8 horas diarias
- Tener medidas de higiene postural
- Comer sano, teniendo una dieta balanceada
- Hacer ejercicio o actividad física al menos 3 veces por semana
- Mantener una buena higiene personal
- Tener hábitos de estudio

Obesidad y sobrepeso:

Los términos "sobrepeso" y "obesidad" se refieren a un peso corporal por encima de los valores considerados como normal según la edad o la talla, generalmente está relacionado a un exceso de grasa corporal y se puede medir mediante el IMC (índice de masa corporal), mismo que establece que el sobrepeso se encuentra cuando una persona tiene un IMC mayor a 25, y obesidad cuando es mayor a 30.

Metodología

Metodológicamente, se empleó una investigación mixta, compuesta de una parte descriptiva con enfoque cualitativo cuyo eje principal se basó en la revisión bibliográfica usando las palabras claves “autopercepción, salud mental, trastornos del ánimo y sobrepeso”. Esta metodología implicó el análisis y la lectura crítica de cada variable ya mencionada previamente, desde sus bases teóricas y los conceptos aceptados por organizaciones y autores importantes de la salud, considerando así organismos como la Organización Mundial de la Salud, el Ministerio de Salud Pública del Ecuador, y la comunidad de psiquiatras y psicólogos a nivel mundial. Se emplearon como bases de datos para la búsqueda “PubMed”, “Dialnet”, “Redalyc” y “SciELO”, considerando como criterios de inclusión aquellas investigaciones afines al tema, cuyos resultados se sitúen en poblaciones adolescentes, y textos en español y publicados en revistas indexadas. Por el contrario, se excluyeron estudios en pacientes adultos o gerontes y aquellos que consideraran otros trastornos mentales como la psicosis o los síndromes orgánicos.

Para el método experimental se efectuaron tres procesos: la elaboración de encuestas, la aplicación de estas y el análisis de los datos recabados. Este método se define como una “estrategia sistemática, objetiva y rigurosa para generar y refinar el conocimiento... donde se utiliza inicialmente el raciocinio deductivo y la generalización” (Sousa, 2007), esto permitió obtener datos reales de un tema en específico, y dentro de esta investigación permitió medir en cifras numéricas la frecuencia y presentación de signos y síntomas asociados a trastornos del ánimo, así como la presencia o ausencia de eventos desencadenantes relacionados con la autopercepción.

Para la elaboración y aplicación de la encuesta es importante definir la muestra. López (2004) define la muestra como un “subconjunto o parte del universo o población en que se llevará a cabo la investigación”. El tipo de muestra dependerá de la investigación efectuada, y puede ser aleatoria, controlada, o sesgada. Para esta investigación se empleó una muestra intencional, donde “El

Autopercepción en los trastornos del estado de ánimo durante la adolescencia en los estudiantes de primero de bachillerato del periodo lectivo 2022-2 de la UEF “Tarqui”

investigador decide según los objetivos, los elementos que integrarán la muestra” (p.70), la muestra de este trabajo se compone de 20 estudiantes, de entre 15-17 años, estudiantes del primero de bachillerato de la UEF “Tarqui”, del total de la muestra 12 son mujeres y 8 son hombres. La muestra se localiza en la misma zona geográfica, en el barrio porvenir de la ciudad de Manta, provincia Manabí, Ecuador.

Resultados

De un total de 20 encuestados, 12 fueron del sexo femenino y 8 masculinos, los 20 encuestados tienen entre 15 y 25 años, y se obtuvo que:

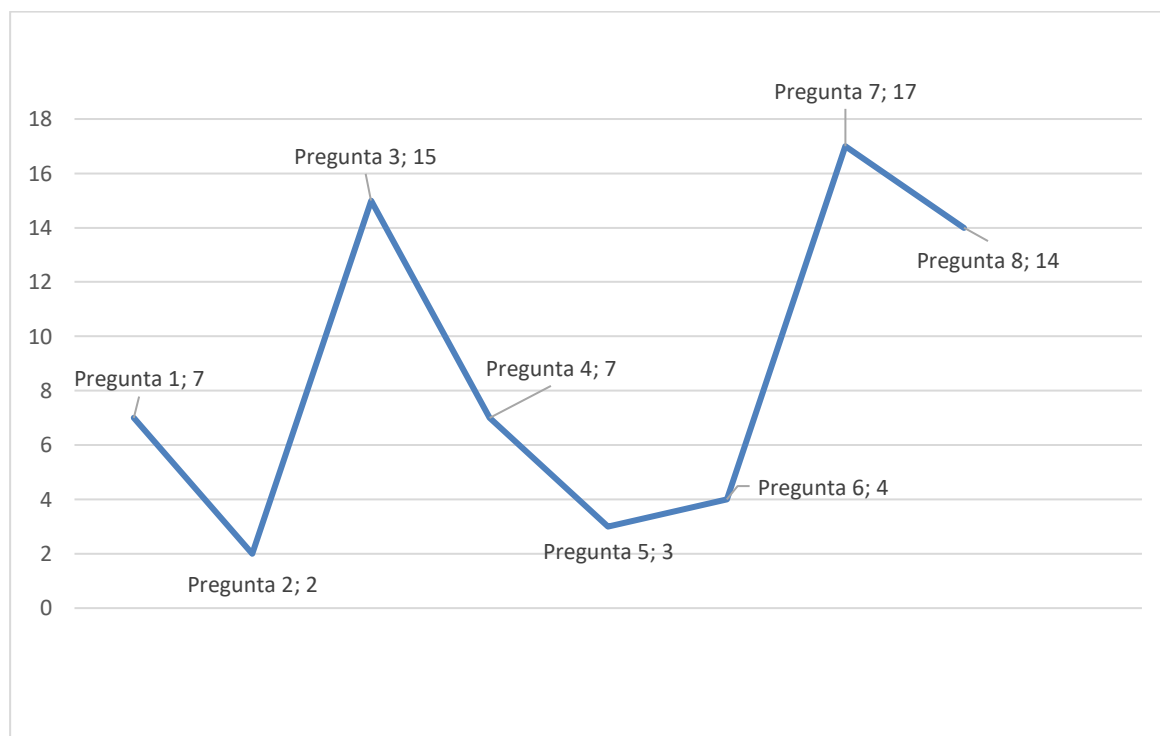


Gráfico 1. Análisis de preguntas, elaboración propia

- En la pregunta 1: ¿Tiene sobrepeso? 7 personas respondieron que sí, y 13 no, teniendo que, del 100 por ciento de la muestra, el 65% no tiene sobrepeso y el 45% sí.
- En la pregunta 2: ¿Padece de enfermedades metabólicas (tiroides, hipo o hipertiroidismo, diabetes, alteraciones del metabolismo, problemas hormonales, ¿síndromes renales asociados a retención de líquidos)?, 18 personas respondieron que

Autopercepción en los trastornos del estado de ánimo durante la adolescencia en los estudiantes de primero de bachillerato del periodo lectivo 2022-2 de la UEF “Tarqui”

- no y 2 personas que sí, es decir que el 90% no padece enfermedades metabólicas y el 10% sí.
- En la pregunta 3: ¿En algún momento su peso le ha impedido realizar actividad física por sentimientos como: vergüenza, tristeza, ansiedad?, 15 personas respondieron sí, y 5 no, por lo que el 75% de personas (con o sin sobrepeso tipificado según IMS) se han sentido impedidos de realizar actividad física por sentimientos de baja autoestima ligados al peso y el 25% no.
 - En la pregunta 4: ¿Ha tenido sentimientos de tristeza asociados a su estado físico o imagen corporal? 13 personas respondieron que no, y 7 que sí, por lo cual el 65% de la muestra no ha tenido sentimientos de tristeza asociados al peso y la autopercepción, y el 35% sí.
 - En la pregunta 5: ¿Ha tenido sentimientos de ansiedad asociados a su estado físico o imagen corporal? 17 personas respondieron que no, y 3 que sí, por lo cual el 85% de la muestra no tuvo sentimientos de ansiedad asociados a su estado físico, y el 15% sí.
 - En la pregunta 6 ¿Ha evitado reunirse con amigos por su estado físico o imagen corporal? 16 personas respondieron que no y 4 que sí, por lo cual el 80% de la muestra no ha afectado su vida social a causa de su estado físico e imagen corporal y el 20% sí.
 - En la pregunta 7: ¿Siente que su autoestima depende de su estado físico o imagen corporal? 17 personas respondieron que sí y 3 que no, por lo cual el 85% de la muestra sí siente que su autoestima depende de su estado físico o imagen corporal y el 15% no, aquí se debe enfatizar que el resultado SÍ es mayoría, porque comprueba la premisa presentada en esta investigación.
 - En la pregunta 8: ¿Siente que falta información acerca del sobrepeso y sus consecuencias? 14 personas respondieron que sí y 6 que no, por lo cual el 70% de la muestra cree que el sobrepeso es un tema sin suficiente información y difusión, lo cual crea una oportunidad para intervenir y crear conciencia en este tema.

Discusión

La autopercepción, la autoestima y los trastornos del ánimo son temas de gran relevancia cuando se aborda la salud mental de los adolescentes. La forma en que los adolescentes se ven a sí mismos y cómo se sienten acerca de sí mismos puede tener un impacto significativo en su bienestar emocional. En primer lugar, la autopercepción se refiere a cómo los adolescentes se ven y se valoran a sí mismos (Gaete, 2015). La imagen que tienen de sí mismos puede ser influenciada por diversos factores, como las experiencias pasadas, las comparaciones sociales y los estándares de belleza impuestos por la sociedad.

La autoestima juega un papel fundamental en la salud mental de los adolescentes. La autoestima se refiere a la valoración que los adolescentes hacen de sí mismos, su confianza en sus habilidades y su sentido de autovalor. Una autoestima saludable puede fomentar un sentido de seguridad, resiliencia y bienestar emocional en los adolescentes. Por otro lado, una baja autoestima puede contribuir a sentimientos de inseguridad, ansiedad y depresión (García, 2011).

En un estudio en México en el 2021, se estableció que un 35% de adolescentes con obesidad experimentan a su vez sentimientos de tristeza o ansiedad, en contraste, de los cuatro grupos de control, se encontró que en aquellos que se auto percibían en normopeso no se manifestaban sentimientos negativos ni alteración de la autopercepción (Sánchez-Rojas et al., 2022). Esto es un factor de riesgo para desarrollar un trastorno del ánimo, mismos que pueden provocar episodios de tristeza profunda, irritabilidad, desesperanza y cambios bruscos en el estado de ánimo. Estos trastornos pueden afectar la manera en que los adolescentes se perciben a sí mismos, haciéndolos sentir sin esperanza, inútiles o poco valiosos (Martín & Manuel, 2012).

Es así como es importante destacar que la autopercepción y la autoestima pueden verse afectadas por los trastornos del ánimo en un ciclo pernicioso. Por ejemplo, un adolescente con depresión puede tener una baja autoestima y una visión negativa de sí mismo (Jiménez et al., 2013). Esta percepción negativa puede a su vez alimentar la depresión y empeorar la salud mental del adolescente. Es fundamental abordar tanto los trastornos del ánimo como la autopercepción y la autoestima de manera integral para promover un bienestar emocional óptimo.

De manera similar en Puerto Rico, en un estudio realizado en el 2010 se estableció que en aquellas unidades educativas donde se fomentaba la realización de actividad física y los hábitos saludables el número de estudiantes que manifestaban problemas de autoestima y de autopercepción corporal disminuía proporcionalmente (Martínez et al., 2010). Debido a esto se establece que la

Autopercepción en los trastornos del estado de ánimo durante la adolescencia en los estudiantes de primero de bachillerato del periodo lectivo 2022-2 de la UEF “Tarqui”

autopercepción, la autoestima y los trastornos del ánimo están estrechamente interrelacionados en la salud mental de los adolescentes (Levia, 2020).

La forma en que los adolescentes se ven a sí mismos y cómo se sienten acerca de sí mismos puede verse afectada por los trastornos del ánimo, y viceversa. Es esencial abordar estos aspectos de manera integral, brindando apoyo emocional, terapia y recursos para promover una autopercepción positiva y una autoestima saludable en los adolescentes, lo cual puede contribuir a su bienestar emocional y su desarrollo saludable (Navarro et al., 2017).

Conclusiones

El entender el sobrepeso como una consecuencia física de hábitos no saludables con repercusiones no solo biológicas sino también psicológicas permitió demostrar la importancia de la actividad física en la salud mental de las personas con sobrepeso mediante un análisis bibliográfico y posteriormente estadístico en los estudiantes de la UEF “Tarqui”, enfatizando resultados que demostraron que una mala autopercepción de la imagen corporal si influye en la salud mental de aquellos adolescentes con sobrepeso, y que inclusive puede presentarse en aquellos con un IMC, por eso, esta propuesta permite contextualizar la realidad de los estudiantes de primero de bachillerato de la UEF “Tarqui” acerca del tema propuesto, y tomar medidas para prevenir consecuencias más graves como depresión o ansiedad. Estos resultados permitieron orientar recomendaciones para que los docentes promuevan desde su área de trabajo hábitos saludables en los cuales se debe de hacer énfasis en la práctica de actividad física incorporando actividades que promuevan la recreación, para así lograr tener un estado de salud integral.

Referencias

- Flores, J. (2019). Autopercepción del estado de ánimo y presencia de ansiedad y depresión en estudiantes. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*. (s. f.). Recuperado 16 de junio de 2023, de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/psicologia/article/view/336893>
- Claros, J. A. V., Álvarez, C. V., Sandoval-Cuellar, C., & Alfonso-Mora, M. L. (2011). ACTIVIDAD FÍSICA: ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD. *Revista Hacia la Promoción de la Salud*, 16(1), 202-218. <https://www.redalyc.org/pdf/3091/309126695014.pdf>
- Carrazana, V. (2003). EL CONCEPTO DE SALUD MENTAL EN PSICOLOGÍA HUMANISTA-EXISTENCIAL. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 1(1), 1-19. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v1n1/v1n1a01.pdf>
- Naranjo Pereira, M. L. (2011). Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo. *Actualidades Investigativas en Educación*, 7(3). <https://doi.org/10.15517/aie.v7i3.9296>
- Cruz Sánchez, M., Tuñón Pablos, E., Villaseñor Farías, M., Álvarez Gordillo, G. D. C., & Nigh Nielsen, R. B. (2013). Sobrepeso y obesidad: una propuesta de abordaje desde la sociología. *región y sociedad*, 25(57). <https://doi.org/10.22198/rys.2013.57.a115>
- OMS. (2005). DIRECTRICES DE LA OMS SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA Y HáBITOS SEDENTARIOS. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240014886>
- Torres, M. (2010). Actividad física, salud y calidad de vida. *SciElo*.
- Sousa, V. D., Driessnack, M., & Mendes, I. A. C. (2007). Revisión de diseños de investigación resaltantes para enfermería. Parte 1: diseños de investigación cuantitativa. *Revista Latinoamericana De Enfermagem*, 15(3), 502-507. <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n3/v15n3a22.pdf>
- López, P. L. P. (2003). POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO. *Revista Punto Cero*, 09(8), 69-74.
- Montes, G. S. (1999). METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE DISEÑO Y REALIZACIÓN DE ENCUESTAS EN EL AREA RURAL. *Temas Sociales*, 21, 39-50. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rts/n21/n21a03.pdf>
- Sousa, V. D., Driessnack, M., & Mendes, I. A. C. (2007b). Revisión de diseños de investigación resaltantes para enfermería. Parte 1: diseños de investigación cuantitativa. *Revista Latino-*

Autopercepción en los trastornos del estado de ánimo durante la adolescencia en los estudiantes de primero de bachillerato del periodo lectivo 2022-2 de la UEF "Tarqui"

americana De Enfermagem, 15(3), 502-507.
<http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n3/v15n3a22.pdf>

- Vaquero-Cristóbal, Raquel, Alacid, Fernando, Muyor, José María, & López-Miñarro, Pedro Ángel. (2013). Imagen corporal: revisión bibliográfica. *Nutrición Hospitalaria*, 28(1), 27-35. <https://dx.doi.org/10.3305/nh.2013.28.1.6016>
- Bonnot, O., Buchoul, H., & Saddiki, S. (2022). Estados depresivos en la adolescencia. *EMC - Tratado de Medicina*, 26(2), 1-7. [https://doi.org/10.1016/S1636-5410\(22\)46460-9](https://doi.org/10.1016/S1636-5410(22)46460-9)
- Gaete, V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Revista Chilena de Pediatría*, 86(6), 436-443. <https://doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>
- García, R. (2011). Trastornos ansiosos y depresivos en adolescentes. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 22(1), 77-84. [https://doi.org/10.1016/S0716-8640\(11\)70395-9](https://doi.org/10.1016/S0716-8640(11)70395-9)
- Ibáñez, C., Cáceresa, J., Brucher, R., & Seijas, D. (2020). Trastornos del ánimo y trastornos por uso de sustancias: Una comorbilidad compleja y frecuente. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 31(2), 174-182. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2020.02.005>
- Jiménez-Maldonado, M. E., Gallardo-Moreno, G. B., Villaseñor-Cabrera, T., & González-Garrido, A. A. (2013). La distimia en el contexto clínico. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 42(2), 212-218. [https://doi.org/10.1016/S0034-7450\(13\)70008-8](https://doi.org/10.1016/S0034-7450(13)70008-8)
- Levia, E. (2020). Trastornos del comportamiento. *Centre Mèdic Sant Ramón*. <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol8num1-2020/3%20Tema%20de%20revisi3n%20-%20Trastornos%20del%20comportamiento.pdf>
- Martín, R., & Manuel, J. (2012). Autoestima y Trastornos de Personalidad de lo Lineal a lo Complejo. *Clínica y Salud*, 23(2), 123-139.
- Martínez, B. I. V., Roselló, J., & Toro-Alfonso, J. (2010). Autoestima y juventud puertorriqueña: Eficacia de un modelo de intervención para mejorar la autoestima y disminuir los síntomas de depresión. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 21, 35-61.
- Martínez-Martín, N. (2014). Trastornos depresivos en niños y adolescentes. *Anales de Pediatría Continuada*, 12(6), 294-299. [https://doi.org/10.1016/S1696-2818\(14\)702070](https://doi.org/10.1016/S1696-2818(14)702070)
- Navarro-Loli, J. S., Moscoso, M., & Calderón-De la Cruz, G. (2017). La investigación de la depresión en adolescentes en el Perú: Una revisión sistemática. *Liberabit*, 23(1), 57-74. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2017.v23n1.04>

Autopercepción en los trastornos del estado de ánimo durante la adolescencia en los estudiantes de primero de bachillerato del periodo lectivo 2022-2 de la UEF “Tarqui”

Rossel, L., Erazo, R., Nieto, R., Fuentes, C., & Curivil, P. (2020). Uso de criterios y guías clínicas en la creación de una unidad de trastornos del ánimo. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 31(2), 114-121. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2020.02.003>

Sánchez-Rojas, A. A., García-Galicia, A., Vázquez-Cruz, E., Montiel-Jarquín, Á. J., & Aréchiga-Santamaría, A. (2022). Autoimagen, autoestima y depresión en escolares y adolescentes con y sin obesidad. *Gaceta Médica de México*, 158(3), 8314. <https://doi.org/10.24875/GMM.21000817>

©2023 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).