



DOI: <https://doi.org/10.23857/dc.v9i2.3432>

Ciencias de la Educación
Artículo de Investigación

Google Classroom como herramienta de innovación para el aprendizaje de las lenguas

Google Classroom as an innovation tool for language learning

Google Classroom como ferramenta de inovação para o aprendizado de idiomas

Milenka Maribel Trámpuz Toala ¹
milenka@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-2723-7850>

Correspondencia: milenka@gmail.com

***Recibido:** 29 de abril de 2023 ***Aceptado:** 12 de mayo de 2023 * **Publicado:** 30 de junio de 2023

- I. Magíster en Enseñanza del Idioma Inglés, Licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad Inglés, Docente de la Universidad San Gregorio de Portoviejo y Docente de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.

Resumen

Al evolucionar la tecnología las personas y los docentes debemos estar innovando y combinar la enseñanza tanto en presencial y virtual, Mantiene el rumbo a todos los alumnos con los trabajos pendientes para revisar aquello que no ha revisado el profesor, las fechas límite aparecen automáticamente en los calendarios cuando se crea el trabajo en clase. Permite incorporar nuevos métodos y formas de enseñar, ayuda en la gestión de procesos en educativos de manera fácil y amigable con los usuarios, permite diseñar, crear y planificar una clase, permite dejar deberes, realizar comentarios y calificar, todo en un mismo programa se puede realizar un seguimiento de cómo va el progreso académico en el apartado de calificaciones, se puede exportar las puntuaciones de manera sistemática y actualizada al sistema de información, subir documentos de trabajo o tareas al curso. El objetivo determina si Google Classroom es una herramienta de innovación en el aprendizaje de las lenguas. Esto permite tener de conclusión, la utilización de esta herramienta tiene insuperables ventajas, mostrando una destacada participación en la obtención y aceptación para la modalidad virtual.

La metodología que se empleó tiene técnicas de orientadas a confirmar las causa-efecto de una enseñanza con herramientas Classroom.

Palabras Claves: classroom; virtual; sistema de información; herramientas; metodología; subir documentos.

Abstract

As technology evolves, people and teachers must be innovating and combine both face-to-face and virtual teaching, Keeps all students on track with pending work to review what the teacher has not reviewed, deadlines appear automatically in the calendars when classwork is created. It allows incorporating new methods and ways of teaching, it helps in the management of educational processes in an easy and user-friendly way, it allows you to design, create and plan a class, it allows you to leave homework, make comments and grade, all in the same program You can keep track of how your academic progress is going in the grades section, you can export the scores in a systematic and updated way to the information system, upload work documents or tasks to the course. The objective determines if Google Classroom is an innovation tool in language learning. This allows us to conclude that the use of this tool has insurmountable advantages, showing an outstanding participation in obtaining and accepting the virtual modality.

The methodology that was used has techniques oriented to confirm the cause-effect of a teaching with Classroom tools.

Keywords: classroom; virtual; information system; tools; methodology; upload documents.

Resumo

À medida que a tecnologia evolui, as pessoas e os professores devem inovar e combinar o ensino presencial e virtual. Mantém todos os alunos atualizados com trabalhos pendentes para revisar o que o professor não revisou, os prazos aparecem automaticamente nos calendários quando o trabalho de classe é criado. Permite incorporar novos métodos e formas de ensino, ajuda na gestão de processos educativos de forma fácil e amigável, permite desenhar, criar e planear uma aula, permite deixar trabalhos de casa, fazer comentários e notas, tudo no mesmo programa. Você pode acompanhar o andamento do seu progresso acadêmico na seção de notas, pode exportar as pontuações de forma sistemática e atualizada para o sistema de informação, carregar documentos de trabalho ou tarefas para o curso. O objetivo determina se o Google Classroom é uma ferramenta de inovação no aprendizado de idiomas. Isto permite-nos concluir que a utilização desta ferramenta apresenta vantagens insuperáveis, evidenciando uma destacada participação na obtenção e aceitação da modalidade virtual.

A metodologia utilizada possui técnicas orientadas para confirmar a causa-efeito de um ensino com ferramentas do Classroom.

Palavras-chave: sala de aula; virtual; sistema de informação; ferramentas; metodologia; carregar documentos.

Introducción

A nivel global la modalidad de estudiar y enseñar tuvo una transformación radical y necesaria en la comunidad educativa permitiendo como único recurso de comunicación e interacción para enseñar todas las herramientas tecnológicas una de ellas las herramientas de Classroom.

En la actualidad la humanidad tuvo que realizar un cambio futurista y capacitarse y auto educarse en las herramientas tecnológicas (TIC), con el objetivo de avanzar en la educación y no quedarse estancados por inconvenientes inevitables como el COVID-19, que paralizaron el mundo, pero permitieron aprender a utilizar la tecnología.

Google Classroom como herramienta de innovación para el aprendizaje de las lenguas

Google pionero en crear multiplataformas, nos está facilitando este tipo de herramientas para trabajar de manera virtual o en línea permitiendo la facilidad del docente y estudiante a la hora de enseñar permite la interactuar, gestionar y planificar una clase dinámica gracias a la facilidad de como organiza la información general. Como objeto de estudio debemos recalcar que los docentes y alumnos deben de capacitarse para aprender el uso de las diferentes herramientas que posee Classroom.

El objetivo general de este trabajo es:

Determinar si Google Classroom es una herramienta de innovación en el aprendizaje de las lenguas.

Debemos plantear los siguientes objetivos específicos que potenciaran el uso de esta herramienta.

Realizar talleres para el uso de herramientas Classroom

Crear propuestas didácticas para la enseñanza virtual

Utilizar las TIC's como complemento para las herramientas de Classroom.

MARCO TEÓRICO

Classroom es una herramienta gratuita desarrollada por Google, en la cual los docentes pueden crear cursos en línea, donde se puede generar una comunicación acertada con los estudiantes fuera de un aula en tiempo asincrónico. Al ser una herramienta de google, esta aprovecha las bondades de la nube, es decir, se integra con el Google Drive. (Pascual Bravo, 2018) Una nueva forma de enseñar y a su vez de aprender es auto prepararse con las nuevas tecnologías y a su vez utilizar las herramientas informática que permitan adaptarse y enseñar de una forma lúdica y metodológica classroom permite y cumple con las expectativas para un trabajo académico con los estudiantes

El ingreso y la configuración es fácil de hacer. Los docentes pueden crear y configurar una clase, donde pueden matricular a muchos estudiantes y hacer tutorías. Lo que permite al docente compartir información, hacer preguntas y asignar tareas, con otros docentes, el sistema permite la orientación y creación de clases de manera fácil, ahorrando tiempo y sobre todo papel. Permite organizar todo de forma centralizada, pueden crear clases, distribuir tareas, comunicarse y mantenerlo todo organizado en un único lugar. Permite enviar notificaciones e iniciar debates los alumnos pueden compartir los recursos entre sí e interactuar en el panel de Novedades o por correo electrónico y proporcionar comentarios y puntuar los trabajos directamente y en tiempo real.

Google Classroom como herramienta de innovación para el aprendizaje de las lenguas

Google Classroom en la formación inicial al profesorado, se realizó esta presentación totalmente actualizada con las novedades que han introducido en Google Classroom: programar posts, asignar email de familias para recibir notificaciones de las tareas que tiene que realizar el alumnado, agrupación por temas, etc. (Rosa Liarte, 2020). En la actualidad podemos visualizar que la plataforma educativa Google Classroom es una herramienta que permite realizar un entorno de aprendizaje virtual diseñado para transformar la manera en que los educadores y los alumnos innoven, aprendan y trabajen con las herramientas gratuitas pueden ser aplicadas de manera asíncrona y seguras, lo cual le permite realizar sus actividades en el momento que disponga para ello.

Google Classroom está disponible para las cuentas de Google for Education, así como para las cuentas normales de Gmail. Cualquier persona con una cuenta de Gmail puede utilizarlo.

Al crear una clase en classroom el profesor invita a los estudiantes para que se unan a la clase. Estas invitaciones se pueden realizar directamente desde la página de classroom, específicamente en la sección “Alumno”, también se puede enviar invitaciones a través del correo electrónico, sólo debe buscar el link en la página. Cada classroom tiene un número de registro, así que, si el profesor no se puede comunicar por mail con un estudiante, este puede indicarle el código para que acceda. (Emilia Cruz, 2020)

Otro tipo de notificación que puede realizar el profesor son mensajes de textos para informar alguna novedad en las actividades de classroom.

La interacción entre el profesor y los alumnos es en tiempo real con el fin de solventar dudas. Luego de que el profesor tenga su listado de estudiantes el próximo paso es asignar las tareas al classroom dependiendo de la planificación que haya realizado. Una tarea es una actividad que publica el profesor en el muro para que el alumno alcance las competencias deseadas. Esta asignación puede ser un test de selección simple o un documento con copia o sin copia persona.

Registro y acceso: acceder al aula virtual es necesario que cuente un correo electrónico de Gmail. Para acceder al aula virtual, debes ingresar a [https:// classroom.google.com](https://classroom.google.com) e inicias sesión con tu cuenta de correo electrónico de Google.

Google Classroom como herramienta de innovación para el aprendizaje de las lenguas

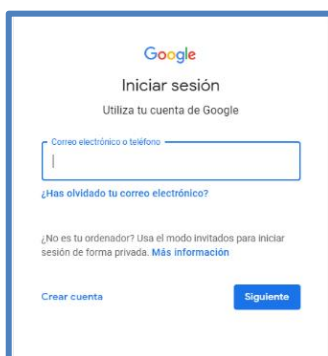


Ilustración 1. Ingreso a classroom

Recuperado en línea de: <https://cuaieed.unam.mx/campus-virtual/descargas/Manual-Google-Classroom.pdf>

Al ingresar un usuario y contraseña válidos, se podrá ingresar y este será el aspecto que tendrá el aula virtual.

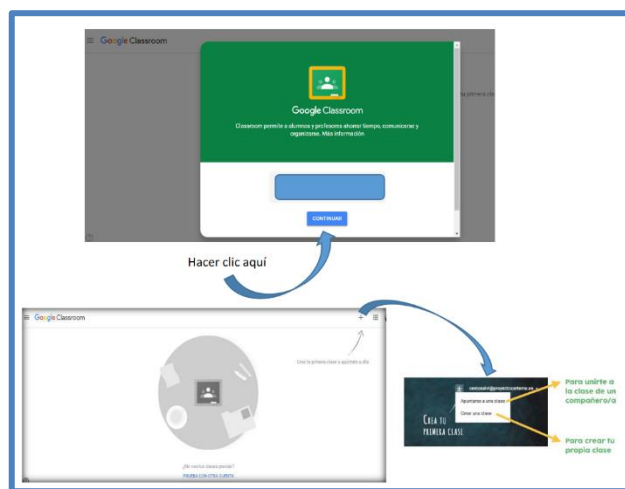


Ilustración 2. Primera pantalla de classroom

Recuperado en línea de: <https://cuaieed.unam.mx/campus-virtual/descargas/Manual-Google->

Se Crear una clase; se da clic en la pestaña “crear una clase” y llenamos con los datos correspondientes.

Google Classroom como herramienta de innovación para el aprendizaje de las lenguas



Ilustración 3. Ventana para configurar una clase

Recuperado en línea de: <https://cuaieed.unam.mx/campus-virtual/descargas/Manual-Google-Classroom.pdf>

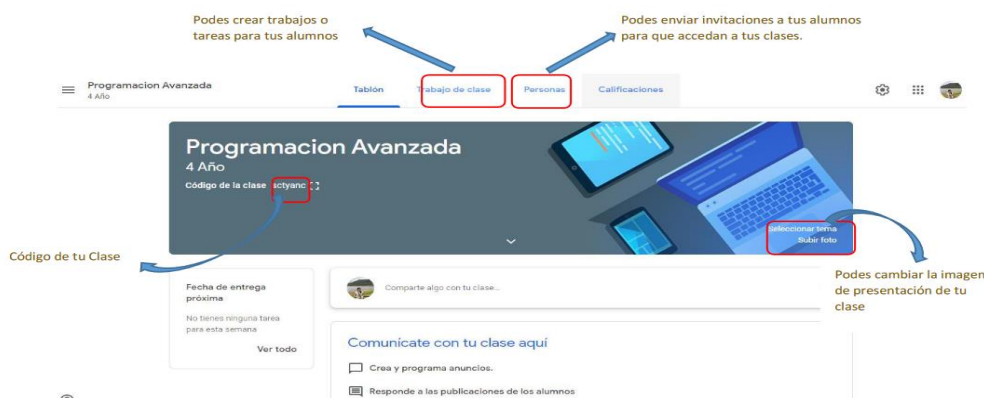


Ilustración 4. Vista de ventana de una clase creada

Recuperado en línea de: <https://cuaieed.unam.mx/campus-virtual/descargas/Manual-Google-Classroom.pdf>

Google Classroom como herramienta de innovación para el aprendizaje de las lenguas

Menú general

Es donde se puede ver el perfil y configuración para asignar las clases del profesor, actividades, las Tareas, a las que son diseñadas por el docente que están activas o que han sido archivadas en la cuenta.

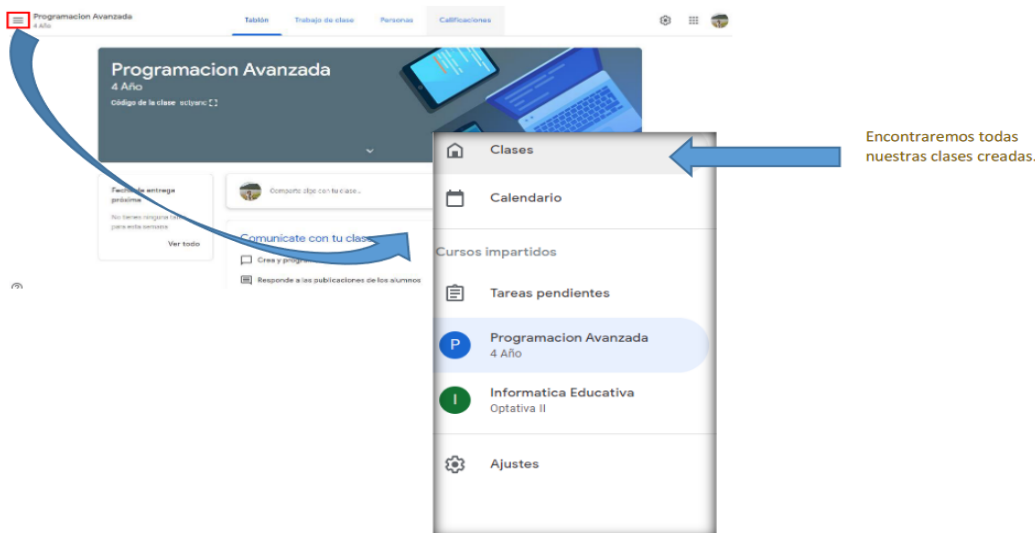


Ilustración 5. Menú general

Recuperado en línea de: <https://cuaieed.unam.mx/campus-virtual/descargas/Manual-Google-Classroom.pdf>

Trabajo en clase.

En esta pestaña el docente asigna actividades, talleres, preguntas, deberes que se pueden observar, organizar, ordenar para ser observado por los alumnos en clases.

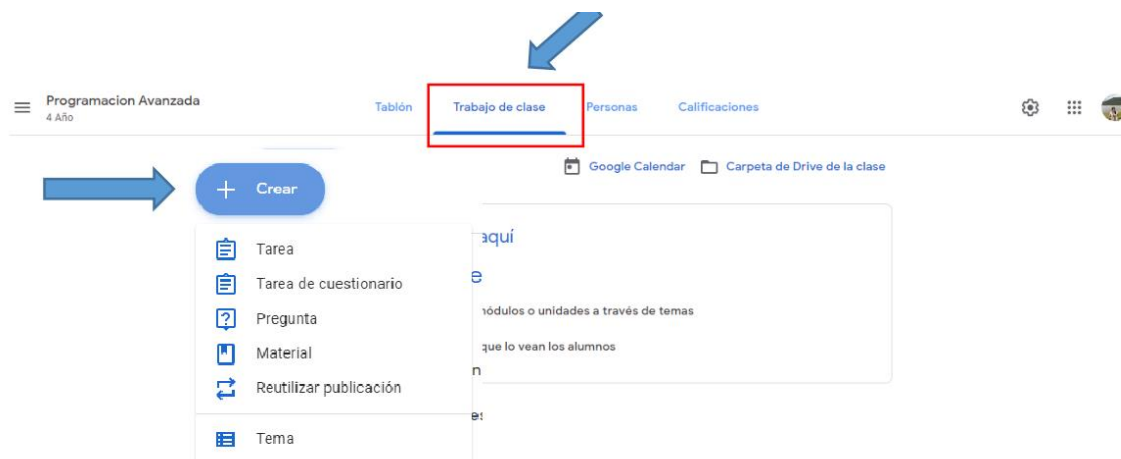


Ilustración 6. Ventana trabajo en clases

Recuperado en línea de: <https://cuaieed.unam.mx/campus-virtual/descargas/Manual-Google-Classroom.pdf>

Crear o añadir tareas

Classroom permite crear documentos, presentaciones, hojas de cálculos, dibujos y formularios. Además, organiza las tareas, ubicar las fechas límites en recepción o entrega de todas las actividades. esta organización lo tiene todo en un solo apartado.

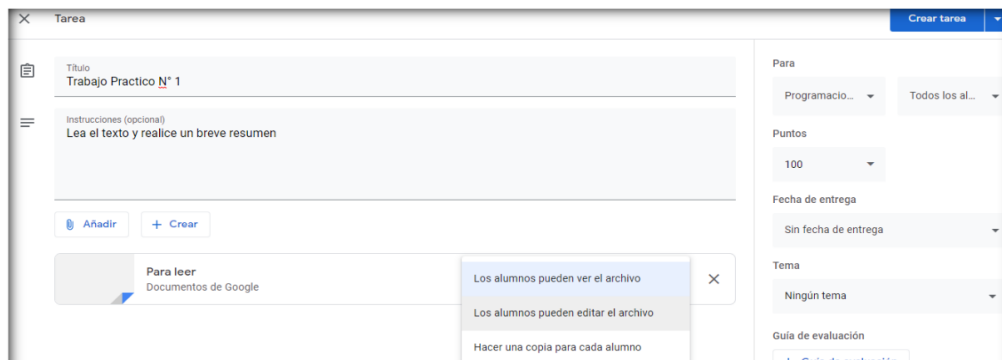


Ilustración 7. Crear o añadir ventana

Recuperado en línea de: <https://cuaieed.unam.mx/campus-virtual/descargas/Manual-Google-Classroom.pdf>

Selecciona alumnos, al marcar o seleccionar a los estudiantes de manera individual o todo el grupo de los alumnos se le envía la calificación o devolución de la tarea y a su vez envía el informe y agregar comentarios.

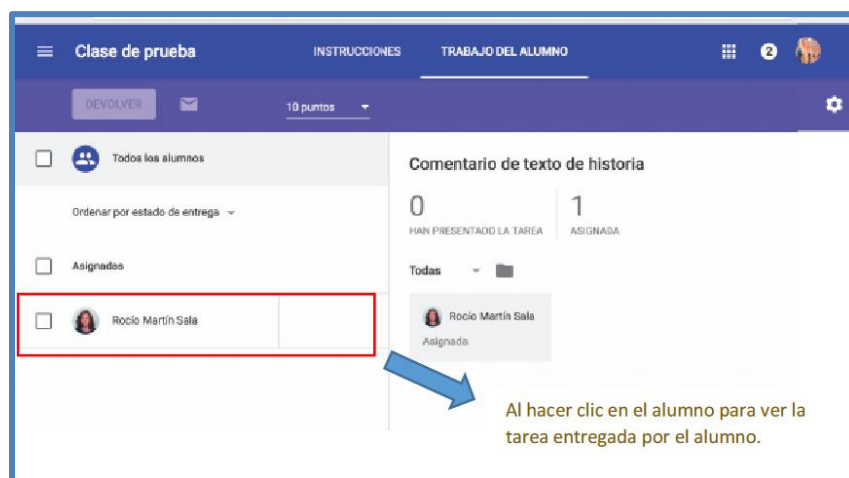


Ilustración 8. Crear o añadir ventana

Recuperado en línea de: <https://cuaieed.unam.mx/campus-virtual/descargas/Manual-Google-Classroom.pdf>

Google Classroom como herramienta de innovación para el aprendizaje de las lenguas

Ajustes.

Aquí podemos configurar la clase, cambiar códigos de clases, se puede habilitar elementos eliminados, elegir quien puede publicar y comentar y guardar los cambios o modificaciones para que las personas la puedan ver.

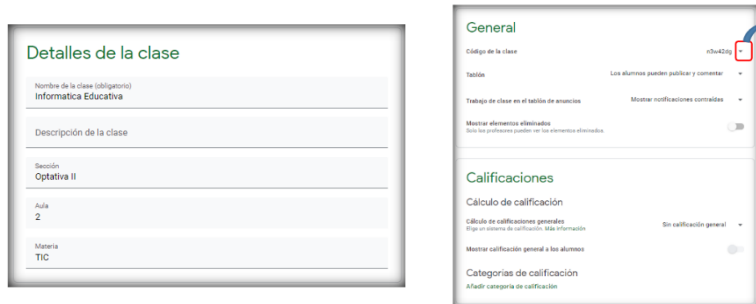


Ilustración 9. Realizar ajustes

Recuperado en línea de: <https://cuaieed.unam.mx/campus-virtual/descargas/Manual-Google-Classroom.pdf>

Insertar archivos

En esta pestaña se puede subir archivos de textos, presentaciones imágenes, hojas de cálculos, videos desde youtube, solo teniendo la URL, dar clicl en la lupa de buscar y agregar video.



Ilustración 10. Insertar archivos o videos.

Recuperado en línea de: <https://cuaieed.unam.mx/campus-virtual/descargas/Manual-Google-Classroom.pdf>

Calificaciones

En este apartado permite configurar las calificaciones, classroom tiene tres formas de calificar; sin calificación general, total de puntos y pondera por categorías



Ilustración 11. Calificaciones.

Recuperado en línea de: <https://cuaieed.unam.mx/campus-virtual/descargas/Manual-Google-Classroom.pdf>

Ventajas:

- El ingreso y la configuración es fácil de hacer. Los docentes pueden crear y configurar una clase, donde pueden matricular a muchos estudiantes y hacer tutorías compartidas al poder invitar a otros docentes. Con todo ello, pueden compartir información, notificaciones, hacer preguntas y asignar tareas. (Google, 2022).
- Es mucho más ágil. El sistema permite la orientación y creación de clases de manera fácil, ahorrando tiempo y sobre todo papel. Permite organizar todo de forma centralizada. (Google, 2022)
- Ahorra tiempo y papel: los docentes pueden crear clases, distribuir tareas, comunicarse y mantenerlo todo organizado en un único lugar. Google, 2022)
- Ofrece un sistema de comunicación y comentarios, le permite enviar notificaciones e iniciar debates inmediatamente. Los alumnos pueden compartir los recursos entre sí e interactuar en el panel de Novedades o por correo electrónico y proporcionar comentarios y puntuar los trabajos directamente y en tiempo real. (Google, 2022)
- Funciona con aplicaciones que ya utiliza: Classroom funciona con Documentos y Formularios de Google, Calendar, Gmail y Drive. (Google, 2022)
- Es asequible y seguro: Classroom es un servicio gratuito. (Google, 2022)
- Protege los datos privados, tanto de docentes como de estudiantes y no genera publicidad emergente o spams. (Google, 2022)

Requisitos.

- a. Equipo de cómputo o dispositivo móvil,
- b. Navegador de internet, que sea compatible con las app y Google.
- c. Cuenta en Gmail. (recuperado en línea de: <https://tuamawta.com/2021/03/28/manual-de-google-classroom-para-docentes-y-alumnos/>)

Conclusiones

- La aplicación de Google Classroom permite el uso de nuevas metodologías y de esta manera mejorar el proceso de aprendizaje mediante el uso de una didáctica innovadora.
- La gran utilidad de la plataforma educativa Google Classroom es una herramienta que permite un entorno de aprendizaje virtual diseñado para transformar la manera en que los educadores y los alumnos innoven, aprendan y trabajen con las herramientas gratuitas y seguras de G Suite for Education.
- La versatilidad que tienen los diferentes ambientes virtuales y las plataformas digitales ha facilitado la migración de los estudiantes a la formación por medio de esas herramientas digitales, debido a que muchas pueden ser aplicadas de manera asíncrona, lo cual le permite realizar sus actividades de manera segura y confiable en el momento que disponga para ello.
- La enseñanza del idioma de manera tradicional no ha desaparecido, pero la tendencia de la enseñanza del idioma pasa en la actualidad por el uso de la didáctica educativa en los ambientes virtuales y las redes sociales que son del dominio de gran parte de la población.

Recomendaciones

- La educación cada día va avanzando y debemos estar preparados para los cambios, autoeducarnos, capacitarnos de manera continua, para de esta manera poder brindar una educación de calidad a nuestros estudiantes, sin verlo como un reto, verlo como un logro, como una motivación.
- La pandemia del 2020 nos mostró la realidad de la educación, no estamos preparados, no se está priorizando el cambio, de la misma manera que todo avance científico está superando las expectativas, la educación debe de evolucionar, tener métodos en caso de emergencia como ocurrió con anterioridad con la virtualidad.

Google Classroom como herramienta de innovación para el aprendizaje de las lenguas

- Fue un gran reto para todos, sobre todo para aquellos docentes de la vieja escuela que ya el simple hecho de encender un proyecto, usar una computadora era complicado, y manejar clases por medios digitales fue en excesivo difícil. Es por todo aquello que priorizar el continuo retroalimentación de información a los personales docentes es necesario, no debemos dejar que se deje atrás a la educación.
- Google Classroom es el inicio de una tecnología que utiliza herramientas didácticas para aprender, para compartir información, para guardar para toda la vida. Es una de muchas tantas que existen, la cual puede ser la base para todas, la tecnología nos brinda infinitas posibilidades, solo debemos de aprender de ella y no tenerle miedo.

Se sugiere capacitaciones continuas que abarque todas las áreas para que los docentes que aún no la conocen desarrollen competencias mediante el uso de las diferentes herramientas tecnológicas

Referencias

- Bravo, P. (7 de Noviembre de 2018). Manual de Classroom. Obtenido de https://pascualbravovirtual.edu.co/estrategia_digital/doc/Classroom%20Docentes.pdf
- Cruz, E. (1 de 10 de 2020). Herramienta educativa para la gestión de tus clases online. Obtenido de <https://ined21.com/classroom/>
- Liarte, R. (27 de 10 de 2020). tutorian google classroom. Obtenido de <https://rosaliarte.com/tutorial-google-classroom/>
- Maldonado, L. A., Magaña Domínguez, E. A., & Picasso Hinojosa, A. L. (2019). CONISEN. Obtenido de <http://www.conisen.mx/memorias2019/memorias/5/P717.pdf>
- Mexico, U. A. (31 de 8 de 2019). Manual Google Classroom. Obtenido de <https://cuaieed.unam.mx/campus-virtual/descargas/Manual-Google-Classroom.pdf>
- Molinero Bárcenas, M., & Chávez Morales, U. (2020). SCielo. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672019000200005
- Tapia Álvarez, C. V., Loor Rodríguez, C. D., & Delgado Vera, N. E. (2022). Obtenido de <http://acvenisproh.com/revistas/index.php/prohominum/article/view/417/1086>
- tuamawta. (28 de 3 de 2021). Manual Goggle Classroom para Maestros y Alumnos. Obtenido de <https://tuamawta.com/2021/03/28/manual-de-google-classroom-para-docentes-y-alumnos/>