

La investigación como cultura en la carrera de Licenciatura de sistemas de información (LSI), como apoyo a los proyectos de titulación

Número Publicado el 15 de marzo de 2017

DOI: 10.23857/dc.v3i2.342



Ciencias de la computación

Artículo Científico

La investigación como cultura en la carrera de Licenciatura de sistemas de información (LSI), como apoyo a los proyectos de titulación

Research as a culture in the Bachelor's Degree in Information Systems (LSI), as a support for degree projects

Investigação e cultura no Bacharelado em Sistemas de Informação (LSI), como projetos de suporte de titulação

Isabel M. Guales-Dumes ^I
isabel.gualesd@ug.edu.ec

Marietta V. Mora-Veintimilla ^{II}
marietta.morav@ug.edu.ec

Franklin A. Cabezas-Galarza ^{III}
franklin.cabezasg@ug.edu.ec

Recibido: 30 de enero de 2017 * **Corregido:** 9 de febrero de 2017 * **Aceptado:** 14 marzo de 2017

^I Magister en Educación Superior, Especialista en Proyectos de Desarrollo Educativos y Sociales, Licenciada en Ciencias de la Educación Especialización Informática, Profesora de Segunda Enseñanza Especialización Informática, Doctora en Ciencias de la Educación Especialización: Informática, Tecnólogo Pedagógico en Informática, Tecnóloga Pedagógica en Informática, Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.

^{II} Master en Administración de Empresas, Economista, Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.

^{III} Magister en Administración de Empresas con mención en Gestión en Mercadotecnia, Ingeniero en Sistemas Computacionales, Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.

La investigación como cultura en la carrera de Licenciatura de sistemas de información (LSI), como apoyo a los proyectos de titulación

Resumen.

Esta investigación presenta una investigación que procura dar solución a la problemática que se presenta en la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad de Guayaquil, en la carrera de Licenciatura de Sistemas de Información, habiéndose observado la falencia que existe en los estudiantes egresados de la carrera, cuando van a desarrollar el proyecto que les permite adquirir su titulación como Licenciados, este problema surge porque en la malla curricular no se contempla una asignatura que les permita conocer en el camino normas y técnicas de investigación para que su trabajo se desarrolle de manera más ágil, creando en ellos una cultura investigativa, es importante indicar que los estudiantes desconocen de una estructura de proyecto en forma general y como están dividida sus partes. El resultado de esta investigación tiene como beneficiarios principales a los estudiantes, secundarios a los docentes tutores de titulación y a la carrera en general, debido a que con esto aumentaría el número de egresados que logran obtener el título de tercer nivel en la especialización de Licenciatura en Sistemas de Información

Palabras Clave: Malla curricular; asignatura; investigación; titulación.

La investigación como cultura en la carrera de Licenciatura de sistemas de información (LSI), como apoyo a los proyectos de titulación

Abstract.

This research presents an investigation that seeks to solve the problems that are presented in the Faculty of Industrial Engineering of the University of Guayaquil, in the career of Bachelor of Information Systems, having observed the failure that exists in students graduated from the career , When they are going to develop the project that allows them to acquire their degree as Graduates, this problem arises because in the curricular mesh does not contemplate a subject that allows them to know along the way norms and techniques of investigation so that their work develops more Agile, creating in them an investigative culture, it is important to indicate that students are not aware of a project structure in general and how their parts are divided. The result of this research has as main beneficiaries students, secondary to tutors teaching and career in general, because this would increase the number of graduates who manage to obtain the title of third level in the specialization of Bachelor in Information systems.

Keywords: Curriculum; subject; investigation; titration.

La investigación como cultura en la carrera de Licenciatura de sistemas de información (LSI), como apoyo a los proyectos de titulación

Resumo.

Esta pesquisa apresenta uma investigação que busca resolver os problemas que se apresentam na Faculdade de Engenharia Industrial da Universidade de Guayaquil, na carreira de Bacharel em Sistemas de Informação, tendo observado o fracasso que existe em alunos graduados da carreira, Não desenvolver o projeto que lhes permite adquirir seu grau de Graduados, este problema surge porque na malha curricular não contempla um sujeito que lhes permita conhecer ao longo do caminho normas e técnicas de investigação para que seu trabalho se desenvolva mais ágil, Criando neles uma cultura investigativa, é importante indicar que os alunos não estão cientes de uma estrutura de projeto em geral e como suas partes são divididas. O resultado desta pesquisa tem como principais beneficiários alunos, secundários a tutores de ensino e carreira em geral, pois isso aumentaria o número de graduados que conseguiram obter o título de terceiro nível na especialização de Bacharel em Sistemas de Informação.

Palavras chave: Currículo; sujeito; investigação; titulação.

La investigación como cultura en la carrera de Licenciatura de sistemas de información (LSI), como apoyo a los proyectos de titulación

Introducción.

El presente ensayo tiene como objetivo promover la investigación como parte del acervo cultural de docentes y estudiantes de Licenciatura en Sistemas de Información, siendo esta una carrera técnica que funciona en la facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad de Guayaquil que forma profesionales que se desenvuelvan en empresas en los departamentos de sistemas, siendo su ámbito profesional amplio en organizaciones públicas y privadas.

La malla curricular de la carrera está estructurada de forma que sus egresados y profesionales obtengan los conocimientos técnicos para que se desarrollen como entes competentes y competitivos, dejando aislado la parte de investigación la misma que el egresado debe aplicar para el desarrollo de su trabajo de titulación.

Este ensayo pretende dar la importancia que tiene la investigación en el nivel superior para con esto crear una cultura que se generalice en los ámbitos de docencia y de formación de la carrera LSI, con esto se puede cumplir con una de las exigencias de la UG en su régimen académico al crear profesionales investigativos en las diferentes áreas del saber.

Es necesario preguntarse ¿Se podrá crear la cultura investigativa en docentes y estudiantes de la carrera de LSI?, nace con esto la relación entre la docencia e investigación y la relación entre la formación y la investigación, la práctica constante de esto se tornará cultura investigativa en los involucrados.

El objetivo que se desea alcanzar es preparar a los estudiantes en el ámbito de la investigación, aplicando las diferentes normas que existen para facilitar, con esto los estudiantes podrán conocer las formas de aplicación y ponerlo en práctica en el desarrollo de la carrera

La investigación como cultura en la carrera de Licenciatura de sistemas de información (LSI), como apoyo a los proyectos de titulación

Desarrollo del tema

El desarrollo del trabajo de titulación es de gran preocupación para los egresados de la carrera de LSI, debido a que no cuentan con los lineamientos claros de la forma como se desarrolla la investigación, desde el punto de vista de los tutores, también surge la preocupación de la forma de investigación, este desconocimiento produce retraso en desarrollo de los proyectos. En el desarrollo de este ensayo se presentan como marco teórico los temas que serán soporte a la creación de la cultura investigativa en los estudiantes

La Investigación

La actividad investigativa se debe concebir como una práctica constante que se debe articular en todas las asignaturas con el fin de fortalecer e integrar los contenidos.

(Cegarra, 2004) La investigación es un proceso creador mediante el cual la inteligencia humana busca nuevos valores. Su fin es enriquecer los distintos conocimientos del hombre, provocando acontecimientos que le hablan del porqué de las cosas, penetrando en el fondo de ellas con mentalidad exploradora de nuevos conocimientos (Pág.3)

Para el autor considera la investigación como un proceso en busca de nuevos valores, buscando el origen de las cosas lo que le lleva al descubrir conocimientos nuevos.

Tipos de investigación

(Heinemann, 2003) Hay dos tipos de investigación. Una se llama investigación aplicada y sirve para tomar acciones y establecer políticas y estrategias, la otra se llama investigación Pura, esta sirve

La investigación como cultura en la carrera de Licenciatura de sistemas de información (LSI), como apoyo a los proyectos de titulación

para planificar y tomar decisiones importantes. La característica básica de la investigación aplicada es el énfasis en resolver problemas (pág. 44)

Al realizar un trabajo de titulación, es el egresado en conjunto con el docente tutor, quienes de acuerdo al problema planteado escogen el tipo de investigación que deberá aplicar en el desarrollo de su trabajo, el mismo que en su camino aplicara todos los métodos y técnicas de investigación que fueren necesario para presentar los resultados esperados

El lenguaje en la investigación

(Moreno, 1987) Los elementos básicos que se emplean en el lenguaje investigativo son: Conceptos y Constructo. El concepto “desde el punto de vista lógico, es el primer elemento del raciocinio, es la primera de las operaciones del pensamiento, por la cual, “l constructo “tiene la característica de haber sido inventado (construido) deliberada y conscientemente (adoptado) para un propósito científico en especial”, este conoce la esencia sin afirmar o negar nada de ella” (Pág 81)

Al revisar lo que es concepto se puede indicar que parte de una investigación de campo o de la observación directa con el objeto, mientras que el constructo requiere de un análisis profundo, debido a que sus resultados son de forma cualitativa.

Del mismo texto se ha considerado el siguiente ejemplo: Al utilizar el término motivación en investigación se lo considera un constructo se lo asocia con: Motivación a largo plazo, motivación para el aprendizaje de la lectura

La investigación como cultura en la carrera de Licenciatura de sistemas de información (LSI), como apoyo a los proyectos de titulación

Cultura de investigación

(Lopez Roman, Montenegro de Timaran, & Tapia Fierro, 2006) “Como toda manifestación cultural, la cultura investigativa comprende organizaciones, actitudes, valores, objetos, métodos y técnicas relacionadas tanto con la investigación como con la transformación de la investigación o de la misma pedagogía” (Pág.86)

Par crear la cultura investigativa en la carrea LSI, debe ir integrándose los docentes en forma individual, grupal y de la misma forma los estudiantes, con disposición positiva, lectura sobre novedades científicas, manejo de hipótesis, términos que irán empoderándose mientras avance el proceso académico

¿Qué es cultura?

Describir lo que es cultura investigativa comprende un término macro que abarcan actitudes, valores, organizaciones, métodos, técnicas, todo esto gira en torno a la investigación

Actitudes: Tiene que ver con la predisposición que tengan los involucrados para realizar un trabajo de forma metódica, lectura permanente sobre novedades científicas, manejo de hipótesis o supuestos

Valores: Los valores son base en una cultura, los cuales debe ser de respeto hacia la propiedad intelectual, consiente del código ético, honesto evitando caer en errores de plagio o copia

Normas: Se debe ajustar a las normas establecida de acuerdo a directrices del proyecto o trabajo a realizar, presentar los informes de acuerdo a los parámetros dados

La investigación como cultura en la carrera de Licenciatura de sistemas de información (LSI), como apoyo a los proyectos de titulación

Métodos de Investigación

La metodología que se aplicara en la parte de investigación gira en torno al tipo y al contexto donde se desarrolla la investigación. El mismo que abarca diferentes niveles descriptivo, explicativo y experimental en el caso de ser trabajo práctico, de investigación científica para buscar las teorías y leyes.

Técnicas

Se deben considerar todas la técnicas posibles de investigación de acuerdo al tema, para crear la cultura se trabajar con ejemplos prácticos y observar los resultados de la investigación.

Comprender y dominar los términos que se utilizan en la investigación será motivación para los estudiantes en el campo de la investigación, desempeñando un papel fundamental el asesor o tutor quien estará acompañándolo en el camino emprendido

Discusión.

Cabe resaltar que la experiencia en revisión con asesor en los proyectos de titulación demuestra que el tema de esta investigación es de gran importancia, esto se evidencia por el número de estudiantes que ingresan al proceso y la cantidad que logran la titulación. La mayoría de ellos se quedan en el camino por desconocer en su tema propuesto como identificar claramente la parte principal como formular un objetivo, como plantear un problema, identificar que es un hecho científico y en otros casos por no diferenciar cuando tienen que hacer cita y en qué parte de la estructura son imprescindible. Es recomendable entonces plantearnos interrogantes como: ¿De qué manera se podrá fomentar la cultura investigativa en los estudiantes de LSI?, ¿Si se implementa la

La investigación como cultura en la carrera de Licenciatura de sistemas de información (LSI), como apoyo a los proyectos de titulación

Investigación en la malla curricular de LSI, aumentarían el número de estudiantes que logren la titulación?

Conclusiones,

Después de haber realizado un trabajo de investigación acerca de lo que es investigación y lo que es cultura investigativa se llega a las siguientes conclusiones:

La investigación es un camino que despierta el interés por conocer más acerca de un tema planteado

Que los trabajos de titulación se desarrollarían con más prontitud cuando el estudiante adquiriera la cultura investigativa

Que se debe reestructurar contenidos o insertar en la malla de la carrera LSI, asignatura que encamine al estudiante en investigación, técnica y científica

Que los contenidos que se desarrollen se relacionen los saberes con la práctica.

Bibliografía.

Cegarra, S. (2004). *Metodología de la investigación científica y tecnológica*. México: Diaz de los Santos.

Heinemann, K. (2003). *Metodología de la investigación*. Barcelona: Services.

Lopez Roman, L., Montenegro de Timaran, M., & Tapia Fierro, R. (2006). *La investigación, eje fundamental en la enseñanza del derecho*. Bogotá: Eduec.

Moreno, M. (1987). *Introducción a la metodología de la investigación educativa*. Malag: Progreso.