



DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v8i3>

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

*Embarazo no planificado como factor influyente en el rendimiento académico de
estudiantes de la Carrera de Enfermería*

*Unplanned pregnancy as an influential factor in the academic performance of
nursing career students*

*A gravidez não planejada como fator influente no desempenho acadêmico de
alunos da carreira de enfermagem*

Karen Adriana Belduma Sánchez ^I

kbelduma3@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-8804-9364>

Lenin Isai Cedeño Murillo ^{II}

lcedeno2@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-7980-8525>

Marlene Johana Chamba Tandazo ^{III}

mchamba@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-6687-4569>

Correspondencia: kbelduma3@utmachala.edu.ec

***Recibido:** 29 de junio del 2022 ***Aceptado:** 12 de julio de 2022 * **Publicado:** 10 de agosto de 2022

- I. Investigador Independiente, Ecuador.
- II. Investigador Independiente, Ecuador.
- III. Licenciado en Enfermería, Magíster en Emergencias Médicas, Docente de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Machala, Machala, El Oro, Ecuador.

Embarazo no planificado como factor influyente en el rendimiento académico de estudiantes de la Carrera de
Enfermería

Resumen

Los embarazos no planificados generan un problema de salud pública a nivel mundial, ocurre cuando no existe la voluntad de concebir hijos durante cierto tiempo, se le puede denominar inoportuno ya que acontece en una etapa de la vida donde se considera un error y trae consecuencias en el entorno estudiantil, social, y familiar, el objetivo de esta investigación es determinar cómo influye el embarazo no planificado en el rendimiento académico. La muestra estuvo conformada por 82 estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Machala, Se realizó un análisis descriptivo y se empleó el programa SPSS, los datos ingresados son graficados en base a cuadros indicados en porcentajes. Los resultados arrojan que alrededor del 67% de las encuestadas tuvieron un embarazo no planificado durante la adolescencia, en esta etapa un embarazo trae repercusiones a corto y largo plazo aumentando la deserción y repitencia estudiantil. El 67,1% de las encuestadas coinciden que una de las dificultades durante su embarazo no planificado es la falta de tiempo para combinar su nueva etapa con su vida académica.

Palabras Claves: Embarazo no planificado; Rendimiento académico.

Abstract

Unplanned pregnancies generate a public health problem worldwide, it occurs when there is no desire to conceive children for a certain time, it can be called untimely since it occurs at a stage of life where it is considered a mistake and has consequences in the student, social, and family environment, the objective of this research is to determine how unplanned pregnancy influences academic performance. The sample was made up of 82 students of the Nursing Career of the Technical University of Machala. A descriptive analysis was carried out and the SPSS program was used, the data entered are graphed based on tables indicated in percentages. The results show that around 67% of those surveyed had an unplanned pregnancy during adolescence, at this stage a pregnancy brings repercussions in the short and long term, increasing student desertion and repetition. 67.1% of those surveyed agree that one of the difficulties during their unplanned pregnancy is the lack of time to combine their new stage with their academic life.

Keywords: Unplanned pregnancy; Academic performance.

Embarazo no planificado como factor influyente en el rendimiento académico de estudiantes de la Carrera de
Enfermería

Resumo

A gravidez não planejada gera um problema de saúde pública em todo o mundo, ocorre quando não há desejo de conceber filhos por determinado tempo, pode ser chamada de inoportuna, pois ocorre em uma fase da vida em que é considerada um erro e traz consequências no aluno, social e familiar, o objetivo desta pesquisa é determinar como a gravidez não planejada influencia o desempenho acadêmico. A amostra foi composta por 82 alunos da Carreira de Enfermagem da Universidade Técnica de Machala, foi realizada uma análise descritiva e utilizado o programa SPSS, os dados inseridos são representados graficamente com base em tabelas indicadas em percentagens. Os resultados mostram que cerca de 67% das pesquisadas tiveram uma gravidez não planejada durante a adolescência, nesta fase uma gravidez traz repercussões a curto e longo prazo, aumentando a deserção e repetência dos alunos. 67,1% das entrevistadas concordam que uma das dificuldades durante a gravidez não planejada é a falta de tempo para conciliar a nova etapa com a vida acadêmica.

Palavras-chave: Gravidez não planejada; Rendimiento académico.

Introducción

Se considera embarazo no planificado cuando no existe la voluntad de concebir hijos durante cierto tiempo, una de las principales causas es el uso erróneo de métodos anticonceptivos. Según Moraes (Adriana Nunes Moraes Partelli, 2021) el embarazo no planificado es aquel que no es programado por la mujer, se le puede denominar inoportuno ya que este ocurre en una etapa de la vida donde se considera un error.

El rendimiento académico es una herramienta utilizada para verificar el desempeño de los alumnos en las diversas áreas de estudio. (Marco Antonio Escamilla Perez, 2019); según avanza el tiempo se ha presentado una letanía de factores que afectan el desenvolvimiento académico de los estudiantes los cuales incluyen aspectos personales, sociales, culturales e institucionales (Chong González, 2017), según (Germania Maricela Borja Naranjo, 2021) dentro del ámbito personal existe un factor poco estudiado y la relación que existe entre el trabajo y el estudio es más representativo en mujeres, el autor refiere que aunque es incompatible la relación entre estudios, maternidad o paternidad, esta impacta más al sexo femenino debido a cambios fisiológicos que solo experimentan ellas en caso de embarazo o maternidad.

La adolescencia está ligada al embarazo no planificado, etapa en donde se convierte de infante en adulto. (Amado Antonio Garcia, 2018) Se planifica que al concluir este periodo el adolescente tenga

Embarazo no planificado como factor influyente en el rendimiento académico de estudiantes de la Carrera de
Enfermería

la independencia y la capacidad de tomar decisiones por sí mismo, (Massiel Venegas, 2019) sin embargo, el embarazo a esta edad desde un aspecto biopsicosocial no están aptas para abordar este rol. (María Favier Torres, 2018)

Los embarazos no planificados generan un problema de salud pública a nivel mundial, (Flory Morera, 2017) cada año representa un total de 74 millones de mujeres de países subdesarrollados y no desarrollados que no planifican su embarazo, dan origen a 25 millones de abortos peligrosos y complicaciones materno fetales que se puede presentar durante el embarazo, parto y postparto, se estima que en Filipinas cada año ocurre 2 millones de embarazos no deseados y 600.000 abortos peligrosos (Organización mundial de la salud , 2019)

En países subdesarrollados cada año se producen 89 millones de embarazos no planificados. (Diana Patricia vanegas-Coveña, 2019) En el caso de Colombia la Universidad del suroccidente realizó un estudio en el 2018, se reporto el 30 % de abortos y el 70% decidio continuar con el embarazo. Referente al 100% de embarazos el 56% fueron embarazos no planificados y el 44 % planificados. Los presentes datos estadísticos señalan que aún existe la carencia de información sobre temas de salud sexual y planificación familiar. (Ivett Herrera Zuleta, 2018)

Referente a la población ecuatoriana en el año 2017 el registro de nacidos vivos, se localiza a 31.274 mujeres de entre 18 y 19 años son mamás, (johanna Alexandra Reina, 2019) Además por medio de estudio realizado en la Universidad Técnica de Ambato (Ecuador) indica 8 de cada 10 embarazos en estudiantes no fueron planificados (80% no planificados y 20% de embarazos planificados), y una de las razones principales que afectó el rendimiento académico fue la maternidad. (Cristina Criollo-Espín, 2018)

Mediante la muestra realizada a 82 estudiantes de la carrera de enfermería de la universidad Técnica de Machala el 68.4% de las dificultades que se encontró en el estudio durante su maternidad o embarazo fue por la falta de tiempo para combinar la nueva etapa de su vida con el entorno académico y El 84.1% de las encuestadas consideran que tienen un rendimiento académico satisfactorio, el 15.85% poco satisfactorio y muy satisfactorio el 12,20%, lo que indica que hay un buen porcentaje con un rendimiento aceptable.

Por otra parte, entre los factores causales del embarazo no planificado durante el periodo universitario se encuentran el consumo de sustancias psicoactivas y alcohol, (Maria Virginia Pinzón, 2020) así pues durante el embarazo se presentan complicaciones como hipoglicemia, anemia, gastritis,

Embarazo no planificado como factor influyente en el rendimiento académico de estudiantes de la Carrera de Enfermería

infecciones de vías urinarias, placenta previa, amenaza de aborto, que según estudios afectan la salud y consecuentemente la capacidad de rendir bien académicamente. (Claudia Rodríguez, 2020)

Las complicaciones mencionadas anteriormente son muy comunes en embarazos no planificados, (Cristhian Patricio Triviño Ibarra, 2019) obtienen mayor predominio: hemorragias, patologías hipertensivas, y malnutrición, incluso el 80% de neonatos hospitalizados es por desnutrición quienes pertenecen a madres de este grupo etario. Por otra parte, este grupo poblacional se caracteriza por una baja presencia de las enfermedades que ponen en riesgo la vida; etapa en la que se establecen relaciones interpersonales que determinan el futuro del individuo, tales como el noviazgo y en algunos casos la formación de una familia disfuncional.

La joven universitaria ingresa con gran expectativa a la institución de educación superior para mejorar su calidad de vida y sin embargo se enfrentan a un suceso imprevisible como es el embarazo, (Rodríguez Jiménez, Millanes Campa, & Durand Villalobos, 2019) dicho evento distorsiona, metas, objetivos para alcanzar proyectos personales, sociales.

El embarazo que no se planificó trae consecuencias en el entorno estudiantil, social, y familiar, como objetivo de esta investigación determinar cómo influye el embarazo no planificado en el rendimiento académico de las estudiantes universitarias de la carrera de enfermería, para lograr disminuir los embarazos no planificados a través de programas educativos, convenios inter institucionales.

Metodología

La presente investigación tiene un enfoque descriptivo transversal y analítico se aplicaron encuesta cuyas preguntas identifican embarazos no planificados, las dificultades que afectan al estudio durante el embarazo, interrupción de estudios a causa de embarazo y se comprueba su confiabilidad (alfa de Cronbach de 0.700).

Este estudio se lo ha realizado en la Carrera de enfermería de la Universidad Técnica de Machala, una muestra de 82 estudiantes se logró obtener datos relevantes sobre estudiantes para determinar si el embarazo y la maternidad han sido un factor para la disminución del rendimiento académico con la ayuda del programa SPSS versión 23 se ingresaron datos y arrojó resultados que serán graficados en base a cuadros indicados en porcentajes.

Resultados

Los resultados de la investigación demuestran que el 57.3 % de las estudiantes encuestadas tuvieron su embarazo no planificado antes de ingresar a la universidad, el porcentaje muestra un disminución

Embarazo no planificado como factor influyente en el rendimiento académico de estudiantes de la Carrera de Enfermería

en primer semestre de la universidad con el 18,3 %, en comparación con los demás semestres es una cifra alta, hasta culminar el noveno semestre del internado rotativo suman un 24,5%, dichos valores indican que debe haber mayor énfasis en la prevención de los embarazos no planificados, durante la etapa del colegio y los primeros semestres de la universidad, ya que conforme van avanzando los años de estudios se muestra una disminución de los casos de embarazo no deseado.

Tabla 1: Embarazo no planificados de estudiantes de la carrera de enfermería

	Frecuencia	Porcentaje
Primero	15	18,3
Segundo	3	3,7
Tercero	6	7,3
Cuarto	3	3,7
Sexto	4	4,9
Internado rotativo	4	4,9
Antes de ingresar a la universidad	47	57,3
Total	82	100,0

Fuente: Encuesta a estudiantes de la Carrera de Enfermería

La siguiente tabla tiene como resultados que el 37,8 % de las estudiantes tuvieron su embarazo no planificado entre los 18 y 19 años, el 32 % luego de los 20 años, el 28 % entre los 15 y 17 años y el 1,2 % entre los 12 y 14 años, alrededor del 67% de las encuestadas tuvieron un embarazo no planificado durante la adolescencia, en esta etapa un embarazo trae repercusiones a corto y largo plazo aumentando la deserción y repitencia estudiantil, es el caso del 15.9 % de las estudiantes

Embarazo no planificado como factor influyente en el rendimiento académico de estudiantes de la Carrera de
Enfermería

encuestadas que interrumpieron los estudios ante la imposibilidad de compatibilizar el embarazo o el cuidado de su hijo, en conclusión el embarazo que no se planificó en la adolescencia ahora en la etapa universitaria genera dificultades ya no como embarazadas sino como madres.

Tabla 2: Edad en la que se concibió el embarazo no planificado.

	Frecuencia	Porcentaje
12-14 años	1	1,2
15 - 17 años	23	28,0
18-19 años	31	37,8
20 años o más	27	32,9
Total	82	100,0

Fuente: Encuesta a estudiantes de la Carrera de Enfermería.

El 67,1% de las encuestadas coinciden que una de las dificultades durante su embarazo no planificado es la falta de tiempo para combinar su nueva etapa con su vida académica, el 15,9% indica que no recibe apoyo familiar, un 11 % manifiesta que existe falta de apoyo por parte de la institución superior y 6,1% restante considera que existe una falta de apoyo por parte de la pareja, tales situaciones generan inconvenientes en el ámbito académico de las estudiantes embarazadas.

Tabla 3: Dificultades que afectan el estudio durante el embarazo.

	Frecuencia	Porcentaje
Falta de tiempo para combinar la nueva etapa con la vida académica	55	67,1

Embarazo no planificado como factor influyente en el rendimiento académico de estudiantes de la Carrera de Enfermería

Falta de apoyo por parte de la pareja	5	6,1
Falta de apoyo por parte de la institución de educación superior	9	11,0
Falta de apoyo por parte de la familia	13	15,9
Total	82	100,0

Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de enfermería.

El 29,3 % de las estudiantes encuestadas confirmaron haber interrumpido sus estudios debido a su embarazo no planificado o maternidad, como se muestra en la tabla 2, la interrupción que han tenido que realizar algunas estudiantes no se debe únicamente al hecho de estar embarazadas en el momento que decidieron retirarse, más bien se demuestra una vez más que el embarazo no planificado que sucede no solo en la universidad sino en la época de adolescencia genera resultados negativos en la vida universitaria como lo muestra en esta tabla un porcentaje considerable de abandono de estudios.

Tabla 4: Interrupción de estudios a causa de embarazo no planificado

	Frecuencia	Porcentaje
Si	24	29,3
No	58	70,7
Total	82	100,0

Fuente: Encuesta a estudiantes de la Carrera de Enfermería.

El 53% de las estudiantes encuestadas aseguran que al quedar embarazadas influyó en su rendimiento académico, entre las causas del bajo rendimiento se consideran el estrés académico, problemas familiares y económicos

Embarazo no planificado como factor influyente en el rendimiento académico de estudiantes de la Carrera de
Enfermería

Tabla 5: embarazo no planificado y rendimiento académico.

	Frecuencia	Porcentaje
Si	44	53,7
No	38	46,3
Total	82	100,0

Fuente: Encuesta a estudiantes de la Carrera de Enfermería.

El 75, 6% de las estudiantes encuestadas refieren no haber recibido ayuda por parte de la institución educativa, el 24,4 % sí ha recibido ayuda económica, apoyo académico, facilidad en la asistencia a clases, flexibilidad en la entrega de trabajos.

La Universidad Técnica de Machala cuenta con una unidad de bienestar estudiantil que brinda servicios de ayudas económicas, ayuda social y cuenta además con un centro infantil del buen vivir, atención Médica, Odontológica y Psicológica este resultado indica que estos beneficios no se están ofertando de la manera adecuada, puede ser, por el desconocimiento que tienen los estudiantes acerca de esta cartera de servicios. Estos puntos serán considerados en las recomendaciones que surjan de esta investigación.

Tabla 6. Ayuda por parte de la Institución de Educación Superior

	Frecuencia	Porcentaje
Si	20	24,4
No	62	75,6
Total	82	100,0.

Fuente: Encuesta a estudiantes de la Carrera de Enfermería.

Discusión

El embarazo no deseado es considerado como una problemática que repercute en aspectos sociales, económicos y de salud, varios autores coinciden en que el desconocimiento de temas relacionados con la salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos son causa común del embarazo precoz (Vanegas-de-Ahogado BC, 2021), el mismo autor indica que el hecho de estudiar una carrera de salud a pesar de recibir enseñanza acerca de planificación y salud sexual no hace ninguna diferencia en cuanto al número de embarazos no planificados.

En esta investigación existe un alto porcentaje de embarazos que se dieron en la adolescencia y es evidente la disminución de embarazos no planificados a partir del segundo semestre de la universidad, es importante promocionar temas de salud sexual y reproductiva por parte de bienestar estudiantil a los estudiantes de la universidad y a través de proyectos de vinculación de la carrera de enfermería lograr la participación en los colegios. (Lenin Isaí Cedeño Murillo, 2021) esta es una etapa conflictiva en cuanto a cambios en el adolescentes, dicho autor indica que el inicio de la vida sexual se da desde los 10 años y uno de los principales factores de riesgo para el embarazo no planificado es la poca comunicación que existe entre padres e hijos ya sea por vergüenza o temor acerca de temas referentes a la salud sexual y reproductiva.

El embarazo no planificado que tiene lugar en la adolescencia como es el caso del 67 % de las estudiantes encuestadas influye en el rendimiento académico de su etapa como universitarias, (José Dionel Albán Sánchez, 2021) manifiesta que entre las principales causas de deserción estudiantil en el colegio se encuentra el embarazo no planificado. Por otra parte (Chaparro, 2018) considera que la maternidad es parte de las causas de deserción que puede ser permanente o temporal, este estudio demuestra y afirma lo descrito por (Chaparro, 2018), un 29, 3% de estudiantes interrumpió temporalmente sus estudios a causa del embarazo o maternidad a causa de incompatibilidad para combinar la nueva etapa de sus vidas con la universidad.

Una de las principales complicaciones que presenta en el embarazo no planificado en las universitarias es la falta de tiempo para combinar la nueva etapa de su vida con los estudios, a esto se suma la falta de apoyo por parte de la familia, pareja e incluso la institución de educación superior, (Andrea Hernández Quirama, 2020) declara que el embarazo en la juventud genera cambios radicales en el proyecto de vida particularmente cuando se cursan estudios universitarios. El embarazo y la maternidad multiplica las tareas como estudiante, madre e hija, las consecuencias que traen consigo estos dos eventos señala este autor son la deserción escolar, inestabilidad emocional, así mismo

Embarazo no planificado como factor influyente en el rendimiento académico de estudiantes de la Carrera de Enfermería

(Reina-Barreto, 2019) recalca que la falta de apoyo social y familiar influye en el rendimiento académico de las estudiantes universitarias que tienen una maternidad indeseada y muchas de las veces deciden abandonar sus estudios superiores.

El 75,6 % de las estudiantes encuestadas manifestó que no recibió ayuda por parte de la institución de educación superior, la Universidad Técnica de Machala cuenta con servicio de becas estudiantiles servicios sociales que incluyen un centro integral del buen vivir (Universidad Técnica de Machala, 2022), además la unidad de bienestar estudiantil ofrece a los estudiantes, servicios de psicología, medicina, enfermería, y defensoría jurídica, el resultado que arroja esta investigación indica que existe una falta de información acerca de

Los beneficios que ofrece la universidad a los estudiantes, (López, 2018) recomienda el acceso gratuito a anticonceptivos, promover la educación sexual y creación de guarderías universitarias con horarios de atención acorde a la necesidad de la madre estudiantil, en el caso de las estudiantes encuestadas de la carrera de enfermería manifestaron no recibir ayuda por parte de la institución y aun contando con un servicio de guardería, esta incongruencia se debe a que el horario de atención no coincide con el de asistencia a clases.

Conclusiones

El embarazo no planificado genera repercusiones en distintos aspectos de la vida de las mujeres entre ellos sociales, económicos, salud y académicos, esta investigación se centró específicamente en la relación entre el rendimiento académico y el embarazo no deseado, confirmando de tal manera que el embarazo no planificado es un factor influyente en el rendimiento académico de las estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica de Machala causando un bajo rendimiento en los estudios por la falta de tiempo para combinar el rol de embarazada o madre con la vida académica, falta de apoyo por parte de la institución de educación superior y falta de apoyo familiar.

Referencias

1. Adriana Nunes Moraes Partelli, M. P. (2021). EMBARAZO NO PLANIFICADO EN COMUNIDADES QUILOMBOLA: PERCEPCION DE ADOLESCENTES. Texto & Contexto - Enfermagem, 30. doi:<https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2020-0109>

Embarazo no planificado como factor influyente en el rendimiento académico de estudiantes de la Carrera de
Enfermería

2. Andrea Hernández Quirama, F. d. (2020). Estudio y embarazo en la universidad. Un reto difícil de superar. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 16(2).
doi:10.15332/22563067.6318
3. Chaparro, M. E. (Julio - Diciembre de 2018). Factores que influyen en la deserción de los Estudiantes universitarios. *Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(2), 131.
4. Amado Antonio Garcia, M. G. (2018). Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes en un área de salud. *Rev. de ciencias Médicas de Pinar del Rio*, 22(3).
5. María Favier Torres, M. S. (2018). Factores de riesgo y consecuencias del embarazo en la adolescencia. *Rev. de Informacion Científica*, 97(1).
6. Massiel Venegas, B. N. (2019). Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. *Rev. Pediatr Aten Primaria*, 21(83).
7. Chong González, E. G. (2017). Factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, XLVII(1), 91-108. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/270/27050422005.pdf>
8. Claudia Rodríguez, R. A. (2020). Problemáticas y consecuencias del embarazo y la maternidad en el rendimiento académico de estudiantes universitarias. *Revista de enfermería Instituto mexicano de Seguro social*. doi:10.24875/REIMSS.M20000002
9. Cristhian Patricio Triviño Ibarra, F. E. (2019). Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y prevención. *Revista Científica Dominio de las ciencias*, 5(2), 554 - 571.
doi:<http://dx.doi.org/10.23857/dc.v5i2.1107>
10. Cristina Criollo- Espín, S. A.-A. (Septiembre de 2018). Maternidad Universitaria y el impacto generado al asumir esta doble condición. *Boletín de Conyuntura*(18), 22-26.
11. Diana Patricia vanegas-Coveña, T. P. (2019). Factores de riesgo asociados con embarazos no deseados en mujeres estudiantes de medicina. *Gaceta Médica de México*.
doi:10.24875/GMM.19004627
12. Flory Morera, D. E. (2017). ¿Cuál es el impacto de la falla de cumplimiento del método anticonceptivo en el total de los embarazos no planificados en dos países latinoamericanos? *revista centroamericana de Obstetricia y ginecología.*, 22(4), 84-86.

Embarazo no planificado como factor influyente en el rendimiento académico de estudiantes de la Carrera de
Enfermería

13. Germania Maricela Borja Naranjo, J. E. (Septiembre de 2021). Factores asociados al rendimiento académico: un estudio de caso. *educare*, 25(3), 54 - 77. Obtenido de <https://revistas.investigacion-upelipb.com/index.php/educare/article/view/1509/1516>
14. Ivett Herrera Zuleta, J. R. (2018). Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y practicas. *Cienciay Cuidado*, 15(1).
doi:<http://dx.doi.org/10.22463/17949831.1224>
15. Johanna Alexandra Reina, C. A. (2019). Apoyo Social en la maternidad indeseada de estudiantes universitarias ecuatorianas: Análisis desde la perspectiva de genero. *Prospectiva*(27), 107-137. doi:10.25100/prts.v0i27.6745
16. José Dionel Albán Sánchez, M. M. (2021, Abril). Estrategias de motivación para la reducción de la deserción escolar en adolescentes con embarazo en edades de 14 a 16 años en la Unidad Educativa Calos Estarrellas Avilés. *Polo del Conocimiento*, 6(4), 995 - 1009.
17. Lenin Isai Cedeño Murillo, I. D. (2021). Salud Sexual en los Adolescentes de Santa Rosa, Ecuador. *Dominio de las ciencias*, 7(2), 38 - 51.
18. López, E. V. (2018). Las mujeres universitarias embarazadas y el factor que incide en su avance y el rendimiento academico. *Conciencia Digital*, 34-44.
doi:10.33262/concienciadigital.v1i4.905
19. Marco Antonio Escamilla Perez, Y. H. (2019). Autodireccion, habilidades de pensamiento y rendimiento academico en estudiantes normalistas. *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa*, 10(19). doi:10.32870/dse.v0i19.492
20. Maria Virginia Pinzón, L. C. (2020). Sexualidad, alcohol y sustancias psicoactivas en relación con el embarazo no deseado en universitarios. *Hacia la Promoción de la Salud*, 25(2). doi:10.17151/hpsal.2020.25.2.13
21. Organización mundial de la salud . (2019). Un nuevo estudio de la OMS relaciona las altas tasas de embarazos no planificados con las deficiencias de los servicios de planificación familiar .
22. Reina-Barreto, J. A.-E.-D. (2019). Apoyo social en la maternidad indeseada de estudiantes universitarias ecuatorianas: Análisis desde la perspectiva de género. *Prospectiva*, 107- 137.
23. Rodríguez Jiménez, J. R., Millanes Campa, B. J., & Durand Villalobos, J. P. (Marzo de 2019). *Universidad y Maternidad. Madres Universitarias en la universidad de Sonora. Universidades*(79), 41 - 52.

Embarazo no planificado como factor influyente en el rendimiento académico de estudiantes de la Carrera de
Enfermería

24. Universidad Tecnica de Machala. (13 de Julio de 2022). Obtenido de Unidad de Bienestar Estudiantil: <http://ube.utmachala.edu.ec/?p=64>
25. Vanegas-de-Ahogado BC, P.-G. M.-d.-S. (2021). Contribución científica y académica de estudios sobre sexualidad juvenil realizados en una facultad de enfermería de Colombia. *Revista Colombiana de Enfermería*, 1-12. doi:<https://doi.org/10.18270/rce.v20i1.3040>

©2022 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).