



DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v8i3>

Ciencias de la Educación
Artículo de Investigación

*Participación activa en eventos científicos y el aporte de las herramientas
tecnológicas*

Active participation in scientific events and the contribution of technological tools

*Participação ativa em eventos científicos e a contribuição de ferramentas
tecnológicas*

Mariana de Lourdes Cantos Figueroa ^I
mariana.cantos@unesum.edu.ec
<https://orcid.org/000-0002-3801-1376>

Ángel Fortunato Bernal Álava ^{II}
angel.bernal@unesum.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9212-1234>

María Magdalena Lucas Vidal ^{III}
magdalena-lucas@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-6115-8141>

Mónica Dolores Vélez de la Cruz ^{IV}
monicavelez35@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-1887-6495>

Correspondencia: angel.bernal@unesum.edu.ec

***Recibido:** 29 de mayo del 2022 ***Aceptado:** 02 de junio de 2022 * **Publicado:** 23 de julio de 2022

- I. Ingeniero Comercial, Diplomado en Autoevaluación y Acreditación Universitaria, Magíster en Docencia Universitaria e Investigación Educativa y Doctora en Administración PhD, docente de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
- II. Profesor en Educación Primaria, Licenciado en Ciencias de la Educación, Diploma en Innovaciones Educativas, Magíster en Gerencia Educativa, Doctor en Educación PhD, Posdoctorante en Educación, Mención Filosofía y Letras de la Educación, docente investigador acreditado por la Senescyt y docente del magisterio fiscal y docente de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
- III. Profesora de segunda enseñanza y Licenciada en Ciencias de la Educación especialidad Psicología y Orientación Vocacional, Magíster en Gerencia Educativa y Doctora en Ciencias Pedagógicas, Posdoctorante en Educación, Mención Filosofía y Letras de la Educación, Ecuador.
- IV. Profesora en Educación Primaria, Licenciada en Ciencias de la Educación especialización Historia y Geografía, docente del magisterio fiscal de Manabí, Ecuador.

Resumen

El objetivo de este trabajo fue investigar el impacto que tiene la participación activa en eventos científicos con el uso apropiado de las herramientas tecnológicas además se nombraron las más utilizadas por estudiantes universitarios en una institución de educación superior. La metodología fue cuantitativa. El instrumento utilizado fue una encuesta electrónica para recabar la información. Participaron 30 estudiantes en formación de la carrera de administración de empresas primer semestre "a". Los datos aquí presentados tienen relación directa con el uso de las herramientas tanto a nivel escolar como individual en la participación activa de eventos científicos. En esta investigación se pudo observar que, a pesar de que recién estamos incursionando en estos ámbitos, los estudiantes son conscientes de que la participación activa debe ser importante en eventos científicos incluso para sus trabajos escolares. Esta información, puede ser útil para generar y aplicar estrategias diversas en eventos científicos inclusive en exposiciones escolares ya que son necesarias en su proceso educativo y pueden ayudar a mejorar su desempeño académico para el futuro. Además, se recopiló que la utilización de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanzas también es de gran importancia para los encuestados. En fin, esto ayuda a profesores como estudiantes sean capaces de aprender de una manera más dinámica y activa, puesto que el profesor también aprende al enseñar. El nivel de competitividad será más alto a medida que se utilicen más las tecnologías de la información para elaborar proyectos, tareas y ejercicios en clase, así como también para eventos.

Palabras Claves: Herramientas; participación; científico.

Abstract

The objective of this work was to investigate the impact of active participation in scientific events with the appropriate use of technological tools, and the most used by university students in a higher education institution were named. The methodology was quantitative. The instrument used was an electronic survey to collect information. 30 students participated in the training of the business administration career first semester "a". The data presented here is directly related to the use of tools both at the school level and at the individual level in the active participation of scientific events. In this research it was observed that, despite the fact that we are just entering these areas, students are aware that active participation should be important in scientific events, including for their school work. This information can be useful to generate and apply various strategies in scientific events,

Participación activa en eventos científicos y el aporte de las herramientas tecnológicas

including school exhibitions, since they are necessary in their educational process and can help improve their academic performance for the future. In addition, it was collected that the use of technological tools in the teaching processes is also of great importance to the respondents. In short, this helps both teachers and students to be able to learn in a more dynamic and active way, since the teacher also learns by teaching. The level of competitiveness will be higher as more information technologies are used to develop projects, tasks and exercises in class, as well as for events.

Keywords: Tools; stake; scientific.

Resumo

O objetivo deste trabalho foi investigar o impacto da participação ativa em eventos científicos com o uso adequado de ferramentas tecnológicas, nomeando-se as mais utilizadas por estudantes universitários em uma instituição de ensino superior. A metodologia foi quantitativa. O instrumento utilizado foi um questionário eletrônico para coleta de informações. 30 alunos participaram do treinamento da carreira de administração de empresas do primeiro semestre “a”. Os dados aqui apresentados estão diretamente relacionados ao uso de ferramentas tanto em nível escolar quanto em nível individual na participação ativa de eventos científicos. Nesta pesquisa observou-se que, apesar de estarmos apenas entrando nessas áreas, os alunos têm consciência de que a participação ativa deve ser importante em eventos científicos, inclusive para seus trabalhos escolares. Essas informações podem ser úteis para gerar e aplicar diversas estratégias em eventos científicos, incluindo exposições escolares, pois são necessárias em seu processo educacional e podem ajudar a melhorar seu desempenho acadêmico para o futuro. Além disso, foi coletado que o uso de ferramentas tecnológicas nos processos de ensino também é de grande importância para os entrevistados. Em suma, isso ajuda tanto os professores quanto os alunos a conseguirem aprender de forma mais dinâmica e ativa, pois o professor também aprende ensinando. O nível de competitividade será maior à medida que mais tecnologias de informação forem utilizadas para desenvolver projetos, tarefas e exercícios em aula, bem como para eventos.

Palavras-chave: Ferramentas; estaca; científico.

Introducción

Método descriptivo y bibliográfico: Se realizó una investigación bibliométrica donde se buscó información en páginas web, libros electrónicos, revistas electrónicas, se recogió datos en base al tema de la participación activa en eventos científicos con el uso apropiado de las herramientas tecnológicas. La información escogida selecciona a las páginas web, libros y revistas que tienen contenido científico relevante, conceptual, procedimental. (Huamaní, Chávez-Solis, & Tristán, Lima ene./mar 2008)

Según lo expuesto en este tipo de método se incluyó con la información más importante que fueron publicados por las revistas, los libros y las páginas web. Solo se considerarán contribuciones originales para la investigación, clasificadas como artículos originales. La investigación y revisión de las contribuciones iniciales fueron realizadas con una etapa de un solo paso en los sitios web de bases de datos de la participación activa en eventos científicos con el uso apropiado de las herramientas tecnológicas.

Investigación cuantitativa: La metodología fue cuantitativa. El instrumento utilizado en esta investigación fue la realización de una encuesta electrónica de 2 preguntas para recopilar la información. Participaron 30 estudiantes en formación de la carrera de administración de empresas primer semestre “a”. Las dimensiones que abordó dicho instrumento fueron: ¿Cuán importante son las participaciones activas en eventos científicos? Y de qué importancia merece la utilización de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanzas. Los datos aquí presentados tienen relación directa con el uso de las herramientas tanto a nivel escolar como individual en la participación activa de eventos científicos. (Molinero Bárcenas & Chávez Morales, Guadalajara jul./dic. 2019)

En esta metodología se indagó sobre las ideas de los estudiantes acerca de la participación activa en eventos científicos con el uso apropiado de las herramientas tecnológicas, se diseñó un cuestionario de 2 preguntas. La encuesta fue aplicada directamente por los investigadores del tema con un antes y después de la ejecución del proyecto, y fue contestado de manera anónima y con el consentimiento de cada uno.

Participación activa en eventos científicos

Diversas formas de participación ciudadana en ciencia y tecnología (Ciencia y tecnología) adquirieron relevancia en los países industrializados en los últimos años. Aunque algunas

Participación activa en eventos científicos y el aporte de las herramientas tecnológicas

experiencias datan de los años setenta, toman fuerza en la década del noventa, en el contexto de las fuertes controversias generadas por el avance científico y tecnológico en áreas como la genética humana y los alimentos genéticamente modificados; los impactos sociales y económicos de la revolución informática; la degradación ambiental y los riesgos asociados a la elevación del patrón de vida, entre otros efectos del desarrollo científico-tecnológico. (Invernizzi, 2019, pág. 67)

Si bien algunos experimentos se remontan a décadas atrás este es un medio de una intensa controversia provocada por los avances científicos y tecnológicos en áreas como la genética humana y el cambio de alimentos. Efectos socioeconómicos de la revolución de la información; La degradación ambiental y los riesgos asociados con el aumento del nivel de vida, junto con otros efectos del desarrollo científico y tecnológico.

Se trata, de hecho, de la culminación de un largo proceso de crítica social a los caminos tomados por la ciencia, que adquirió fuerza a partir de la segunda pos-guerra, estas experiencias parecen ir más allá de una moda pasajera, el cual hace referencia a la maduración y difusión de estas prácticas activas en eventos científicos pueden llegar a representar, en un futuro próximo, cambios relevantes en la modalidad de hacer públicas de la ciencia y tecnología. (Invernizzi, 2019)

Realmente es un proceso significativo de crítica social por las pistas implementadas científicamente, y ha ganado la fuerza de la segunda guerra, y parece ser un experimento de moda, que se refiere a la madurez y publica estas prácticas positivas en los eventos científicos que pueden representarse, en un futuro próximo, cambios relevantes en situaciones de ciencia y tecnología.

La palabra participación proviene del latín con el significado de tomar parte. La participación, de acuerdo con Charlita (1992), es condición elemental indispensable en todo empeño de armonía. Así mismo, es la práctica activa, mutua y concertada como norma permanente y trabajo integral de conjunto. Por eso debe ser voluntaria y consciente; debe ser democrática por basarse en un concepto de responsabilidad mutua y compartida. De acuerdo con Ander-Egg (1999), la participación no es algo que se conceda. (Pasek de Pinto , Ávila de Vanegas, & Matos de Rojas, 2015)

Esta palabra además de provenir de un latín es un estatus fundamental para todos los esfuerzos armoniosos. De manera similar, es positivo, remanente y coordinador como funciones permanentes y totalmente populares. Por esta razón, debe ser voluntariamente y conciencia; La democracia debe depender del concepto de responsabilidad pública e intercambio.

¿Qué es participación activa?

La participación activa se basa en el principio de que las personas que realizan un trabajo deben ser responsables de su control y coordinación. Que participen activamente en la comunidad, que se integren en el proceso de toma de decisiones sobre los asuntos que les afectan directamente a ellos o a la comunidad en la que viven. (¡EntÉrate!, 2021)

En otras palabras, es una aportación desde su punto de vista a lo acontecido sobre un tema en específico y que está en constante dialogo es decir que da su opinión cada cierto tiempo. Esto es lo que definimos a la participación activa que no solo se basa en eventos científicos sino en diversas índoles.

La participación es un derecho y una poderosa herramienta educativa, que permite desarrollar competencias educativas clave para el desarrollo de una vida independiente en sociedad: competencias de planificación, organización, expresión, autoconocimiento, empatía, respeto, apreciación a la diversidad, trabajo en equipo, resolución de conflictos, iniciativa, autonomía... (Rodríguez Plaza, 2021)

Con lo expuesto se quiere decir que no es algo de que guardarse ya que es un derecho que poseemos todos y por lo tanto debe ser tomada en cuenta nuestra participación en cualquier acto además de que sirve de ayuda en el ámbito educativo es decir que es una herramienta educativa. Incluso también es nombrada como claves para incursionar con una vida independiente.

Las estrategias de participación activa van más allá, al privilegiar las interacciones de los estudiantes con su ambiente más cercano y que a la vez sirven de fuente primaria para la obtención de datos: sus compañeros, los docentes, la familia, la escuela, la comunidad o el municipio. Tomando en cuenta estas interacciones debemos trabajar en la aplicación de estrategias que contribuyan al desarrollo del aprendizaje en las diferentes asignaturas trabajando de forma activa y participativa por parte de los docentes y estudiantes dentro del aula de clase. (Mejía, Aldana , & Ruiz Hernández, enero 2017)

Según lo expuesto esto es unas interacciones de los estudiantes con su entorno más cercano mientras sirve como fuente principal de recopilación de datos en donde se cuenta estas interacciones, debemos trabajar en la aplicación de estrategias que contribuyan al desarrollo del aprendizaje en diferentes temas, trabajando de manera activa y participativa con las personas que intervienen.

¿Qué son los eventos científicos?

Los eventos científicos son actividades claves para el proceso de difusión de conocimiento, para la presentación de nuevos hallazgos y para el desarrollo de la ciencia en una comunidad. Por ello, en distintas partes del mundo se llevan a cabo reuniones, ferias, congresos y conferencias que son un reflejo del progreso tecnológico y del desarrollo científico internacional (redacción, 2017)

Por lo que se refiere a que además de ser actividades son concentraciones donde un público y expositor interactúan respecto a un tema concreto en el ámbito científico que son realizadas a nivel mundial de forma virtual o presencial en diversos eventos.

El objetivo de los eventos científicos

El objetivo principal de un evento científico es la divulgación de resultados de investigación. La concepción de esta actividad parte de una necesidad de compartir el conocimiento asociado a resultados científicos, con un respaldo de líderes científicos asociados al objetivo del evento, publicaciones y avales científicos que garanticen el éxito del mismo. Además, un evento científico puede potenciar la visibilidad de la Universidad en el entorno económico y social. Teniendo en cuenta la estructura del evento científico y las necesidades y expectativas de los organizadores, las tipologías definidas son las siguientes: congreso, conferencia, meeting, workshop, simposio, jornadas, reunión científica, otras. (Cabrelles, 2020)

Dicho de otra manera, su finalidad primordial de un acontecimiento científico es la divulgación de resultados de averiguación de la concepción de esta actividad parte de una necesidad de compartir el razonamiento asociado de los resultados científicos que se dan, con un respaldo de dirigentes científicos asociados al objetivo del acontecimiento, publicaciones y avales científicos que garanticen el triunfo del mismo teniendo su propia estructura y necesidad.

La comunicación a un evento científico

Una comunicación a una conferencia se limita a menudo a una o dos páginas impresas, o sea, a unas 1000 a 2000 palabras. Normalmente se da a los autores una fórmula sencilla como: "hasta cinco cuartillas, a doble espacio, y con tres ilustraciones como máximo"². Como se infiere de la definición anterior planteada tan magistralmente por Robert Day en una comunicación a una conferencia se puede:

Participación activa en eventos científicos y el aporte de las herramientas tecnológicas

- exponer brevemente los resultados preliminares de una investigación científica en proceso
- presentar nuevas ideas aún no comprobadas que sugieren la realización de nuevas investigaciones. (Bermello Navarrete & Kessel Sardiñas, 2000)

Esto quiere decir que la comunicación hace una conferencia se limita comúnmente a una o 2 páginas impresas, es decir, a unas 1000 a 2000 palabras como se deduce de la definición planteada en una comunicación a una conferencia se puede, exponer brevemente los resultados preliminares que se dan en una indagación científica en proceso de presentar nuevas ideas que surgen de las nuevas investigaciones que se señalen sus características que se obtiene.

Herramientas tecnológicas

Primero definamos a la tecnología como el resultado de los procesos que los humanos siguen en su entorno para lograr cubrir sus metas y necesidades. La tecnología está basada en la experiencia de las personas visto desde un campo científico y los estudios que apoyaron dicho campo. Es decir, la evolución de la tecnología se basa en la investigación y la práctica. Y las Herramientas Tecnológicas tienen por fin mejorar tiempos y calidad en el trabajo además de lograr una distribución y dosificación de recursos eficaz. Además, permiten el intercambio de experiencia, estudios e investigación en el interior de las organizaciones, así como con su entorno. (wordpress, 2017)

Se expreso que para entender mejor que es herramientas tecnológicas primero se debe saber por separado la definición de cada uno de sus subtemas por ellos se dice que tecnología es una experiencia en el ámbito científico que vive una persona y herramientas que no es que una cualidad apropiada a un instrumento. Por último, que juntos son recursos que buscan mejorar la calidad del trabajo.

Importancia de las herramientas tecnológicas

La importancia de las herramientas tecnológicas radica en que han servido y sirven para la optimización de procesos de aprendizaje humano. Otra herramienta que se percibe de multi aprendizaje son los dispositivos móviles, los desarrolladores han logrado niveles tan altos en la presentación de estas tecnologías que los infantes se han familiarizado con dichos entornos de una manera impensada hace solo una decena de años. (WordPress, 2017)

Entendemos por importancia de las herramientas tecnológicas a que es un servicio que sirve para mejorar el proceso de aprendizaje del ser humano, además de que existen otras herramientas que

ayudan a elevar el grado de aprendizaje en compañía de aparatos electrónicos que son desarrollados con un alto nivel de presentación y adecuación donde fueron elaborados hace décadas atrás.

Tipos de herramientas tecnológicas

Diseño de fotos

Photoshop es el programa más utilizado para la edición de fotografías, incluye varios efectos para lograr un resultado profesional en la misma, además de máscaras que permiten trabajar la foto de una manera más organizada. (TORRECILLA, 2021)

Mediante a la cita del sitio web consultada de (TORRECILLA, 2021) nos dice que Photoshop es el programa más usado, utilizado para la versión de fotografías, incluye diversos efectos para poder hacer un resultado profesional en la misma, además de máscaras que permiten laborar la foto de una forma más estructurada.

Diseño de folletos

Para el diseño de folletos, tarjetas personales, volantes, boletines e invitaciones se hace uso de Publisher. Es muy utilizado ya que el diseño se puede hacer de una forma muy sencilla y rápida. (TORRECILLA, 2021)

De lo consultado en el sitio web (TORRECILLA, 2021), Nos dio a entender que Para el diseño de folletos, tarjetas individuales, volantes, boletines e invitaciones se hace uso de Publisher. Es bastante usado debido a que el diseño se puede hacer de una manera bastante fácil e inmediata.

Las herramientas tecnológicas están diseñadas para facilitar el trabajo y permitir que los recursos puedan ser aplicados de manera eficiente, su elección y aplicación dependerá de los requerimientos de cada persona. (TORRECILLA, 2021)

De acuerdo lo consultado y lo que nos dio a conocer que los instrumentos tecnológicos permanecen diseñados para facilitar el trabajo y permitir que los recursos logren ser aplicados de forma eficiente, su elección y aplicación dependerá de los requerimientos de cada individuo.

Aunque las herramientas y aplicaciones tecnológicas se pueden utilizar en absolutamente todas las actividades, hoy día es común usar las nuevas tecnologías en el estudio. Pues, además de las funciones que ya conocemos, estas permiten la enseñanza en los entornos virtuales. según del tema que se vaya a tratar en la reunión realizada y no hay necesidad de preocuparse por el costo de las aplicaciones ya

Participación activa en eventos científicos y el aporte de las herramientas tecnológicas

se son sumamente gratis y al alcance de todas las personas que en estos tiempos las estamos utilizando así no sea presencial aprendemos mucho de todas las materia ya sean inglés o matemáticas que son las más complicadas los docentes tratan de explicar lo más mejor posible bueno para usar este tipo de cosas se necesita un teléfono Tablet o computadora pero e internet pero como algunas personas no tenían los recursos necesarios el gobierno decidió ayudar regalaron Tablet e internet a los más necesitados para usas las herramientas tecnológicas de la mejor manera. (euroinnova.ec, 2019)

Nos dice que, Aunque los instrumentos y aplicaciones tecnológicas tienen la posibilidad de usar en definitivamente cada una de las ocupaciones, actualmente es común utilizar las novedosas tecnologías en el análisis. Puesto que, además de las funcionalidades que ya conocemos, estas permiten la educación en los espacios virtuales. según del asunto que se vaya a intentar en la junta elaborada y no hay necesidad de preocuparse por el precio de las aplicaciones ya se son demasiado gratis y al alcance de toda la gente que en dichos tiempos las estamos usando de esta forma no sea presencial aprendemos mucho de cada una de las materias.

También tenemos otros tipos de herramientas que nos ayudaran a tener un mejor uso de ellas.

1. Manejo del Internet

Con esta competencia tendrás la posibilidad de acceder a una gran cantidad de información en forma gratuita y sin restricciones. La multiplicidad de usos, como correo, música, videos, compras, pagos, chat, quizás te hagan sentir entusiasmado para tomar algún curso o taller que te proporcione la habilidad de navegar y vencer la dificultad de encontrar lo que buscas, acceder a información con calidad y disminuir el tiempo de recuperación. Internet representa la conexión de miles de redes y los navegadores hacen posible acceder al conocimiento que almacenan estas redes y usar los servicios que ofrecen. (NOTICIAS , 2017)

Esto nos quiere decir que brindan servicios gratuitos e ilimitado para que las personas puedan comunicarse a través de este medio a diferentes partes de mundo o incluso para buscar una variedad de información. Por ejemplo, el correo electrónico, la música, los videos, las compras, los pagos, los chats, donde hacen entusiasmar a aprovechar la oportunidad de navegar y superar la dificultad de encontrar lo que se busca.

2. Manejo básico de herramientas de trabajo

A través del manejo de los paquetes de oficina, Word, Excel, Power Point y la extensa gama de nuevas opciones, se te facilita la obtención, preparación y procesamiento de información en forma adecuada

Participación activa en eventos científicos y el aporte de las herramientas tecnológicas

a los requerimientos de tus profesores, jefes, compañeros o a los tuyos propiamente dichos. Cada uno tendrá sus necesidades específicas bien sea en los proyectos académicos o en el ambiente laboral y tú podrás atenderlos oportunamente si desarrollas esta competencia, para lograr así, una efectiva aplicación de estas herramientas tecnológicas en cada contexto de tu día a día. (NOTICIAS , 2017)

Al administrar paquetes de Office, Word, Excel, Power Point y muchas opciones nuevas, se puede recuperar, preparar y procesar fácilmente información que cumpla con los requisitos del maestro, jefe, compañeros de clase. Ya sea un proyecto académico o un ambiente de trabajo, cada uno tiene una necesidad y un tiempo específico a la hora de desarrollar esta habilidad para lograr la aplicación efectiva de estas herramientas técnicas en todas las situaciones de la vida diaria.

3. Uso del móvil inteligente y tabletas

El móvil inteligente (Smartphone) y las tabletas son hoy en día herramientas indispensables que permiten y facilitan la realización de una gran cantidad de tareas tanto en el ámbito académico como en el laboral. Por lo tanto, es muy importante que conozcas muy de cerca el funcionamiento de las aplicaciones que te pueden beneficiar, considerando que no debes distraerte demasiado con el uso del mismo. Estas herramientas favorecen la movilidad y permiten una mejor comunicación entre las redes de estudio o trabajo, por lo que pueden ayudarte a mostrar una mayor productividad. Desarrolla habilidades en el uso de aplicaciones para móviles que sean idóneas para el soporte de cada proceso en el estés involucrado. (NOTICIAS , 2017)

Los teléfonos inteligentes se han convertido en una herramienta indispensable para posibilitar y facilitar una amplia gama de tareas académicas o especializadas, por aquello es muy importante saber manejar las aplicaciones ya que hay algunas que en vez de ayudar hacen entretener. Estas herramientas ayudan a demostrar ganancias de productividad al facilitar la movilidad y permitir una mejor comunicación entre las redes de investigación o trabajo. Desarrollar habilidades de aplicación móvil apropiadas para apoyar los procesos involucrados

Por otro lado, tenemos las herramientas que utilizan los investigadores científicos

- **SCOPUS:** Esta es una de las bases de datos más grandes y reconocidas en el mundo, la cual ofrece información sobre artículos, revistas científicas y libros, entre otros.
- **WEB OF SCIENCE:** Este servicio en línea facilita el acceso a un conjunto de bases de datos de artículos de revistas científicas y libros, al compilar información de editoriales y tener una búsqueda basada en palabras clave.

Participación activa en eventos científicos y el aporte de las herramientas tecnológicas

- **ORCID:** Esta herramienta arma tu perfil de investigación científica en un solo lugar, dándote un identificador digital que te diferencia de cualquier otro investigador. (VILLANUEVA, 2020)

Con esta herramienta como scopus, web of science y orcid que son claves para todo investigador científico realizamos diversas cosas con ellas, pero principalmente se encarga de monitorear, analizar y visualizar la investigación en áreas como la tecnología humana, las drogas, la ciencia, las ciencias sociales, entre otras cosas, cabe destacar que con esto los investigadores también deben citar sus informaciones recopiladas.

Desde la pandemia muchas cosas cambiaron las personas y el gobierno tuvieron que buscar la manera de dar las clases online porque ya las clases presenciales no se podían debido a la pandemia y algunos trabajos al principios fueron de manera virtual claro los que podía y los que no pues tenían que asistir pero por eso existen las herramientas tecnológicas ya que hoy en día las que se están usando son las de canva, el meet, googles drive, zoom y YouTube son las frecuentes ya que estas ayudan a los estudiantes docentes, empresarios y algunos restaurantes o personas que desean mandar un deliveri o mercadería ya que por medio de correos pueden hacer video llamadas para reuniones y llegar a un acuerdo. (euroinnova.ec, 2019)

Entendemos por esto que La pandemia trajo consigo unas series de problema, pero mas aun un nuevo mundo para gran parte de las personas donde se implementaron herramientas adecuadas para la modalidad que se adoptó, esto fue tanto el impacto que hoy en dia se utilizan cientos de herramienta, pero las más efectivas fueron canva, el meet, googles drive, zoom y YouTube. Todas estas fueron el pilar fundamental para los estudiantes docentes, empresarios y algunos restaurantes.

Los eventos tienen un gran potencial a nivel de comunicación y suelen construir unas de las acciones más potentes y efectivas del marketing. El primer paso para organizar un evento debe ser fijarse unos objetivos y decidir los recursos que se van a invertir. A continuación, y, una vez que se tienen claros los objetivos, el siguiente paso debe ser elegir la fecha, hora y lugar del evento, así como estudiar detenidamente al público al que nos queremos dirigir para poder ofrecerle la propuesta más idónea en función del mensaje que se quiere transmitir. A partir de ahí, lo más importante es la planificación del evento, para lo que nos podemos ayudar de multitud de herramientas a nuestro alcance que pueden resultar muy útiles para distintos aspectos. (The Apartment , 2019)

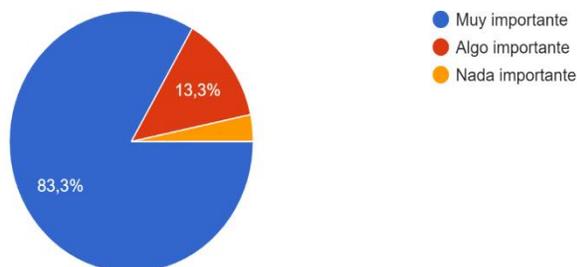
Participación activa en eventos científicos y el aporte de las herramientas tecnológicas

Estas series de eventos se lleva a cabo por varios pasos que fueron explicados por (The Apartment , 2019) donde se expuso que desde el primer paso debe ser organizado de acuerdo a sus objetivos establecidos que a partir de ahí se debe cuadrar los tiempos y el lugar donde se desarrollara. Por eso es importante planificar y organizar un vente antes de ponerlo en marcha.

Para realizar esta encuesta, se elaboraron preguntas cerradas, se establecieron tipos de respuesta concretas y no variadas que se agruparon por semejanza conceptual. Después de establecer los tipos de respuesta se contabilizaron para obtener frecuencias, las cuales se convirtieron en porcentaje para observar las tendencias. Los resultados se organizaron en diagramas, las cuales muestran los porcentajes de cada pregunta realizada a 30 estudiantes.

Resultados y análisis

¿Cuán importante son las participaciones activas en eventos científicos?
30 respuestas

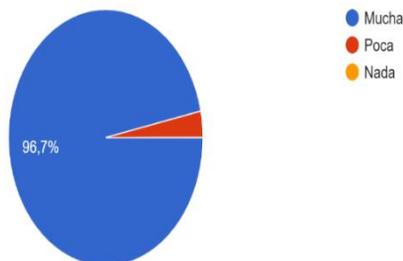


Como se observa en la ilustración, las 30 personas nos respondieron lo siguiente un 83,3% es decir 25 estudiantes decidieron que las participaciones activas son muy importantes en eventos científicos, un 13,3% que vendría ser 4 estudiantes seleccionaron que es algo importante y por último un 3,4 es decir 1 persona o estudiante decidieron que no es nada importante. Como resultado tenemos que unas 25 personas dijeron que estas participaciones activas en eventos científicos son muy importantes.

Participación activa en eventos científicos y el aporte de las herramientas tecnológicas

Desde su perspectiva, que importancia merece la utilización de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanzas.

30 respuestas



De los 30 estudiantes respondieron de la siguiente manera, un 96,7% que vendría siendo 29 estudiantes seleccionaron que la utilización de herramientas tecnológicas tiene mucha importancia en los procesos de enseñanzas. En cambio, el otro 3,3% o 1 persona eligieron que esta pregunta tiene poca importancia. Como resultado obtenemos que 29 personas o la mayoría deducen que las herramientas tecnológicas son de suma importancia para sus procesos de enseñanzas en los diferentes ámbitos.

Conclusiones

Al finalizar con el desarrollo de esta investigación cuyo tema es la participación activa en eventos científicos con el uso apropiado de las herramientas tecnológicas, se ha demostrado que a través de los años el impacto de estas herramientas han sido de gran utilidad en la vida cotidiana especialmente en los estudiantes ya que ha permitido usar plataformas digitales en tiempo real, con el fin de acortar distancia y mejorar la calidad de enseñanza – aprendizaje, adicionalmente los eventos científicos han logrado llegar a diferentes partes del mundo logrando impactos sociales y económicos más grandes tal como lo ha mencionado el autor Invernizzi, 2019 dentro de nuestra investigación.

La metodología cuantitativa demostró que dentro de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, Carrera de Administración de Empresas, la realización de eventos científicos han sido enriquecedores tanto para estudiantes como para docentes con el fin de que la calidad de enseñanza mejore, esto también ha permitido que los estudiantes de la Unesum en distintas carreras participen frente a otras instituciones con el fin de que las herramientas agilicen procesos como un claro ejemplo están las

Participación activa en eventos científicos y el aporte de las herramientas tecnológicas

diferentes plataformas, páginas web, dispositivos móviles, sistemas operativos e incluso la adaptabilidad a cada necesidad del estudiante.

Para poder crecer en el ámbito tecnológico los docentes y estudiantes deben proponer participación activa dentro de eventos científicos así mismo la inclusión para trabajos escolares. Siendo esta información usada para generar y aplicar estrategias diversas, Además, mediante la recopilación de información resalta que la utilización de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanzas también es de gran importancia para porque permite la adaptación a la globalización y afrontar situaciones como la emergencia sanitaria del 2019 Covid que logro expandir la comunicación y cambiar aspectos de comunicación tradicionales por trabajos Online, videos en tiempo real, uso de plataformas digitales, búsqueda en repositorios digitales, información mediante redes sociales y la página web de la institución eventos que logran ser presenciado por toda la ciudadanía y así llegar al estudiante. En fin, esto ayuda a que nuestra sociedad estudiantil sea capaz de aprender de manera dinámica y activa, puesto que a que toda la sociedad se globaliza.

Referencias

1. ¡EntÉrate! (27 de enero de 2021). <https://gex.enterate.com.mx/>. Obtenido de <https://gex.enterate.com.mx/2021/01/27/participacion-activa-en-tu-comunidad/>
2. Rodríguez Plaza, A. B. (2021). Introducción. En A. Rodríguez Plaza, Guía de orientaciones para la participación activa en el aula (pág. 6). España: DOWN ESPAÑA.
3. Bermello Navarrete, L., & Kessel Sardiñas, L. (2000). La presentación de trabajos en eventos científicos. Medimay, vol.6,no1. Obtenido de <http://www.revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/33>
4. Cabrelles, G. (2020). Universitat Politècnica de València. Obtenido de GESTIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS: <http://www.upv.es/entidades/SGI/info/981768normalc.html>
5. euroinnova.ec. (2019). Obtenido de <https://www.euroinnova.ec/>: <https://www.euroinnova.ec/blog/herramientas-y-aplicaciones-tecnologicas#:~:text=Las%20herramientas%20y%20aplicaciones%20tecnol%C3%B3gicas%20son%20los%20programas%20que%20abarcan,para%20agilizar%20casi%20cualquier%20tarea.>

Participación activa en eventos científicos y el aporte de las herramientas tecnológicas

6. Huamaní, C., Chávez-Solis, P., & Tristán, P. (Lima ene./mar 2008). Aporte estudiantil en la publicación de artículos científicos. Scielo-Perú, v.69 n.1.
7. Invernizzi, N. (01 de Abril de 2019). Participación ciudadana en ciencia y tecnología . Obtenido de Universidad Autónoma de Zacatecas, México:
file:///C:/Users/Grace/Downloads/Dialnet-
ParticipacionCiudadanaEnCienciaYTecnologiaEnAmeric-2357350.pdf
8. Mejía, L. A., Aldana , L. A., & Ruiz Hernández, R. E. (enero 2017). Estrategias que permitan mejorar la participación activa. Estelí.
9. Molinero Bárcenas, M., & Chávez Morales, U. (Guadalajara jul./dic. 2019). Herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza. <http://www.scielo.org.mx>, vol.10 no.19.
10. NOTICIAS , R. (29 de noviembre de 2017). <https://residenciamontepincipe.com/>. Obtenido de <https://residenciamontepincipe.com/7-herramientas-tecnologicas-debes-manejar/>
11. Pasek de Pinto , E., Ávila de Vanegas, N., & Matos de Rojas, Y. (diciembre de 2015). Concepciones sobre participación social que poseen los actores educativos y sus implicaciones. <http://ve.scielo.org/>, vol.36 no.2.
12. redacción , p. (01 de febrero de 2017). <https://peru.com/>. Obtenido de <https://peru.com/epic/ciencia/eventos-cientificos-que-promueven-investigacion-innovacion-tecnologica-noticia-496982/>
13. The Apartment . (2019). theapartment.es. Obtenido de <https://www.theapartment.es/blog/comunicacion-corporativa/mejores-herramientas-organizacion-eventos/>
14. TORRECILLA, I. (01 de abril de 2021). <https://www.astraps.com/>. Obtenido de <https://www.astraps.com/articulo/1389/tipos-de-herramientas-tecnologicas/>
15. VILLANUEVA, A. (25 de febrero de 2020). <https://tec.mx/noticias/nacional>. Obtenido de <https://tec.mx/es/noticias/nacional/investigacion/11-herramientas-esenciales-para-todo-investigador-academico>
16. wordpress. (2017). Obtenido de <https://herramientastecnologicas.co/>
17. WordPress. (2017). HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS. Obtenido de <https://herramientastecnologicas.co/importancia/>

Participación activa en eventos científicos y el aporte de las herramientas tecnológicas

©2022 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).