



DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v8i41.2503>

Ciencias Económicas y Empresariales  
Artículo de Investigación

***Vinculación desde la Universidad Técnica de Manabí y su articulación con el  
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Portoviejo, Ecuador***

***Outreach of the Universidad Técnica de Manabí with the Municipal  
Decentralized Autonomous Governments of Portoviejo, Ecuador and its  
outcomes***

***Link da Universidade Técnica de Manabí e sua articulação com o Governo  
Municipal Descentralizado Autônomo de Portoviejo, Equador***

Angélica Elizabeth Rodríguez-Loor<sup>1</sup>  
[angelicarod80@yahoo.es](mailto:angelicarod80@yahoo.es)  
<https://orcid.org/0000-0002-7961-1730>

**Correspondencia:** [angelicarod80@yahoo.es](mailto:angelicarod80@yahoo.es)

**\*Recibido:** 03 de noviembre de 2021 **\*Aceptado:** 18 de diciembre de 2021 **\* Publicado:** 14 de enero de 2022

- I. Magister en Desarrollo Local, Ingeniero Comercial, Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.

## Resumen

La presente investigación busca identificar el rol que la academia ejerce en la comunidad a través de la vinculación universitaria y la participación en los proyectos relacionados a la oferta académica de la Universidad Técnica de Manabí, en coordinación con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Portoviejo, para atender las necesidades de la población a través de los docentes y estudiantes. Para llevar a cabo este estudio, se utilizó información de fuentes oficiales y secundarias, estadísticas de participación universitaria y de los beneficiarios en los proyectos de vinculación, documentos oficiales y la construcción de información de los actores que forman parte de esta vinculación. Los resultados obtenidos muestran que, a través de las capacitaciones recibidas por parte de los docentes y estudiantes de la UTM y el apoyo logístico y de publicidad entregado por el GAD Municipal, los emprendedores beneficiarios de Portoviejo, pusieron en práctica los conocimientos recibidos y desarrollaron competencias que les permitieron contribuir al desarrollo local del cantón, a través de sus innovadores emprendimientos, así como, fortalecer sus capacidades para el buen manejo de sus recursos.

**Palabras clave:** vinculación; universidad; comunidad; articulación; GAD; Portoviejo; Ecuador

## Abstract

This research seeks to identify the role that academia plays in the community through university linkage and participation in projects related to the academic offer of the Technical University of Manabí, in coordination with the Decentralized Autonomous Governments of the Portoviejo, canton, to meet the needs of the population through teachers and students. To carry out this study, information from official and secondary sources, statistics on university participation in linkage projects, regulations and the construction of information from social actors from the provincial point of view were used. Data were analysed using descriptive statistics. The results obtained show that, through the training received from the teachers and students of the UTM and the logistical and publicity support provided by the Municipal GAD, the beneficiary entrepreneurs of Portoviejo, put into practice the knowledge received and developed skills that allowed them to contribute to the local development of the canton, through their innovative ventures, as well as strengthen their capacities for the good management of their resources.

**Keywords:** Outreach; university; community; outcomes; GAD; Portoviejo; Ecuador

## Resumo

Esta pesquisa procura identificar o papel que a academia desempenha na comunidade por meio de vínculos universitários e participação em projetos relacionados à oferta acadêmica da Universidade Técnica de Manabí, em coordenação com o Governo Municipal Descentralizado Autônomo de Portoviejo, para atender às necessidades do população por meio de professores e alunos. Para a realização deste estudo, foram utilizadas informações de fontes oficiais e secundárias, estatísticas de participação universitária e beneficiários em projetos de articulação, documentos oficiais e a construção de informações dos atores que fazem parte dessa articulação. Os resultados obtidos mostram que, através da formação recebida pelos professores e alunos da UTM e do apoio logístico e publicitário prestado pelo GAD Municipal, os empresários beneficiários de Portoviejo, puseram em prática os conhecimentos recebidos e desenvolveram competências que lhes permitiram contribuir para o desenvolvimento local do cantão, através de seus empreendimentos inovadores, bem como fortalecer suas capacidades para a gestão adequada de seus recursos.

**Palavras-chave:** colagem; escola Superior; comunidade; articulação; GAD; Portoviejo; Equador

## Introducción

Existen innumerables estudios que destacan al rol del conocimiento como parte del desarrollo integral de los países, las instituciones de educación superior son consideradas como clave en la generación y transferencia del conocimiento científico y tecnológico hacia la comunidad.

La universidad es una institución que, históricamente, ha tenido por núcleo principal la docencia e investigación. Por ello, debe también responder a la realidad y acontecimientos de su tiempo. A partir de este desafío es que estos establecimientos han desarrollado de forma gradual distintos modelos de vinculación con el medio. (Irrázaval, 2020)

La vinculación de las universidades y los centros públicos de investigación con la sociedad ha ganado creciente importancia en los últimos años, sobre todo en los países iberoamericanos donde la ciencia y la tecnología se desarrollan principalmente en institutos universitarios. (OEI, 2020)

Por ello, los procesos de vinculación de la Universidad Técnica de Manabí cuentan con estrategias y actividades que permiten contribuir en nuevas oportunidades para el beneficio comunitario con el propósito de brindar acompañamiento a gestiones empresariales de estudiantes o la ciudadanía en general. Sin embargo, es necesario que los Gobiernos Autónomos Descentralizados sean los

principales partícipes en esta gestión, en función a los objetivos planteados dentro de su Planificación Estratégica y/o Planes de Desarrollo.

Los gobiernos alientan a las universidades a asumir una mayor responsabilidad por el desarrollo económico, transformando el conocimiento que generan en productos y servicios para el mercado; por otro lado, se les encarga también trabajar con las comunidades para aliviar los excesos sociales y económicos del mercado. (Bourke, 2013). Sin duda, el estado juega un papel importante en la consecución de programas y proyectos en torno a la vinculación que ofertan las Universidades, sin embargo, cuentan con un número limitado de personal calificado en las diversas áreas de acción. La academia, por su parte, cuenta con estudiantes y docentes calificados para aportar con la transferencia de conocimientos y la asesoría en los diferentes campos de acción.

El presente artículo detalla el contexto universitario y sus componentes de vinculación con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Portoviejo. Asimismo, se definen y analizan estos componentes ejecutados a través de proyectos, sensibilización, formación, incubación de rediseño y búsqueda de modelos de negocios como fuente de innovación y emprendimiento para consolidarse como empresas y gestión Técnica, como soporte al desarrollo de actividades que brinda la universidad.

La revisión de literatura se complementa con la inclusión de resultados y avances obtenidos durante el periodo 2019-2021, de información obtenida por el departamento de Innovación y Emprendimiento de la UTM y del GAD, considerando la importancia de contar con información confiable sobre los procesos de vinculación llevados a cabo, como resultado de esta sinergia.

Con base a lo expuesto, la información generada podría servir de aporte para la mejora continua de los procesos y a la determinación de factores de participación e inversión en los actores involucrados. Posterior a la introducción, se presenta la sección de revisión de literatura sobre investigaciones relacionadas con la participación mediante la vinculación de docentes y estudiantes con la comunidad y la articulación desarrollada con el GAD Municipal de Portoviejo. En lo posterior se presentan datos y metodología a emplear y, finalmente se muestran los resultados, la discusión y las conclusiones de la investigación.

## Marco Teórico

La Educación Superior ha alcanzado relevancia por el papel que desempeña en la sociedad y por lo que la sociedad demanda de ella; lo cual implica la necesidad de introducir cambios profundos en su sistema formativo, en particular perfeccionar el ejercicio de su función sustantiva vinculación con la sociedad. En tanto es sabido que la formación de profesionales universitarios de cara al siglo XXI, está condicionada por la celeridad con que se transforma y desarrolla el complejo mundo del trabajo y la sociedad en sí misma. (Barreno, Barreno, & Olmedo, 2018)

Las actividades de investigación que se llevan a cabo dentro de las universidades representan un indicador de la producción científica, los cuales deben apuntar a innovaciones del conocimiento, innovaciones de aplicación industrial, generación de productos o procesos científicos y tecnológicos, con el fin de atender problemas y necesidades para la transformación social. (Flores, Meléndez, & Mendoza, 2020)

Los pequeños productores son un eslabón estratégico en la economía nacional, considerados los abastecedores de alimentos, una de las desventajas es su poca integración y organización, siendo vulnerables a las economías a gran escala, se convierte en un desafío para el estado y los inversionistas, correspondiendo al estado el proveerlos de instrumentos para sus limitaciones como: capacitación, financiamiento, entre otros. (Rodríguez-Loor, Chaparro-Martínez, & Valdivieso-Guerra, 2020)

La vinculación de la Universidad Técnica de Manabí con la sociedad, a través de su Dirección de Innovación y Emprendimiento, ha logrado avances en materia de emprendimiento, que permite brindar acompañamiento a gestiones empresariales de estudiantes o la ciudadanía en general, gestionando de manera óptima los recursos con la finalidad de canalizarlos para beneficio de todos quienes realicen emprendimiento a nivel de Manabí. La idea principal de la Universidad Técnica de Manabí es que sirva de soporte y apoyo de las garantías y seguridad para el difícil camino de los emprendedores e innovadores.

Es importante considerar lo mencionado por (Barreno, Barreno, & Olmedo, 2018) quienes definen a la vinculación como el medio que permite a la universidad interactuar con su entorno, coordinando eficaz y eficientemente sus funciones de docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios, a la vez que favorece su capacidad de relacionarse con los sectores

productivo y social en acciones de beneficio mutuo, lo que favorece su posicionamiento estratégico.

Según (Rueda, Acosta, & Cueva, 2020) las universidades tienen varias fuentes para realizar vinculación con la sociedad, la primera son los resultados de la investigación generada y la aplican por medio de transferencia de tecnología; la segunda en función de las capacidades que disponen, como por ejemplo cursos de extensión. Esta última no se basa en los resultados de la investigación sino en los recursos que tiene la institución (profesores, aulas, TIC, etc.). Las actividades de vinculación deben estar directamente relacionadas al grado de especialización de cada universidad ya que cada una debe responder a las necesidades externas a su manera, por lo que es vital que el apoyo del estado no conduzca a una contención directa o incluso a reducir su enfoque. (Hatakenaka, 2005)

Por ello, la dirección de Innovación y Emprendimiento de la Universidad Técnica de Manabí coordina actividades que permita impulsar el espíritu innovador y emprendedor de los jóvenes estudiantes y docentes investigadores identificando oportunidades de desarrollo y crecimiento en la comunidad, fortaleciendo iniciativas empresariales significativas con valor agregado y creación de ideas que dinamizan la economía de la ciudad de Portoviejo y su entorno regional, nacional e internacional, implementando iniciativas creadoras de cambios disruptivos en la búsqueda de nuevas oportunidades.

La articulación con instituciones del estado es uno de los puntos claves para la detección, acercamiento, sensibilización, formación, pre-incubación e incubación de rediseño y búsqueda de modelos de negocios como fuente de innovación y emprendimiento para consolidarse como empresas.

INNOVA UTM dispone de talleres prácticos en modalidad Híbrida con la orientación de un equipo de mentores que ayudan a conocer las herramientas, metodologías y temáticas para elaboración de plan de negocios efectivo, a través de contenidos como: Gestión estratégica, Gestión legal, Gestión de personas, Gestión de mercados, Gestión operativa y Gestión financiera.

Por otra parte, el Código Orgánico de Organización Territorial, en su Art. 54, indica que, entre las funciones del gobierno autónomo descentralizado municipal, se encuentran: Literal a) Promover el desarrollo sustentable de su circunscripción territorial cantonal, para garantizar la realización del buen vivir a través de la implementación de políticas públicas cantonales, en el marco de sus

competencias constitucionales y legales; Literal h) Promover los procesos de desarrollo económico local en su jurisdicción, poniendo una atención especial en el sector de la economía social y solidaria, para lo cual coordinará con los otros niveles de gobierno. (COOTAD, 2020).

Analizando los roles que ejercen las instituciones de educación superior y los Gobiernos Autónomos Descentralizados, se considera que los gobiernos alientan a las universidades a asumir una mayor responsabilidad por el desarrollo económico, transformando el conocimiento que generan en productos y servicios para el mercado; por otro lado, se les encarga también trabajar con las comunidades para aliviar los excesos sociales y económicos del mercado (Bourke, 2013).

### **Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Portoviejo y la Universidad Técnica de Manabí, articulación y resultados.**

Considerando la sinergia entre academia y el estado, El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Portoviejo y la Universidad Técnica de Manabí han articulado estrategias que permiten fortalecer las capacidades relacionadas a tecnología e innovación, emprendimiento, producción y comercialización en la población del cantón.

La Dirección de Desarrollo Económico y Productivo del GAD Portoviejo, en el año 2021 ha liderado 2 proyectos que aportan al desarrollo, crecimiento y fortalecimiento de la capacidad empresarial de los emprendedores del cantón; enfocados tanto en emprendimientos no tradicionales (proyecto “CETI”) como en los tradicionales (proyecto “ExPorto”).

Centro de Emprendimiento, Tecnología e Innovación – CETI es el proyecto insignia de desarrollo de nuevas ideas de negocio con bases tecnológicas y de innovación para la ciudad, que desde noviembre 2020 ha beneficiado a jóvenes portovejenses con formación en desarrollo de conocimientos vanguardistas.

A través del CETI, nace a raíz de la firma de un convenio entre el GAD Municipal de Portoviejo y la Fundación Edúcate quienes lideran espacios donde se imparte formación a ciudadanos en temas inherentes a la modernidad y desarrollo de competencias, herramientas alineadas a las tendencias mundiales que existen.

Este proceso se divide en cuatro cohortes, llevado a cabo durante el año 2020-2021, en las que se formaron a 424 jóvenes entre 18 a 35 años. Al finalizar la formación a través de estas cohortes, se escogieron 24 proyectos finalistas, quienes pasan a una segunda instancia de preparación

denominado proceso de pre incubación e incubación con las incubadoras de la academia a través de la Universidad Técnica de Manabí y la Universidad San Gregorio.

De los 24 proyectos, 14 fueron a pre incubarse en la Unidad de Emprendimiento de la UTM, esto permite a los jóvenes después de haber diseñado una idea de negocio pasen al fortalecimiento de una incubación con la academia.

Asimismo, se llevó acabo la incubación/aceleración de 107 proyectos desarrollados en el cantón, con énfasis en bases tecnológicas y de otros segmentos de mercado.

Debido a los resultados exitosos y del apoyo tangible que se ha evidenciado en el desarrollo de competencia de los jóvenes de Portoviejo, se considera importante continuar con estas actividades en articulación con las instituciones de educación superior y otras entidades públicas y/o privadas, con la finalidad de incluir dos CETI en la zona rural del cantón, en las que se desarrollaría 4 cohortes para posteriormente proceder con la pre incubación e incubación de proyectos con la academia, enfocados en temas del agro.

Según datos proporcionados por la Coordinación de Emprendimientos del GAD de Portoviejo, entre los logros más relevantes con relación a los emprendimientos no tradicionales innovadores del Proyecto CETI, con corte a 2021, se encuentran:

- 424 jóvenes becarios formados en certificaciones innovadoras.
- 107 proyectos con fortalecimiento de negocios (aceleración)
- 25 proyectos en procesos complementarios de incubación con la academia.
- 8.000 impactos con charlas de capacitación en temas de emprendimiento e innovación (CETITALKS).
- Proyección de renovación 2022 y la inclusión de 2 CETI rurales.
- Naturaleza proyectos acelerados: 47% en tecnología, 23% de comercio, 16% alimenticio, 7% en salud y 7% otros.

El GAD de Portoviejo, también ejecuta el proyecto denominado ExPorto, que tiene como objetivo reactivar la economía del cantón a través de la generación de espacios de promoción y comercialización que promuevan las ventas de las MIPYMES y emprendedores, en mercados locales, nacionales y externos, de carácter productivos, que presenten productos con valor agregado en alimentos, bebidas, cosméticos, cuidado personal y limpieza, entre otros.



El proyecto ExPorto pretende aportar al desarrollo económico del cantón a través del fortalecimiento de los emprendimientos y la búsqueda de espacios de exhibición y comercialización en mercados locales, provinciales, nacionales e internacionales. ExPorto comienza desde la identificación de un emprendimiento de garaje, que no requiere de permiso regulatorio, se brinda un acompañamiento para que el emprendimiento genere fuerza para su posterior exhibición y formalización, hasta lograr convertirlo en una PyMES y alcanzar el fortalecimiento necesario para que llegue a la exportación. De este proyecto también forman parte empresas Manabitas como: Caña Manabita, Don Joaquín, entre otras.

La academia juega un papel de vital importancia en este proyecto, puesto que a través de ella se ejecuta el Plan de Profesionalización, en donde se desarrollan actividades y articulaciones que permitan convertir a estos emprendimientos en una PyMES, esto involucra capacitación y formalización.

La UTM aporta significativamente en el fortalecimiento de estos emprendimientos partiendo de la formación y elaboración de un plan de negocios dirigidos a emprendedores, puesto que en la mayoría de casos llevan sus productos al mercado empíricamente. Posterior a ello la academia, brinda asesoría para la aplicación de cada uno de sus componentes: jurídico, comercial, financiero, publicidad, entre otros.

Según datos proporcionados por la Coordinación de Emprendimientos del GAD de Portoviejo, en la actualidad, las actividades desarrolladas mediante el Proyecto ExPorto, ha logrado la identificación de 149 emprendimientos tradicionales; de estos, 37 emprendimientos se encuentran formalizados en perchas de supermercados (16% snacks, 14% licores, 14% salsas, 14% dulces, 8% café, 8% cárnicos, 8% aderezos, 8% maní, 11% otros). Asimismo, se ha logrado el involucramiento de 14 locales de supermercados a nivel cantonal y nacional.

El plan de fortalecimiento ejecutado a favorecido directamente a 20 negocios. A través de Exporto, se ha generado plazas laborales (450 directas - 750 indirectas) y crecimiento de ventas de emprendimientos de hasta el 200%.

Se cuenta con una proyección de +2 corporaciones nacionales involucradas en el proyecto, Corporación Favorita y Supermercados TUTI.

## Conclusiones

Los avances que se han logrado en materia de emprendimiento mediante la articulación de la academia y el estado, como parte de la vinculación con la comunidad han permitido que jóvenes emprendedores del cantón Portoviejo cuenten con las herramientas de conocimiento necesarias para la inclusión de sus emprendimientos en supermercados locales y nacionales, acompañados durante un proceso que permite sostenerlos en el mercado.

El GAD de Portoviejo a través de sus proyectos aporta al desarrollo económico del cantón, a través del fortalecimiento de los emprendimientos en las zonas urbanas-rurales y la búsqueda de espacios de exhibición y comercialización en mercados locales, provinciales, nacionales e internacionales. El involucramiento de empresas privadas se concibe como una de las estrategias más relevantes para los emprendedores del cantón Portoviejo, puesto que sus productos serán reconocidos por la comunidad en general y con posibilidades de expandirse a nivel nacional e internacional.

Las incubadoras de emprendimientos de la Universidad Técnica de Manabí y Universidad Particular San Gregorio han impulsado el estudio de las potencialidades de diferentes sectores con el fin de hacer propuestas de emprendimiento y aportar al desarrollo de la zona y mejorar la calidad de vida de los habitantes. Considerar otras instituciones de educación superior podría aumentar en los jóvenes y comunidad en general, las posibilidades de emprender y/o fortalecer sus negocios para lograr su sostenibilidad.

La participación de docentes y estudiantes han permitido aplicar los conocimientos adquiridos en cada una de las carreras de estudio, hacia los emprendimientos identificados y ejecutados por el GAD de Portoviejo. Se destaca esta participación, con relación a los servicios de vinculación en asesoría, acompañamiento y capacitación.

A través de la articulación entre el GAD Municipal de Portoviejo y la Universidad Técnica de Manabí, los emprendedores beneficiarios de Portoviejo, pusieron en práctica los conocimientos recibidos y desarrollaron competencias que les permitieron contribuir al desarrollo local del cantón, a través de sus innovadores emprendimientos que forman parte de los proyectos tradicionales y no tradicionales. Asimismo, permitió el fortalecimiento de sus capacidades para el buen manejo de sus recursos.

## Referencias

1. Barreno, M., Barreno, Z., & Olmedo, A. (2018). La educación superior y su vinculación con la sociedad: referentes esenciales para un cambio. *Universidad y Sociedad*, 10(1), 40-45. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v10n3/2218-3620-rus-10-03-40.pdf>
2. Bourke, A. (2013). Universities, Civil Society and the Global Agenda of Community-engaged Research. *Globalisation, Societies and Education*, 11(4), 498-519. Obtenido de <https://doi.org/10.1080/14767724.2013.834182>
3. COOTAD. (2020). *CODIGO ORGANICO DE ORGANIZACION TERRITORIAL*. Obtenido de <https://site.inpc.gob.ec/pdfs/lotaip2020/COOTAD.pdf>
4. Flores, E., Meléndez, J., & Mendoza, R. (2020). Producción científica como medio para la transformación social desde las universidades. *Instituto Internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo INDTEC, C.A.*, 4(14), 62-84. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/AppData/Local/Temp/Dialnet-ProduccionCientificaComoMedioParaLaTransformacionS-7165513.pdf>
5. Hatakenaka, S. (2005). Development of third stream activity: Lessons from international experience Oxford. *Higher Education Policy Institute*, 1-35. Obtenido de <http://ict-industry-reports.com.au/wp-content/uploads/sites/4/2013/10/2005-University-3rd-Stream-Activity-International-Experience-Hatakenaka-Nov-2005.pdf>
6. Irarrázaval, I. (2020). La vinculación universitaria con el medio y los mecanismos de reconocimiento académico. *Calidad en la educación*, 52, 296-323. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/caledu/n52/0718-4565-caledu-52-296.pdf>
7. OEI. (2020). *Indicadores de Vinculación de la Universidades Iberoamericanas con su entorno*. Obtenido de [https://intranet.eulacfoundation.org/es/system/files/papeles\\_del\\_observatorio\\_18.pdf#page=6](https://intranet.eulacfoundation.org/es/system/files/papeles_del_observatorio_18.pdf#page=6)
8. Rodríguez-Loor, A., Chaparro-Martínez, E., & Valdivieso-Guerra, P. (2020). Sinergias del productor para la exportación de camarón como una estrategia e desarrollo rural en Manabí, Ecuador. *5(10)*, 919-936. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/AppData/Local/Temp/Dialnet-SinergiasDelProductorParaLaExportacionDeCamaronCom-7659399.pdf>

9. Rueda, I., Acosta, B., & Cueva, F. (2020). LAS UNIVERSIDADES Y SUS PRÁCTICAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. *Educación y Sociedad*, 41(1). Obtenido de <https://www.scielo.br/j/es/a/3jGkPBzQG9GJ7NVj8XnY5tB/?lang=es&format=html#>

©2022 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).