

Factores de riesgo y nivel de conocimiento sobre ITS/VIH

Risk Factors and Level of Knowledge about STIs/HIV

Fatores de risco e nível de conhecimento sobre DST/HIV

**MSc. Daylin Fleitas-Gutiérrez, MSc. Galina O. González-Kadashinskaia,
MSc. María I. Riofrio-Machado**

dfleitasg@gmail.com, galinaukr95@gmail.com

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador

Recibido: 5 de enero de 2016

Aceptado: 24 de febrero de 2016

Resumen

El objetivo de este estudio es evaluar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo biológico y social de los estudiantes de la Escuela José Peralta de Manta, Ecuador, comprendidos entre las edades de 13 y 16 años, para evidenciar si los conocimientos impiden o no el contagio de infecciones de transmisión sexual y el Virus de Inmunodeficiencia Adquirida (ITS/VIH). La tendencia mundial de ITS/VIH en los jóvenes es alarmante. El presente trabajo se realizó mediante un estudio descriptivo transversal y se aplicó un muestreo no probabilístico por cuotas. Se escogieron 22 estudiantes por grupo de edades vulnerables. Se aplicó una encuesta de 10 preguntas de opción múltiple donde se retomaron conocimientos sobre ITS/VIH, cambios fisiológicos, entorno familiar y comportamiento sexual. Como resultado se obtuvo que aunque el nivel de conocimiento de los factores de riesgo sea notablemente bueno, esto no impide que los educandos se contagien de las infecciones. Por otro lado, se evidenció que el núcleo familiar es acorde; sin embargo, los padres dedican mucho más tiempo al entorno laboral que a los hijos.

Palabras clave: Adolescencia; ITS; cambios fisiológicos; entorno social.

Abstract

The aim of this study is to assess the level of knowledge about factors of biological and social risk students of the School Jose Peralta of Manta, Ecuador, between the ages of 13 and 16 years to show whether knowledge prevent or not the spread of sexually transmitted infections and human immunodeficiency virus (STD / HIV). The global trend of STI / HIV among young people is alarming. This work was carried out by a cross-sectional study and a non-probability sampling was applied by quotas. 22 students were chosen by vulnerable age group. a survey of 10 multiple choice questions where knowledge of STI / HIV, physiological changes, family environment and resumed sexual behavior was applied. As a result it was found that although the level of knowledge of risk factors is remarkably good, this does not prevent students from getting infections. On the other hand, it was evident that the nuclear family is consistent; however, parents spend much more time working environment that children.

Keywords: Adolescence; ITS; physiological changes; social environment.

Resumo

O objetivo deste estudo é avaliar o nível de conhecimento sobre os fatores de estudantes de risco biológicos e sociais da Escola José Peralta de Manta, no Equador, entre as idades de 13 e 16 anos para mostrar se o conhecimento impedir ou não o propagação de infecções sexualmente transmissíveis e vírus da imunodeficiência humana (DST / HIV). A tendência global de DST / HIV entre os jovens é alarmante. Este trabalho foi realizado por um estudo transversal e uma amostragem não probabilística foi aplicado por quotas. 22 alunos foram escolhidos por faixa etária vulnerável. uma pesquisa com 10 questões de múltipla escolha onde o conhecimento das ITS / HIV, alterações fisiológicas, ambiente familiar e retomou o comportamento sexual foi aplicado. Como resultado, verificou-se que, embora o nível de conhecimento dos fatores de risco é notavelmente bom, isso não impede que estudantes de contrair infecções. Por outro lado, tornou-se evidente que a família nuclear é consistente; No entanto, os pais gastam muito mais ambiente de trabalho o tempo que as crianças.

Palavras chave: Adolescência; ITS; alterações fisiológicas; ambiente social.

Introducción

La tendencia mundial es el aumento alarmante del VIH/SIDA en la población joven entre los 15 y 24 años, donde inician la actividad sexual. Un enfoque integral para la prevención y el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual (ITS) requiere de un marco ético sobre la confidencialidad para la población afectada o en riesgo. Ello implica aplicar la consejería, considerando la autonomía progresiva de los adolescentes en el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos (Rivera y Becerra, 2007).

La adolescencia es una etapa difícil donde los jóvenes buscan la aceptación social. Hoy en día el mundo es liberal y tecnológico, lo que contribuye al debilitamiento de la autoestima de los adolescentes y a que estos incrementen esfuerzos por ser aceptados. La tendencia a aparentar lo que no son los lleva a caer en drogas, alcoholismo, depresión y comportamientos de riesgo, como el embarazo precoz, ITS, anorexia y bulimia.

Según la Real Academia Española (2014), la vulnerabilidad se relaciona con el riesgo de ser dañado, lastimado o herido; concepto que es aplicado a las ciencias biológicas al referirse a las especies. Cuando decimos que una especie es vulnerable es porque corre el riesgo de ser lastimada por otra en su mismo territorio. El cambio fisiológico del cuerpo, las relaciones interpersonales con la familia cercana, el nivel cultural de los padres y la posición económica de las familias son algunos de los factores de riesgo que experimentan los adolescentes para manifestar conductas rebeldes. La sociedad liberal contribuye a que los jóvenes sean más conscientes de los problemas que los pueden afectar; sin embargo, se nos escapa de las manos el hecho de que cada vez más jóvenes se infecten con ITS/VIH.

Según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), durante 1998 se infectaron con VIH cerca de 6 millones de personas en el mundo. De los seropositivos para VIH/SIDA, el 90% vive en países subdesarrollados en los que se ha producido el 95% de todas las defunciones causadas por el SIDA (Toledo Vila et al., 2002).

En Ecuador, según datos del Programa Nacional del Sida (PNS) del Ministerio de Salud Pública (MSP), hasta diciembre del 2009 se reportaron 21 810 personas que viven con VIH/SIDA, de los cuales 14 773 son casos de VIH y 7 037 son casos de Sida. No se encuentran datos en Ecuador que reflejen el modo más común de infección por HIV; pero en otras publicaciones a nivel de Latinoamérica, como, por ejemplo, Colombia, la forma más común de infectarse es a través de las

relaciones sexuales. Esta vía representa el 70% de los pacientes contagiados, lo que refleja un inicio temprano de actividad sexual sin protección (Toledo Vila et al., 2002).

La escuela pública de la ciudad de Manta queda ubicada en los alrededores de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM). Tiene un universo de 620 estudiantes, entre 13 y 16 años, lo que indica una población considerable. La mayoría de los estudiantes pertenece a familias donde los padres son profesionales con ingresos económicos medios y/o altos.

La presente investigación se planteó como objetivo evaluar los conocimientos que tienen los adolescentes entre 13 y 16 años sobre los riesgos biológicos y sociales de contraer ITS/VIH para identificar si conociendo estos son más o menos vulnerables al contagio; así como evaluar el núcleo familiar para evidenciar el apoyo que reciben de sus padres respecto a este tema.

Metodología

Para el desarrollo del trabajo se aplicó una encuesta de 10 preguntas cerradas, de opción múltiple, mediante un estudio descriptivo de corte transversal para evaluar el nivel de conocimiento de los factores de riesgo más frecuentes, desarrollo fisiológico, comportamiento sexual y posición económica de los padres de familia.

El universo estuvo conformado por 620 estudiantes. Para determinar la muestra se aplica la fórmula de población (1):

$$n = \frac{N}{e^2(N-1)+1} \quad (1)$$

El resultado de la sustitución arrojó una muestra de 88 estudiantes, para los cuales se aplica un muestro no probabilístico por cuotas. Finalmente se trabaja con grupos de 22 estudiantes por cada edad. Es decir:

- 22 de 13 años
- 22 de 14 años
- 22 de 15 años
- 22 de 16 años

Se identificaron edad, sexo, nivel cultural de los padres y profesión como indicativo de factor social y como factor de riesgo biológico; se evaluó el nivel de conocimiento de las ITS/VIH, comportamiento sexual y desarrollo fisiológico. El trabajo se ejecutó en la escuela José Peralta de la ciudad de Manta, Manabí, Ecuador.

Resultados y discusión

De la muestra de 88 encuestados, el 50% son mujeres y el 50% hombres. La edad promedio de las mujeres fue de 14,5 años y la de los hombres de 15,5 años. Esta edad indica en las mujeres una pubertad completa; no así en los hombres donde el desarrollo puberal aún se encuentra en evolución.

El 70% de los padres de familia tienen nivel superior, el 75% trabaja en instituciones públicas y el 25% ocupa cargos directivos.

Los resultados que arrojaron las respuestas a las preguntas de evaluación de conocimientos de factores de riesgo biológico se muestran en las Figuras 1, 2, 3, 4 y 5.

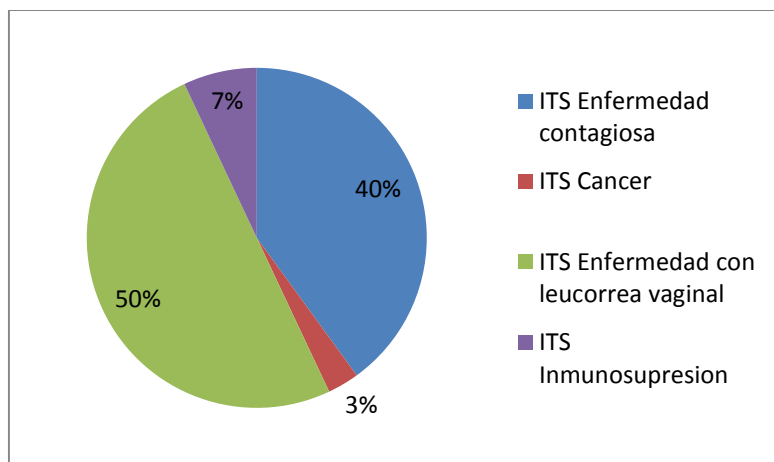


Figura 1. Conocimiento de las ITS

El 40% conoce que las ITS son enfermedades contagiosas y un 50%, que presentan síntomas como leucorrea. Se manifiesta un mayor conocimiento en las niñas que en los varones.

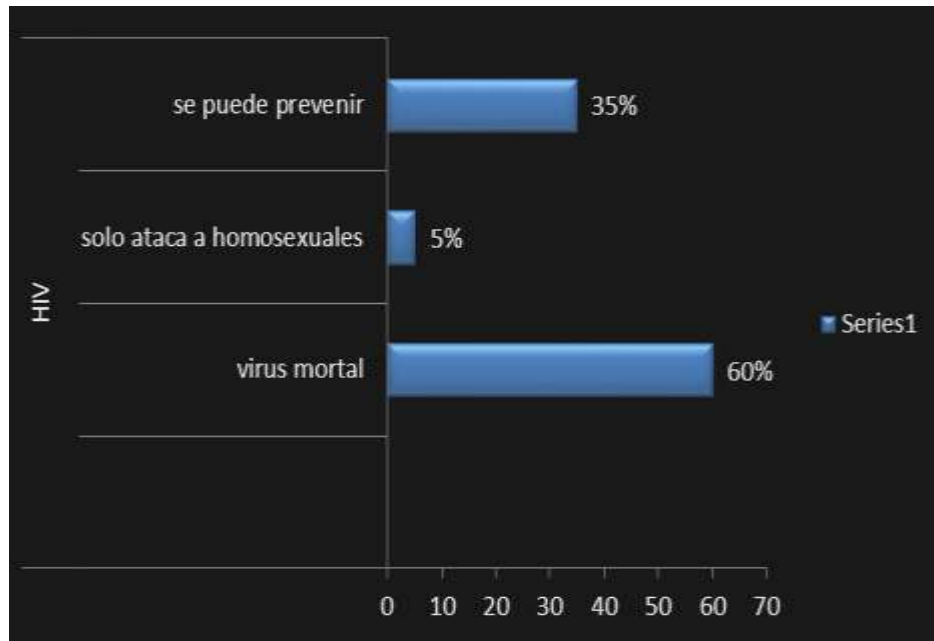


Figura 2. ¿Qué es el VIH?

El 60% indicó que se trata de un virus mortal, y un 35% señaló que se puede prevenir.

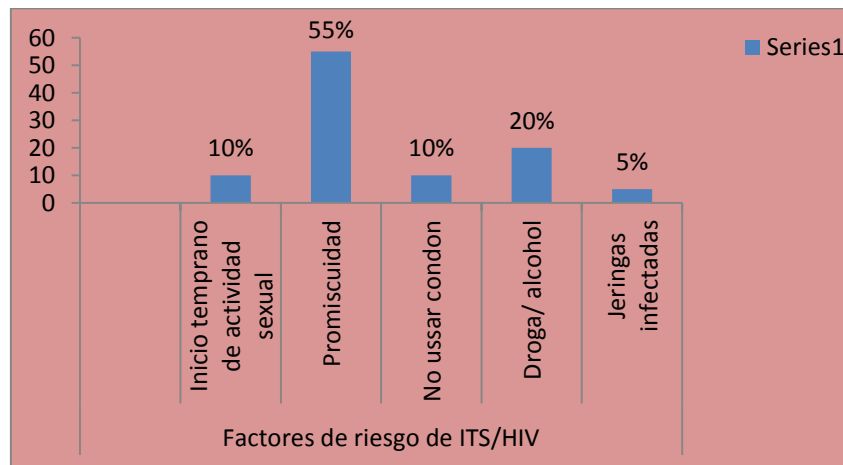


Figura 3. Factores de riesgo de contraer ITS/VIH

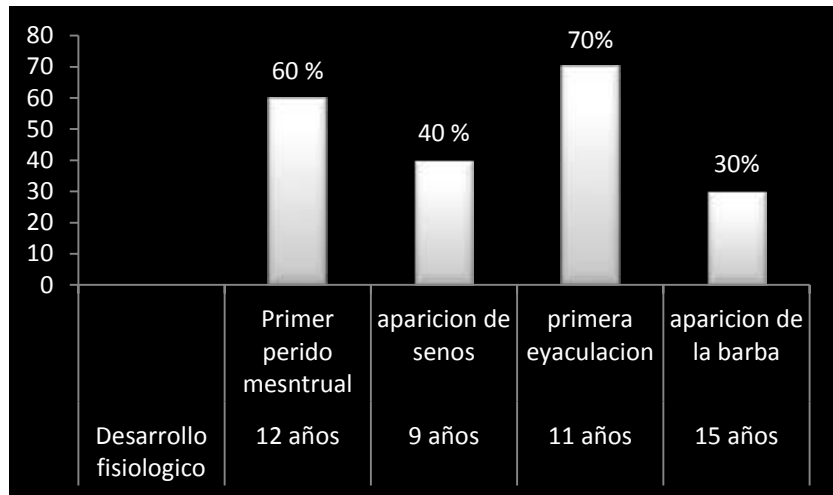


Figura 4. Desarrollo fisiológico

En cuanto al desarrollo fisiológico, el 60% de las niñas tuvo su primer periodo menstrual a la edad promedio de 12 años y en los chicos, el 70% tuvo la primera eyacuación a la edad promedio de 11 años.

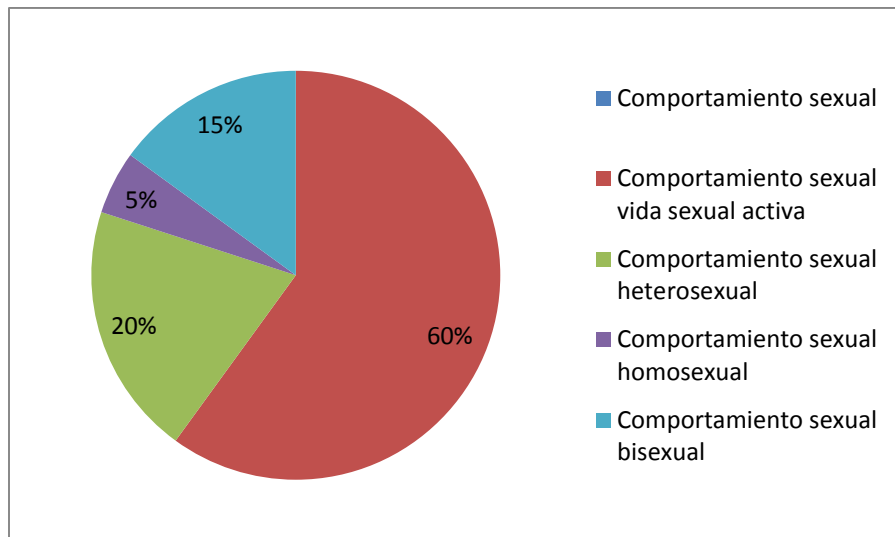


Figura 5. Comportamiento sexual

Alrededor del 60% de los encuestados de ambos sexos tiene una vida sexual activa. Llama la atención que el 15% tiene comportamiento bisexual.

Hernández Gutiérrez et al. (2000) plantean que los adolescentes consideran que la edad apropiada para iniciar relaciones sexuales es antes de los 15 años, lo cual coincide con los resultados obtenidos en este estudio. Muchos de los varones encuestados comparten que mientras más novias tengan,

más hombres se consideran, por lo que 3 de cada 4 varones tiene más de una relación al mismo tiempo. Un asunto de interés relevante es que en ocasiones los padres profesionales dedican mucho más tiempo al trabajo que al hogar. Según Baurim (1973, citado por Londoño, 2005), el bajo desempeño en conocimiento de los hijos se encuentra afectado por aquellas prácticas parentales donde los padres no se involucran en el proceso educativo. Aquellos padres que participan activamente en el proceso académico de sus hijos y utilizan en la práctica disciplinaria métodos inductivos actúan como favorecedores del proceso de aprendizaje (Tilano, Henao y Restrepo, 2008).

Los adolescentes suelen pensar que son muy inexpertos para contagiarse de una ITS/VIH. Estudios realizados en Argentina y Bolivia en el año 2005 arrojaron un incremento de las conductas de riesgo en los adolescentes, que han llevado al aumento de los casos contagiados por ITS/VIH. Es notorio el nivel de conocimiento de los adolescentes acerca del VIH; sin embargo, esto no es garantía de seguridad ante el riesgo de contagio.

El 55% sabe que la promiscuidad es un factor de riesgo importante para el contagio de ITS/VIH; pero apenas el 10% sabe que el inicio temprano de la actividad sexual también es un importante factor de riesgo. Los varones afirman usar con frecuencia el condón cuando no conocen a la chica con la que se van a acostar, mientras que muchos de los encuestados (tanto mujeres como hombres) tienen relaciones en estado de embriaguez y no recuerdan qué ocurrió al siguiente día, lo que ha conllevado a algunos a ser padres y madres aún muy jóvenes. Resultados similares fueron encontrados por Abreu (2010), en un estudio realizado en La Habana, donde se abordaron temas de riesgo en los adolescentes e ITS. Trabajos como los de Casas Rivero y Ceñal González Fierro (2005) fueron tomados como criterio para la elaboración de las preguntas.

En este estudio se determinó que el 38,5% de los jóvenes tienen factores de riesgo que los hacen altamente vulnerables al contagio de ITS/VIH, a pesar de que no se comprobó con exámenes de sangre en el momento si hay algún infectado dentro de los encuestados. Lo que sí se pudo constatar fue que algunos ya han contraído ITS. Se determinaron en los adolescentes los factores de riesgo siguientes: promiscuidad, inicio temprano de actividad sexual, sexo con personas que acababan de conocer, sexo bajo el influjo del alcohol, estudiantes que ya son padres de familia.

Conclusiones

El nivel de conocimiento de factores de riesgo es relativamente bueno; sin embargo, los adolescentes no lo aplican a su vida cotidiana; por lo que se determina que el conocimiento no impide que sean vulnerables, puesto que no toman medidas preventivas. El entorno donde se desenvuelven los educandos está acorde a la edad; no obstante, en el núcleo familiar, muchos de los padres, debido a la demanda laboral, no dedican tiempo suficiente a la atención de los hijos.

Referencias bibliográficas

ABREU, I.C., 2010. Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 9(3), 705-716.

CASAS RIVERO, J.J. y CEÑAL GONZÁLEZ FIERRO, M.J., 2005. Desarrollo del adolescente. Aspectos físicos, psicológicos. *Pediatría Integral*, 9(1), 20-24.

HERNÁNDEZ GUTIÉRREZ, J.M.; TOLL CALVIÑO, J.C.; DÍAZ ALONSO, G. y SUÁREZ, J.C., 2000. Intervención educativa sobre sexualidad y enfermedades de transmisión sexual, *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(1), 39-44.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, 2014. Diccionario de la Lengua Española. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=c5dW2by>

RIVERA, E. y BECERRA, E.V., 2007. Derechos sexuales y reproductivos: confidencialidad y VIH/Sida en adolescentes chilenos. *Acta Bioethica*, 13(2), 207-215.

TILANO, L.M.; HENAO, G.C. y RESTREPO, J.A., 2008. Prácticas educativas familiares y desempeño académico en adolescentes escolarizados en el grado noveno de instituciones educativas oficiales del municipio de Envigado. *Ágora*, 9(1), 35-51.

TOLEDO VILA, H.J.; NAVAS PINZÓN, J.A.; NAVAS PINZÓN, L.C. y PÉREZ MANRIQUE, N., 2002. Los adolescentes y el SIDA. *Revista Cubana de Medicina Tropical*, 54(2), 152-157.